



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา  
๒๕๖๖

# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดีกับ

ว่าที่ร้อยตรี เอลิมรัฐ ตั้งอ่วม

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น  
ประจำปี 2566

บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



ขอแสดงความ



นางสาวณัชชญา ยักษ์วิบูลย์

รองเลขาธิการระดับ 1 หรือรองผู้อำนวยการ

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ว่าที่ร้อยตรี

(เนลิมรัฐ ตั้งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

(ก)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับประเทศสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๙
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๘
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๙
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๕๓
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๗๙
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๘๐
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๒
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๘๒
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๘๔
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๕
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘๗
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๗
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๐๒
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๒
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๒๒
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๑๒๒
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๒๓
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๒๔
ภาคผนวก	๑๒๕

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งอยู่ที่ ๒๔๘/๘ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๑๒-๕๑๐๓- ๔ โทรสาร ๐-๒๔๑๘-๑๐๐๒ email : [Srmail@sr.ac.th](mailto:Srmail@sr.ac.th) website: [www.sr.ac.th](http://www.sr.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

### แผนที่โรงเรียน



อาณาเขต	ทิศเหนือ	คณะ ๑ และ คณะ ๒ วัดระฆังโฆสิตารามวรวิหาร ซอยวังหลัง
	ทิศตะวันออก	แม่น้ำเจ้าพระยา
	ทิศใต้	กรมอุทการเรือ
	ทิศตะวันตก	วัดระฆังโฆสิตารามวรวิหาร



## ๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา,ปรัชญา ,อัตลักษณ์ ,เอกลักษณ์,คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ และให้เป็นปัจจุบัน)

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตาราม วรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ใต้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราวสำหรับรักษาพยาบาล ทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็น โรงพยาบาลเดิมนี้ให้กับ วัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่ง กำลังคิดจะจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรีให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหารือ **เจ้าคุณพระพิมลธรรม** เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์ เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์) ท่านเห็นชอบด้วยให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียน สตรี กระทรวงธรรมการ จึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือนทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรี ต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธี ทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ **สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร** เมื่อครั้งดำรงพระ ยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมปีที่ ๓ ครูใหญ่ คนแรกคือ **นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)**

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามนโยบาย การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑-ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ - ม.๖ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวปฏิบัติโรงเรียนมาตรฐานสากล

อักษรย่อ : ส.ร.

วันสถาปนาโรงเรียน : ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๕๗

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธศรีสุทธีโฆสิต

คติพจน์ : วิชชา วร ธน โหติ แปลว่า วิชชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

- ปรัชญาโรงเรียน : วิชาเป็นทรัพย์อันเป็นประเสริฐ  
 คำขวัญของโรงเรียน : เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล  
 อัตลักษณ์ : กัลยาณีสตรีวัตรระฆัง หญิงที่งามด้วยกิริยามารยาท  
 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน : “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยี  
 ในการเรียนรู้สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง



- เครื่องหมายประจำโรงเรียน : ตราระฆังประดับปัทมมี  
 สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน – เหลือง  
 น้ำเงิน หมายถึง ความสุขุม ความมั่นคง ความเข้มแข็ง  
 เหลือง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์ด้วยแสงแห่งธรรมดอกไม้  
 ประจำโรงเรียน : ดอกบัวหลวง “เป็นดอกไม้ที่เกิดจากโคลนตมแต่มีค่าสูง ใ้บูชาพระ”  
 เพลงประจำโรงเรียน : ระฆังทอง  
 คณະสี : สัตตบงกช (สีแดง)  
 ชโลบล (สีชมพู)  
 นิลปัทม (สีเขียว)  
 บุษกร (สีฟ้า)  
 ระดับชั้นที่เปิดสอน : ม.๑ – ม.๖  
 พื้นที่บริการ : มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต คือ  
 เขตบางกอกน้อย มี ๕ แขวง ได้แก่ แขวงศิริราช  
 แขวงบ้านช่างหล่อ  
 แขวงอรุณอมรินทร์  
 แขวงบางขุนศรี และ  
 แขวงบางขุนนนท์  
 เขตบางกอกใหญ่ มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงวัดอรุณ  
 เขตพระบรมมหาราชวัง มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง



## ๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

## ๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ติงอ่วม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๙๐-๐๕๙-๕๐๕๙ E-mail : chalermraj@sr.ac.th  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน ๗ วัน



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |



นายเกียรติเกรียงไกร บุญทอน  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



วิทยฐานะ ข้าราชการ โทรศัพท์ ๐๘๓-๙๕๑-๕๔๕๓ E-mail : [kiatkriangkrai@sr.ac.th](mailto:kiatkriangkrai@sr.ac.th)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน - วัน  
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

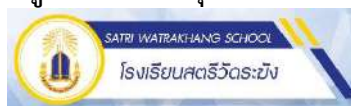
นางสาวนิตรา อยู่ยงค์  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและกิจการนักเรียน



วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๖-๗๖๓๖๔๘๑ E-mail : [wanitra@sr.ac.th](mailto:wanitra@sr.ac.th)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๐ ปี ๓ เดือน ๙ วัน  
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและกิจการนักเรียน

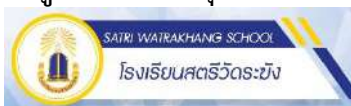


นายณัฐพงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



วิทยฐานะ ข้าราชการ โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๕๙-๔๐๕๙ E-mail : [numtuam@gmail.com](mailto:numtuam@gmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๓ ปี ๕ เดือน - วัน  
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นายเตชิต เอกรินทรากุล  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๘๘-๖๘๐๔ E-mail : [Tachit@sr.ac.th](mailto:Tachit@sr.ac.th)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๐ ปี ๒ เดือน ๑๙ วัน  
รับผิดชอบกลุ่มบริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวอรุษา ศิริรัตน์  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท **หลักสูตร** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการศึกษา  
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 โทรศัพท์ ๐๘-๙๑๔๓-๖๗๗๔ E-mail : [onusa@sr.ac.th](mailto:onusa@sr.ac.th)



๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายสิทธิชัย ตันเจริญ  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี **หลักสูตร** ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีศึกษา  
 ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 โทรศัพท์ ๐๘-๑๘๔๔-๒๓๒๖ E-mail : [sit๑๔๑๙@gmail.com](mailto:sit๑๔๑๙@gmail.com)



## ๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

## ๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๖	๓๕	๑๕	๑๔	๔	๙	๑	๙๕

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

## ๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๓	๑	๔	-	-	-	๔
ภาษาไทย	๔	๕	๙	-	-	-	-	-	-	๙
คณิตศาสตร์	๓	๖	๙	-	๒	๒	-	-	-	๑๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๑๐	๑๓	๑	๓	๔	-	-	-	๑๗

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๖	๘	๓	๑	๔	-	-	-	๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	๓
ศิลปะ	๒	๒	๔	๑	๑	๒	-	-	-	๖
การงานอาชีพ	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	๓
ภาษาต่างประเทศ	๓	๘	๑๑	๒	๒	๔	-	-	-	๑๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-	๕
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔๕</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘๖</b>



๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู (ตลอดปีการศึกษา)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๒๑.๑๐	๒๔
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๒๐.๕๘	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗	๒๑.๔๐	๔๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓	๒๔.๕๔	๔๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๓.๐๐	๓๐
๖. ศิลปะ	๖	๒๐.๐๐	๓๑
๗. การงานอาชีพ	๓	๒๒.๐๐	๓๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๒๓.๖๘	๔๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๑๕.๒๘	๓๐
<b>รวม</b>	<b>๙.๕๖</b>	<b>๒๑.๒๙</b>	<b>๓๑.๖๗</b>

หมายเหตุ ครูอัตราจ้างรวมอยู่ในตาราง มีดังนี้

ภาษาไทย ๑ คน ,คณิตศาสตร์ ๑ คน, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ คน, สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ คน และภาษาต่างประเทศ ๑ คน

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๒๗๙	๒๗๙	๘	๓๔.๘๘
ม. ๒	-	๒๗๔	๒๗๔	๘	๓๔.๒๕
ม. ๓	-	๓๐๒	๓๐๒	๘	๓๗.๗๕
<b>รวม</b>	-	<b>๘๕๕</b>	<b>๘๕๕</b>	<b>๒๔</b>	<b>๓๕.๖๓</b>
ม. ๔	-	๓๐๓	๓๐๓	๘	๓๗.๘๘
ม. ๕	-	๒๙๐	๒๙๐	๘	๓๖.๒๕
ม. ๖	-	๒๘๐	๒๘๐	๘	๓๕.๐๐
<b>รวม</b>	-	<b>๘๗๓</b>	<b>๘๗๓</b>	<b>๒๔</b>	<b>๓๖.๓๘</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	-	<b>๑,๗๒๘</b>	<b>๑,๗๒๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๖.๐๐</b>



## ๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ม.๑	๓๐๔	๒๗๙	๒๗๙
ม.๒	๓๑๓	๓๐๑	๒๗๔
ม.๓	๓๒๓	๓๑๒	๓๐๒
ม.๔	๒๘๘	๒๙๕	๓๐๓
ม.๕	๒๙๒	๒๘๗	๒๙๐
ม.๖	๒๔๘	๒๙๓	๒๘๐
รวม	๑,๗๖๘	๑,๗๖๗	๑,๗๒๘

## ๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ – ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

## หมายเหตุ

๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ภายในอาคารเรียน มี ๔๗ ห้อง
๒. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๖๕๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
๓. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

## จำนวนห้องดังนี้

- |                                  |    |      |
|----------------------------------|----|------|
| ๑. ห้องผู้บริหาร                 | ๑  | ห้อง |
| ๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน            | ๔  | ห้อง |
| ๓. ห้องพักครู                    | ๑๐ | ห้อง |
| ๔. ห้องสำนักงาน                  | ๗  | ห้อง |
| ๕. ห้องเรียน                     | ๒๕ | ห้อง |
| ๖. ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๖ | ห้อง |
| ๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์     | ๖  | ห้อง |
| ๘. ห้องปฏิบัติการทางภาษา         | ๒  | ห้อง |
| ๙. ห้องสมุด                      | ๑  | ห้อง |
| ๑๐. ห้องทางเชื่อม                | ๒  | ห้อง |



๑๑. ห้องประชุม	๒	ห้อง
๑๒. ห้องอาหารครู	๑	ห้อง
๑๓. อาคารทรงไทย	๒	ห้อง
๑๔. ศาลาทรงไทย	๑	หลัง
๑๕. ห้องยามรักษาความปลอดภัย	๑	ห้อง
๑๖. ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
๑๗. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๓	ห้อง
๑๘. ศูนย์ศิลปศึกษา	๑	ห้อง
๑๙. ศาลาท่าน้ำ	๑	หลัง

## ๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๐๔๒,๕๔๖.๘๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๐,๕๗๖,๔๒๓.๓๒
เงินนอกงบประมาณ	๓๐,๑๙๗,๕๙๕.๕๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๕,๙๘๗,๔๙๓.๖๘
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		งบอื่น ๆ (ระบุ)	
<b>รวม</b>	<b>๔๒,๒๔๐,๑๔๒.๓๐</b>	<b>รวม</b>	<b>๒๖,๕๖๓,๙๑๗.๐๐</b>

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๘ ของรายรับ

## ๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ - ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครอบครัวยุค มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คือ ชุมชนวัดระฆัง เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขต ทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้ จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทิศตะวันออก จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตก จรดถนนอรุณอมรินทร์ เจ้าของที่ดิน คือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะแบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีประชากร ๑,๒๕๐ คน เพศชาย ๕๕๐ คน เพศหญิง ๗๐๐ คน จำนวนบ้าน ๒๗๓ หลัง ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป โดยมีประธานชุมชนปัจจุบัน คือ คุณสมจิตร วรณธศิลป์ มีกรรมการชุมชนจำนวน ๑๔ คน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมชุมชน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ



กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๕ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๐.๑๖ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๘๘ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ – ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน คือ ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ รวมไปถึง เรื่อง การประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับการเป็น “กัลยาณิสตรีวัตระฆัง”

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนตรอกวังหลัง เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมา ตั้งแต่สมัยอยุธยา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เจ้าของที่ดินคือ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคารตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้ดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนในพื้นที่ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็น คนนอกพื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลังๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วนและมีการสร้างโรงฝืน แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลังๆ ลดจำนวนน้อยลงไป ส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่า เพื่อการค้า และย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่ จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและแผงค้าให้เช่าขายของและทำการค้าต่างๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอกวังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนในชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟันดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย้อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัดระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ
- การทำขันลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำขมิ้นผงของโรงขมิ้นเกกาพานิช พรานนก
- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนินค้ายหลวง
- การทำข็องวงของบ้านเนินค้ายหลวง





อีกทั้งบริเวณโดยรอบเป็นชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนสตรีวิฑูระซึ่งซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวิฑูระและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับ จากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหาความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุน มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และปัญหาแผ่นดินทรุดได้ส่งผลให้พื้นที่ เขตบางกอกน้อย ในบางพื้นที่ได้รับความเสียหาย

#### ๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีของโรงเรียนสตรีวิฑูระซึ่ง เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากลได้กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ คือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

๑. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)
๒. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP)
๓. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียน Mini English Program (MEP)
  - กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
  - กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
๕. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
  - กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
  - กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
  - กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
  - กลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ธุรกิจ



## โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			๑,๗๔๐ - ๒,๑๒๐ ชั่วโมง
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
○ กิจกรรมแนะแนว	}	}	}	}
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ - ชุมนวม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ๒,๑๐๐-๒,๔๘๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๔๐)</b>
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑(การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕ (๒๐๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕ (๒๐๐)</b>
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๓ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๔ ชีววิทยาเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๓ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๒ เคมีเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๔ แสงและความร้อน	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ใ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ใ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๔๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕.๕ (๒๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๕.๕ (๒๒๐)</b>
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๒๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๓ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ๕	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๔ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑(การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓ (๑๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓ (๑๒๐)</b>
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>			
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔ (๑๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๔ (๑๖๐)</b>
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ใ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ใ๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
 กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๐ (๓๖๐)</b>
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๓ วรรณกรรมเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๗ ตำนานพื้นบ้าน	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗ (๒๘๐)</b>
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘ (๓๒๐)</b>
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๑๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๗ การเขียนข่าวภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)
ก๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๑๐.๐ (๔๐๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๕ (๓๖๐)</b>
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๕๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๕๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๗ การพูดและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบ เทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๘๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
 กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)		ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๐ (๓๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
		IS๓	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๕๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๕๐)</b>
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑(การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.๐ (๘๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๑ ว๒๑๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๑ ส๒๑๒๐๒ การท่องเที่ยววัฒนธรรมไทย ศ๒๑๒๐๑ ออกแบบ ๑ ศ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๑ ศ๒๑๒๐๓ ขับร้อง ๑ ศ๒๑๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๑ ง๒๑๒๐๑ การขายเบื้องต้น อ ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๑๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๒ ว๒๑๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒ ส.๒๑๒๐๔ ตะลุยกแดนมรดกโลก ศ๒๑๒๐๕ ออกแบบ ๒ ศ๒๑๒๐๖ ดนตรีไทยปฏิบัติ ๒ ศ๒๑๒๐๗ ขับร้อง ๒ ศ๒๑๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยปฏิบัติ ๒ ง๒๑๒๐๒ ธุรกิจโรงแรมและอาหาร อ๒๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษรู้รอบโลก	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.๐ (๘๐)</b>
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๒๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๓ ว๒๒๒๐๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๓ ศ๒๒๒๐๑ วาดเส้น ๑ ศ๒๒๒๐๒ ป่าพายุมอญ ๑ ศ๒๒๒๐๓ ปฏิบัติเครื่องลม ๑ ศ๒๒๒๐๔ นาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน ๑ ง๒๒๒๐๑ งานผ้า อ๒๒๒๐๓ โครงการภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๒๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๔ ว๒๒๒๐๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๔ ศ๒๒๒๐๕ วาดเส้น ๒ ศ๒๒๒๐๖ ป่าพายุมอญ ๒ ศ๒๒๒๐๗ ปฏิบัติเครื่องลม ๒ ศ๒๒๒๐๘ นาฏศิลป์ไทยมาตรฐาน ๒ ง๒๒๒๐๒ ผลิตภัณฑ์จากผ้า อ๒๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษจากสื่อ	๑.๐ (๔๐)
๑๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	๑๒๒๒๐๑ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘๐</b>





**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.๕ (๑๐๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.๕ (๑๐๐)</b>
ส๒๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๓ ท้องถิ่นของเรา	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๕ ว๒๓๒๔๘ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๕ ส๒๓๒๐๕ กฎหมายน่ารู้ ศ๒๓๒๐๑ ศิลปะไทย ๑ ศ๒๓๒๐๒ ปีพาทย์และเครื่องสาย ๑ ศ๒๓๒๐๓ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑ ศ๒๓๒๐๔ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑ ง๒๓๒๐๑ อาหารเพื่ออาชีพ อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	๑.๐ (๔๐)	สาระเพิ่มเติม (เลือก ๑ วิชาตามความถนัด) ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๖ ว๒๓๒๔๙ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๖ ส๒๓๒๐๖ ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ศ๒๓๒๐๕ ศิลปะไทย ๒ ศ๒๓๒๐๖ ปีพาทย์และเครื่องสาย ๒ ศ๒๓๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒ ศ๒๓๒๐๘ นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒ ง๒๓๒๐๒ งานประดิษฐ์ของชำร่วย อ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๐ (๓๘๐)</b>
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๓๑๒๐๑ วิถีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิถีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**  
**กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙ (๓๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ล๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**  
**กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘ (๓๖๐)</b>
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๓๑๒๐๑ วิชาชีววิทยา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิชาชีววิทยา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗ (๒๘๐)
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๐ (๓๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๔ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ก๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS ๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๐๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๐๘ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
จริยธรรม	๑๕	จริยธรรม	๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน๑	๑.๕ (๖๐)	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๕ (๖๐)
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>





**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วย กิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗ (๒๘๐)</b>
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟัง - พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๑.๕ (๖๐)
๓๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๑.๕ (๖๐)	จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีน ๖	๑.๕ (๖๐)
จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีนฟัง - พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส๑	๒.๕ (๑๐๐)	ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๒.๕ (๑๐๐)
		๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๘๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๕</b> <b>(๓๐๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗ (๒๘๐)</b>
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕</b> <b>(๓๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๒ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๔๙ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นธนบุรี	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓	๒.๕ (๑๐๐)	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๔	๒.๕ (๑๐๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๙.๐ (๓๖๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๕ (๓๔๐)</b>
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๙๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๙๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐ (๔๐)
ฝ๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒.๐ (๘๐)	ฝ๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒.๐ (๘๐)
ฝ๓๓๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๕ (๖๐)	ฝ๓๒๒๐๔ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๕ (๖๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ธุรกิจ**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบเทคโนโลยี)	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๒๐๑ การพูด	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๒๐๓ การอ่าน	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๔ วิธีชาวพุทธ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕ นักกฎหมายรุ่นเยาว์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓ ภูมิทัศน์ไทย	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๒๐๖ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๑ การแปรรูปอาหาร	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๒ งานมาลัยและดอกไม้สด	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๐๒ ธุรกิจทั่วไป ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๑๒๐๔ การตลาด	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	๑.๐ (๔๐)
		๓๒๒๐๑ การสื่อสารคั่นคว่ำและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ธุรกิจ**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗ (๒๘๐)</b>
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๑ (การออกแบบ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๐ (๔๐)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๒๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๒๐๓ การฟังและดู	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๒๐๑ วิธีชาวพุทธ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒ ถิ่นฐานย่านฝั่งธน	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๕ วิธีชาวพุทธ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบุรี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๒๐๗ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๒๐๑ งานใบตองและดอกไม้สด	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๘ สังคมและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๐๒ บัญชีเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๓ เครื่องแขวน	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง๓๒๒๐๔ บัญชีเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๔	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ IS๓	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๒๐</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา - ธุรกิจ**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๐ (๒๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๒ (วิทยาการคำนวณ)	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
		อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๕ (๓๐๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๓๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๒๐๓ วิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๔๘ คอมพิวเตอร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๔๙ คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๑ อาเซียนศึกษา	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๔ ศาสนาสากล	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๓ รู้ทันโลก	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๒๐๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๑ การจัดการธุรกิจ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๓ การบริหารงานขาย	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๐๒ บุคลิกภาพ	๑.๐ (๔๐)	ง๓๓๒๐๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๐๘ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๖	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐</b>
<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>		<b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	๑๕	ชุมนุม	๑๕
จริยธรรม	๒๐	จริยธรรม	๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>





### การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนสตรีวัดระฆังแบ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้  
 หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเนตรนารี-ยูวกาชาด, กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔ คาบ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด

หมวดที่ ๓ กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา

หมวดที่ ๔ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะจัดกิจกรรมใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการจัดกิจกรรมในหมวดที่ ๒-๔ รวม ๕ คาบ/สัปดาห์ ซึ่งแบ่งได้ ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมธรรมศึกษา ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๒ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๔ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมตามความสนใจ ๓ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒) ๓. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๔. กิจกรรมตามความสนใจ ๑ คาบ (หมวดที่ ๔)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔)
รวม ๓ คาบ/สัปดาห์	รวม ๓ คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔) ๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ คาบ (หมวดที่ ๒) ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ๑ คาบ (หมวดที่ ๓) ๓. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๑ คาบ(หมวดที่ ๔) ๔. กิจกรรมสอนเสริม ๒ คาบ (หมวดที่ ๒)
รวม ๕ คาบ/สัปดาห์	รวม ๕ คาบ/สัปดาห์

โดยการออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุม ๔H ดังนี้

ด้าน	กิจกรรม
Head	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, กิจกรรมสอนเสริม, กิจกรรมห้องสมุด
Heart	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, กิจกรรมธรรมศึกษา
Hand	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี)
Health	กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ (กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)



## การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนต้องสนับสนุนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงมาตรฐานในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๑. การวัดและประเมินผลความรู้

#### ๑.๑ การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระพื้นฐาน

การวัดและประเมินผลเป็นรายภาคเรียน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ ๐ ๑.๐ ๑.๕ ๒.๐ ๒.๕ ๓.๐ ๓.๕ และ ๔ โดยวัดและประเมินผลการทำงาน ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ไม่เน้นให้ผู้เรียนมุ่งทำคะแนนสูง แต่ผู้เรียนจะต้องแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ ที่มีการพัฒนาจากภาคเรียนหนึ่งต่อไปอีกภาคเรียนหนึ่งให้เป็นที่ประจักษ์ วิธีวัดผลและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า (Written and Oral Examinations)
- ๒) การประเมินผลรูปแบบอื่น (Other Forms of Assessment)
- ๓) การประเมินภายใน (Internal Assessment)

#### ๑.๒ การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติม

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระหลักเพิ่มเติมเน้นการรายงานผลโดยการเขียนบทความ ความเรียง งานวิจัย โครงการ โดยนำประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมานำเสนอ

### ๒. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและ พัฒนาการของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน/ปี ตามเกณฑ์ของแต่ละกิจกรรม และตัดสินผลการประเมินเป็น ๒ ระดับ คือ

- |    |         |   |
|----|---------|---|
| ผ  | หมายถึง | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด    |
| มผ | หมายถึง | ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด |

### ๓. การวัดและประเมินผลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การวัดและประเมินผลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็น การประเมินทักษะการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

- |           |         |   |
|-----------|---------|---|
| ดีเยี่ยม  | หมายถึง | มีทักษะที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี        | หมายถึง | มีทักษะที่สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด         |
| ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | มีทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                |

### ๔. การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินพฤติกรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และตัดสินผลการประเมินเป็น ๓ ระดับ คือ

- |           |         |  |
|-----------|---------|--|
| ดีเยี่ยม  | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่ดีเยี่ยมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ดี        | หมายถึง | มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด            |
| ผ่านเกณฑ์ | หมายถึง | มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                |



## เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

เกณฑ์การจบการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล พุทธศักราช ๒๕๕๗ แบ่งตามระดับชั้น ๒ ระดับ คือชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

### ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓
๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓
๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ)

### ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด

๒. ต้องมีผลการเรียนผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ๑-๓
๔. มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑-๓
๕. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” (ผ่าน)

และผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับชั้น ต้องไม่มี ๐ ร มส และ มผ

### ๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร เขตบางกอกน้อย จัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในการศึกษารวบรวมข้อมูล วัตถุสิ่งของ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยทำการเชื่อมโยงให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ วิถีชีวิตของกลุ่มคนในชุมชน สังคม ประเพณีวัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นนั้น แสดงให้เห็นถึงการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่น หรือสังคมรอบข้าง ตามปัจจัย และบริบททางสังคมของท้องถิ่น มุมเด่นในพิพิธภัณฑ์ เมืองธนบุรีศรีมหาสมุทร สถาปนากรุงธนบุรี แหล่งชุมชนช่างฝีมือ บ้านช่างหล่อ บ้านมะตูม

ชุมชนวัดดงมูลเหล็ก ศูนย์การเรียนรู้การทำน้ำตาลปั้น

ชุมชนวัดรวก วิหารหลวงพ่อดำ (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ศาลาการเปรียญ, ที่ทำการชุมชน, ชมรมผู้สูงอายุ, ลานเด็กเล่น

ชุมชนวัดอัมพวา อุโบสถหลวงปู่แป้น (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)

ชุมชนตรอกข้าวเม่า พิพิธภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นตรอกข้าวเม่า (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน)



ชุมชนวัดครุฑ วิหารหลวงพ่อลอย (ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติศาสตร์หลวงพ่อลอยพระพุทธรูปที่ชาวบ้านนับถือ) สระน้ำโบราณ

ชุมชนวัดโพธิ์เรียง อุโบสถ วิหารหลวงปู่ถม (แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชุมชน) ต้นโพธิ์ที่ทำการชุมชน ชมรมจักรยาน บ้านภูมิปัญญาเรือกระต่ายกอบมะพร้าว

ชุมชนวัดสุวรรณาราม ตลาด ๑๐๐ปี หรือตลาดไร่คาน หัวเรือโบราณ บ้านป่านิด โรงรถจักร

### ๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

(สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภูมิ / แผนภาพประกอบ)

#### ๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๗๕.๗๕

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๖	๓	๗	๙	๑๗	๒๒	๓๓	๓๗	๑๔๘	๒๑๘	๗๘.๙๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๒	๔	๑๑	๑๐	๑๘	๒๒	๒๘	๓๐	๑๔๙	๒๐๗	๗๖.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๙	๓	๑๓	๑๓	๒๓	๒๗	๔๐	๓๖	๑๔๔	๒๒๐	๗๓.๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๘	๕	๑๓	๑๒	๒๔	๓๒	๓๙	๓๗	๑๓๖	๒๑๒	๗๑.๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๗	๕	๘	๑๐	๑๖	๒๕	๓๓	๓๔	๑๕๖	๒๒๓	๗๗.๗๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๑	๓	๖	๕	๑๒	๑๙	๒๗	๓๒	๑๗๗	๒๓๖	๘๓.๙๙
รวมจำนวนนักเรียน ม.๑ - ๖	๑,๗๑๓	๒๓	๕๘	๕๙	๑๑๐	๑๔๗	๒๐๐	๒๐๖	๙๑๐	๑,๓๑๖	๗๖.๘๒



## - ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑,๗๑๓	๒๘	๖๕	๖๗	๙๗	๑๕๔	๒๔๖	๓๐๑	๗๕๕	๑,๓๐๒	๗๖.๐๑
คณิตศาสตร์	๑,๗๑๓	๓๖	๑๒๔	๑๒๖	๒๒๖	๒๘๔	๓๐๓	๒๓๘	๓๗๖	๙๑๗	๕๓.๕๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๗๑๓	๑๖	๔๒	๗๒	๑๓๔	๒๑๕	๒๓๘	๒๗๐	๗๒๖	๑,๒๓๔	๗๒.๐๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๗๑๓	๒๔	๘๐	๘๗	๑๗๑	๒๑๓	๒๙๒	๒๗๘	๕๖๘	๑,๑๓๘	๖๖.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๗๑๓	๕	๒๒	๑๙	๗๒	๗๕	๒๑๔	๒๕๔	๑,๐๕๒	๑,๕๒๐	๘๘.๗๓
ศิลปะ	๑,๗๑๓	๒๓	๒๙	๑๙	๓๓	๖๐	๑๑๒	๑๖๒	๑,๒๗๕	๑,๕๔๙	๙๐.๔๓
การงานอาชีพ	๑,๗๑๓	๕๔	๗	๓๐	๕๔	๗๓	๑๖๑	๒๒๒	๑,๑๑๒	๑,๔๙๕	๘๗.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๑,๗๑๓	๕๔	๑๓๙	๑๐๖	๑๗๘	๒๒๑	๒๘๓	๒๓๘	๔๙๔	๑,๐๑๕	๕๙.๒๕

## ๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๕.๓๖	๖๓.๘๑	๖๕.๙๑	๖๑.๒๐	๕๙.๗๒	๕๒.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๔	๒๗.๔๓	๓๒.๑๕	๓๘.๙๓	๒๘.๑๗	๓๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๒	๓๘.๒๓	๓๑.๙๖	๓๖.๗๔	๓๔.๑๒	๒๗.๒๓
สังคมศึกษา	-	-	-	๔๕.๗๑	๔๐.๙๐	๓๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๒๒	๓๗.๓๑	๓๘.๗๒	๔๑.๓๑	๓๑.๑๖	๒๘.๑๗



## ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๙๑	๓๒.๑๕	๓๑.๙๖	๓๘.๗๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	๖๒.๖๗	๓๙.๑๐	๓๗.๓๙	๔๗.๖๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๙.๐๖	๓๓.๓๖	๓๔.๖๐	๔๔.๐๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖

## ๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๒.๕๖	๓๑.๖๑	๒๗.๒๓	๓๗.๕๐	๒๘.๑๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท๑	๔๙.๐๑	๓๕.๑๕	๓๓.๗๘	๓๘.๕๓	๓๔.๓๖
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๔๕.๙๓	๓๐.๒๘	๓๒.๔๕	๓๖.๙๓	๓๓.๐๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

## ๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๖	๒๗๔	๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๒	๒๗๐	๑	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๙	๒๘๗	๑๐	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๘	๒๙๒	๓	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๗	๒๘๔	๒	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๑	๒๗๒	๗	๒	-
รวม	๑,๗๑๓	๑,๖๗๙	๒๕	๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๐๒	๑.๔๖	๐.๕๓	-



## ๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๗๑๓	๘๓๗	๔๗๐	๓๖๐	๔๖
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๗๑๓	๖๑๔	๕๘๗	๔๗๖	๓๖
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๗๑๓	๙๙๖	๔๕๓	๒๔๘	๑๖
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๗๑๓	๑,๓๓๔	๒๓๔	๙๑	๕๔
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๗๑๓	๑,๓๕๐	๒๖๑	๘๗	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๘,๕๖๕</b>	<b>๕,๑๓๑</b>	<b>๒,๐๐๕</b>	<b>๑,๒๖๒</b>	<b>๑๖๗</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๙.๙๑</b>	<b>๒๓.๕๑</b>	<b>๑๔.๗๓</b>	<b>๑.๙๕</b>

## ๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๖	๒๑๙	๓๙	๑๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๒	๒๐๗	๔๐	๒๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๙	๒๒๐	๔๙	๓๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๘	๒๓๘	๓๘	๒๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๗	๒๒๓	๔๑	๒๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๑	๒๓๕	๓๑	๑๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๑๓</b>	<b>๑,๓๔๒</b>	<b>๒๓๘</b>	<b>๑๓๓</b>	<b>-</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๗๘.๓๔</b>	<b>๑๓.๘๙</b>	<b>๗.๗๖</b>	<b>-</b>

## ๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๖	๒๗๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๒	๒๖๙	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๙	๒๙๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๘	๒๙๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘๗	๒๘๔	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘๑	๒๘๑	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๑๓</b>	<b>๑,๗๐๔</b>	<b>๙</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๙.๕๗</b>	<b>๐.๕๓</b>





## ๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของ สถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๗  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

#### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ ซอย ๑๘ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่  
๑๗ ถึง ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

#### ๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน

ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๙๐ คน

ผู้เรียน จำนวน ๑,๙๙๘ คน

#### ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๓)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๙๖ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๘๘ คน

#### ๓. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ ๔)

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ๓๔๒ คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา ๓๔๒ คน

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา  
ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๑๒	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๙.๙๕</b>	<b>ดี</b>



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๑๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๗๕	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๙.๙๕</b>	<b>ดี</b>
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



## จุดเด่น

### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา รวมทั้งมีสุนทรียภาพ โดยสถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และนันทนาการ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น มีความสุภาพอ่อนโยม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง เป็นต้นรวมทั้งทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์ รวมทั้งเรียนรู้อ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ และการทัศนศึกษา

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับดีมาก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ “กัลยาณิสตริวัตระฆัง” โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีกิจกรรมยามว่าง สมเป็นกัลยาณิ และผลการพัฒนาเป็นผลดีต่อสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๖. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “สืบสานความเป็นไทย” ทั้งการแต่งกายด้วยผ้าไทย การร้อยพวงมาลัย การร้อยลูกปัด การทำอาหารไทย การทำน้ำปรุงสตรียัตระฆัง เป็นน้ำปรุงแบบไทย และการเล่นดนตรีไทย การดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕ เรื่อง การพัฒนาโครงการน้ำปรุงสตรียัตระฆังจากสำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖

๗. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ค่านิยมการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน ด้วยการทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มี “ธนาคารโรงเรียน” ให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดค่าใช้จ่ายและเก็บออมเงิน ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ปัญหาในสถานศึกษาสามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้



### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นไปสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง ๔ ข้อ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีความใฝ่ดี ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สูงกว่าร้อยละ ๗๕.๐๐

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพโดยครูปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู ๘ ประการที่ครูทุกคนจะต้องทำมากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้แก่ ๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทำทหายความสามารถของผู้เรียน๓) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วย เหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕) การจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ ๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้ระดับพอใช้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาในเรื่องการกำกับติดตามให้การบริหารทั่วไปบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี



### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดมกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ซึ่งสถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ชัดเจน โดยเฉพาะการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### โอกาส

๑. ผู้ปกครองเอาใจใส่ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการชุมชนเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓. วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารให้การสนับสนุนสถานศึกษาทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาดังอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ตลอดจนมีปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

### อุปสรรค

๑. สถานศึกษาดังอยู่ในเขตบริเวณเกาะรัตนโกสินทร์ตรงข้ามพระบรมมหาราชวัง มีข้อห้ามเกี่ยวกับการสร้างอาคารไม่ให้สูงเกินระดับที่กำหนด จึงไม่สามารถเพิ่มจำนวนห้องเรียน เพื่อรับผู้เรียนที่เพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของผู้ปกครองได้

๒. ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนแออัด มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของผู้เรียนที่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังในการเดินทางไปกลับ

๓. สถานศึกษาดังอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ ถึงแม้จะไม่ท่วมภายในสถานศึกษาเพราะปรับพื้นที่ให้สูงกว่าเดิม แต่บริเวณท่าข้ามเรือทั้งสองฝั่งที่ผู้เรียนใช้เรือข้ามฟาก และบริเวณทางเดินในซอยวัดระฆังและซอยวังหลังจะมีน้ำท่วมตลอด ทำให้ลำบากต่อการเดินทางของผู้เรียน โดยเฉพาะบริเวณวังหลังซึ่งเป็นแหล่งค้าขายอาหาร มีน้ำแช่ขัง ก่อนข้างสกปรก เป็นแหล่งของพาหะนำโรคและเชื้อโรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรดำเนินการแก้ไขผู้เรียนที่ส่วนหนึ่ง มีรูปร่างตามน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าเกณฑ์ หรือมีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาควรหารือปัญหานี้ร่วมกับผู้ปกครอง และควรขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหานี้ร่วมกัน โดยควรสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ในหลักการเลือกรับประทานอาหารแก่ผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย



เพิ่มเติม หรือรับบริการอาหารเสริมเพิ่มเป็นพิเศษ ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยกระตุ้นผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าของตนเอง นักเรียนควรได้รับการปลูกฝังให้รักการออกกำลังกายต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรม การเต้นแอโรบิกหน้าเสาธงประกอบร้องเพลงเช่นกิจกรรม English Fun ออกกำลังกาย พร้อมเล่นเกม เดินรำ ลูกนั่ง จับคู่ เปลี่ยนคู่ ฯลฯ โดยคิดทำประกอบเพลงภาษาอังกฤษหรือให้นักเรียนทำท่าตามจินตนาการ อย่างน้อย ๕ เพลง สัปดาห์ละ ๒ ครั้งประมาณ ๓๐ นาที ในช่วงเวลาที่เหมาะสม จัดให้มีการแข่งขัน ในเรื่องสุขภาพ และสุนทรียภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้อย่างยิ่ง

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะของความมุ่งมั่นในการเรียน ปลูกฝังระเบียบวินัย เรื่องการมาสาย เช่น ใครมาสายติดต่อกัน ต้องคัดคาถาชินบัญชรครั้งแรก ๑ จบ ครั้งที่ ๒ สองจบ สุดท้ายอาจต้องปลูกฝังระเบียบวินัย โดยให้เข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ กรณีผู้เรียนที่มีปัญหาจริงๆ ทั้งนี้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต้องแยกผู้เรียนที่มาสายเพราะความจำเป็นออกก่อน

๒) สถานศึกษาควรปลูกฝังคุณลักษณะผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน การอบรมในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอ ซึ่งทำได้ดีมากแล้ว แต่ควรเพิ่มการยกย่องผู้เรียนที่มีพัฒนาการความประพฤติดีขึ้น จากที่เคยเกรง ที่ทำความดี หรือยกย่องนักเรียนที่มีคุณลักษณะดังกล่าวเป็นระยะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความตั้งใจเรียนที่ดี มีผลการเรียน มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น แม้เรียนได้ไม่ดีเท่าเพื่อน รู้จักใช้เงินทองหรือสิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด สามารถเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการปลูกพืชผักสวนครัวด้วยตนเองเพื่อใช้ในครอบครัว ทำบัญชีใช้จ่ายของตนเองอย่างจริงจัง รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น ฯลฯ

๓) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาควรใช้หลัก "๓ A" ได้แก่

A ๑ (Awareness = ตระหนัก) ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ โดยครุพุดจูงใจ และประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน

A ๒ (Attempt = อดอยากทำ) เมื่อผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่จะกระทำ ก็จะเกิดความพยายามที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งนั้นด้วยความเต็มใจ เมื่อผู้เรียนปฏิบัติได้ดี ครูจะยกย่องชมเชยเพื่อเสริมแรง ส่วนผู้เรียนที่ยังปฏิบัติไม่ได้ดี ครูจะให้กำลังใจ

A ๓ (Achievement = สำเร็จ) เมื่อผู้เรียนประพฤติปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย ถือว่าประสบความสำเร็จ สถานศึกษาจะให้รางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นเกียรติและให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ โดยจัดในที่ประชุมผู้ปกครองและผู้เรียน เพื่อส่งขึ้นสู่หิ้งแห่ง "คนดี" เมื่อผู้เรียนออกไปสู่สังคม ก็ยากที่จะถูกกลืน

๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีห้องสื่อให้เป็นระบบ จัดเก็บผลงานที่ยอดเยี่ยม และที่เป็นนวัตกรรม จากผลงานครูและผลงานผู้เรียน เพื่อเป็นใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้ และสร้างความภาคภูมิใจในผลงาน

๒) สถานศึกษาควรดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันให้ครอบคลุมผู้เรียนหลากหลายต่อเนื่อง เช่น แข่งขันร้องเพลง ระฆังทอง ได้ว่าที่ ประกวดออกแบบท่าเต้นกิจกรรม English Fun ฯลฯ ผ่านเวทีช่วงเช้าและพักกลางวัน ผู้เรียนที่ไม่เก่งอาจร่วมแข่งในระดับเดียวกัน



๔. การพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษาดำเนินการได้ที่อยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑) ครูผู้สอนควรเน้นทักษะกระบวนการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียนซึ่งการจัดการเรียนการสอนควรควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนต้องใช้คำถามที่ส่งเสริมทักษะการคิดมากกว่าการใช้คำถามนำและช่วงท้ายของบทเรียนควรให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน ด้วยตัวของผู้เรียนเองด้วย และควรบูรณาการกระบวนการเสริมสร้างคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนของแต่ละกลุ่มสาระ โดยใช้กิจกรรมหรือโครงการเป็นเครื่องมือและให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการคิดโดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการของตนเอง ให้อิสระคิดนอกกรอบ ปล่อยให้เด็กเรียนคิดด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่ใจร้อนรีบสรุปคำตอบ เพราะอาจมีคำตอบที่แตกต่างไปจากคำตอบตามปกติที่เรียนรู้อีก เช่น  $๑ + ๑ = ?$  แทนที่ผู้เรียนจะตอบว่า ๒ ผู้เรียนบางคนอาจตอบว่า ๑ ครูไม่ควรรีบสรุปว่า เป็นคำตอบที่ผิด แต่ควรถามผู้เรียนว่า ทำไมจึงได้คำตอบ ๑ ผู้เรียนอาจให้เหตุผลว่า นำกองทราย ๑ กอง มารวมกับกองทรายอีก ๑ กอง จะเป็นกองทรายที่ใหญ่ขึ้น ๑ กอง ถ้ายังเป็น ๒ กองอยู่ แสดงว่ายังไม่ได้นำมารวมกัน เป็นต้น หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ ครูผู้สอนควร ฝึกให้ผู้เรียนกล้าซักถามในเรื่องที่เป็นประโยชน์และเป็นความรู้ ฝึกการตั้งคำถาม บ่อนคำถาม ฝึกการวิพากษ์วิจารณ์ผลงานทั้งในด้านที่เป็นบวกและด้านลบอย่างมีเหตุผล ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มที่มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาวะผู้นำ-ผู้ตามและขั้นตอนที่ชัดเจน เพิ่มเติมการทำโครงการโดยการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระเข้าด้วยกันให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ครูควรจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสาระความรู้ต่างๆกับประสบการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันเพื่อฝึกและเชื่อมโยงเข้าหากัน สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนในการรับผิดชอบต่อตนเองต่อการมาเรียนและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอทุกวิชา

๓) ครูผู้สอนควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ (เนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทยมีความขัดแย้งกันสูง มีการใช้สื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือในการทำลายฝ่ายตรงข้ามด้วยการบิดเบือนความจริง) โดยให้ผู้เรียนใช้หลัก "กาลามสูตร" ของพระพุทธเจ้า ที่สอนไม่ให้เชื่อสิ่งใ้ง่าย ๆ แม้จะเป็น (๑) เรื่องที่ได้ฟังมา ประเภท "เขาว่า" (๒) เรื่องที่เล่าสืบต่อ ๆ กันมา ประเภท "โบราณว่า" (๓) เรื่องที่เป็นข่าวลือ ประเภท "ข่าวโคมลอย" (๔) เรื่องที่อยู่ในตำรา (๕) เรื่องที่นึกเอาเอง (๖) เรื่องที่คาดคะเนว่า น่าจะเป็น หรือคาดการณ์ตามประวัติศาสตร์ ตามสถิติ (๗) เรื่องที่สรุปจากอาการที่เห็น (๘) เรื่องที่ตรงตามความเห็นของตน (๙) เรื่องที่ผู้พูดเป็นคนน่าเชื่อถือ (๑๐) เรื่องที่ผู้พูดเป็นครูอาจารย์ของเรา แต่ให้ใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบว่า สิ่งนั้นเป็นจริงหรือเท็จ สิ่งนั้นเป็นประโยชน์หรือเป็นโทษ ก่อนที่จะเชื่อถือหรือปฏิบัติตาม หากครูให้ผู้เรียนนำข่าวสารที่ได้รับมาวิเคราะห์ร่วมกันโดยใช้ หลักกาลามสูตรเป็นประจำ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณดีขึ้น ไม่ตกเป็นเหยื่อของการปลุกระดม สังคมไทยก็จะมีความสงบและลดความขัดแย้งในสังคมลง

๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ที่อยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้





นำข้อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน มาศึกษาแนวการออกข้อสอบ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนและการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นตามแนวข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เช่น ถ้าแนวการสอบออกมาในลักษณะการวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนก็ควรจะให้ผู้เรียนได้ วิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้แรงจูงใจแก่ผู้เรียนและครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย

(๑) การมอบรางวัลเป็นเกียรติบัตรให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน สูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมอบเหรียญรางวัลทองแดง เงิน ทอง และโล่ ให้แก่ผู้เรียนที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ๕, ๖, ๗ และ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามลำดับ เป็นต้น โดยมอบในงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผู้ปกครองและผู้เรียนมาร่วมงานโดย ทัวกัน และประกาศรายชื่อผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมดใน Website ของสถานศึกษา

(๒) การมอบรางวัลให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมเฉลี่ยแล้ว มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมอบใน ที่ประชุมครู และเผยแพร่ใน Website ของสถานศึกษา

๖. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควร

๑) นำปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญา จน บรรลุผลเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียน” ตามปรัชญาดังกล่าว ปรัชญาของสถานศึกษา ก็มีความหมายและมีความ สำคัญต่อการนำมาใช้เป็น “หลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา” มิใช่เขียนไว้เพื่อการจดจำโดยมิได้ นำมาใช้ หากสถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ขึ้นมาใหม่ เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ปรัชญา ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้เดิม ก็จะไม่มีความหมายต่อการนำมาใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเหมือนเดิม

๒) จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของสถานศึกษาขึ้นมาโดยเฉพาะ โดยให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง มาร่วมกำหนดแผนพัฒนาดังกล่าว ร่วมกับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแบบสังเกตพฤติกรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน แล้วจึงนำแผนพัฒนาและเครื่องมือดังกล่าว เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ก่อนที่จะนำมาใช้ดำเนินการตามแผนในต้นปีการศึกษา และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนในปีการศึกษาต่อไป ให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น ทุกปี จนกลายเป็น “อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดระฆัง” ตามปรัชญาของสถานศึกษา

๓) ปรัชญาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า “เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล” สถานศึกษาควรให้ ความหมายของ “ใจกุศล” ให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาหมายถึงอะไร หากหมายถึง “จิตสาธารณะ” หรือ “จิตใจที่ เสียสละพร้อมช่วยเหลือผู้อื่น” ก็น่าจะเป็นประโยชน์ เนื่องจากเป็นคุณธรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมที่เต็ม ไปด้วยความเห็นแก่ตัว เมื่อสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนใน ๓ เรื่อง ได้แก่ “เก่งเรียน เก่งกิจกรรม เป็นคนดีมีวินัย และมีจิตใจที่เสียสละ” ได้สำเร็จ จะเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่ทั้ง “เก่ง” และ “ดี” ที่เหมาะสมกับสังคมไทยในยุค ปัจจุบัน

ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ ควรจะเริ่มด้วยการสร้าง “ความตระหนัก” (Awareness) ให้ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสร้าง “คุณค่า” ให้กับชีวิต ด้วยการ “ทำประโยชน์” ซึ่งมี “ระดับของคุณค่า” มาก น้อยแตกต่างกันไป ดังนี้



ระดับ “ไร้คุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นโทษต่อตนเอง และเป็นโทษต่อผู้อื่น เช่น การสูบบุหรี่ที่ปล่อยควันพิษไปให้ผู้อื่น

ระดับ “ไร้คุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง แต่เป็นโทษต่อผู้อื่น เป็นการแสวงหาประโยชน์หรือความสุขบนความทุกข์ของผู้อื่น เช่น การเปิดเพลงฟัง โดยเสียงเพลงไปรบกวนสมาธิหรือความสงบของผู้อื่น

ระดับ “มีคุณค่า” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยที่ผู้อื่นไม่เสียประโยชน์ เช่น การอ่านหนังสือในใจ

ระดับ “มีคุณค่ามาก” ได้แก่ การกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เป็นการกระทำที่เป็นประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน เช่น การขับรถไปทำงาน และรับเพื่อนบ้านที่ไปในเส้นทางเดียวกันให้นั่งไปด้วย

ระดับ “มีคุณค่ามากที่สุด” ได้แก่ การกระทำที่ตนเองเสียสละ เพื่อให้ผู้อื่นได้ประโยชน์ ยิ่งผู้อื่นได้ประโยชน์จากการกระทำของตนจำนวนมากเท่าไร ก็ยิ่งมีคุณค่ามากขึ้นเท่านั้น เช่น การลุกให้ที่นั่งแก่คนพิการ คนชรา เด็ก สตรี บนรถโดยสารสาธารณะ

หากผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาชีวิตของตนให้มีคุณค่ามากที่สุด จนกว่าชีวิตจะหาไม่ ก็จะทำด้วยความเต็มใจ ด้วยการยกระดับการกระทำของตนให้มีคุณค่ามากขึ้นๆ เพื่อไม่ให้เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ผู้ประเสริฐ การกระทำดังกล่าว นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มคุณค่าชีวิตให้แก่ตนเองดังกล่าวแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม เนื่องจากการกระทำดังกล่าวเป็นการลดความเห็นแก่ตัวลง หากคนในสังคมได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แทนการเบียดเบียนกัน สังคมนั้นจะเป็นดินแดนแห่งความสงบสุข สันติ และน่าอยู่ที่สุดในโลก

๗. การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ “สืบสานความเป็นไทย” สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ความโดดเด่นในเรื่อง “ความเป็นไทย” จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับ “โรงเรียนวิถีดุสิต” ของสถานศึกษา ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ใกล้ชิดกับวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหารมาก และได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาส ผู้ช่วย เจ้าอาวาสและพระภิกษุวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทั้งด้านการเงินและการฝึกอบรมธรรมศึกษา และมีพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมสวดมนต์แปล นั่งสมาธิ และสวดคาถาชินบัญชร ทุกเช้าก่อนเข้าเรียน จนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งแล้ว “โรงเรียนวิถีดุสิต” น่าจะเป็นจุดเน้น/จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้โดดเด่นและเหมาะสมกว่า

ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนวิถีดุสิต” ควรทำกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากเดิมใน ๓ เรื่อง ได้แก่

- ๑) ให้ครูผู้สอนและผู้เรียนทำสมาธิก่อนเริ่มเรียนทุกวิชา ๓ – ๕ นาที
- ๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาฝึกการเป็นผู้กล่าวนำในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา เช่น การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม เป็นต้น
- ๓) ปฏิบัติตามหลักธรรม ๒ ประการ คือ เมตตา และไม่เห็นแก่ตัว ซึ่งผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนทำได้ แม้จะนับถือศาสนาที่ต่างกัน และการไม่เห็นแก่ตัว จะไปเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี “จิตสาธารณะ” ตามปรัชญาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลดีต่อการพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา และตามเอกลักษณ์ในเรื่องนี้ให้ประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น



๘. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาค่านิยมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยทำโครงการวินัยทางการเงินตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาดำเนินงานได้ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรสอดแทรกคุณลักษณะของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเพิ่มเติมให้หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหาสังคมไทยในเรื่องอื่น ๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สถานศึกษาทุกแห่งควรช่วยกันทำอย่างยิ่ง ได้แก่

๑) โครงการสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย ในฐานะที่ประเทศไทยมีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นสังคมที่ยึดหลักการสำคัญ คือ “การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ต้องการให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แต่คนในสังคมไทยยังขาดความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ซึ่งจะเห็นได้จากพฤติกรรมของคนในสังคมไทยโดยทั่วไป ที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ทัดเทียมกัน มีสิทธิใช้ทางสาธารณะเท่าเทียมกัน มีสิทธิได้รับการตามลำดับก่อนหลัง มีสิทธิที่จะฟังการบรรยายของครูหรือวิทยากร โดยไม่มีเสียงรบกวนจากการพูดคุยของผู้ฟังคนอื่น พฤติกรรมที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นอัตตาธิปไตยยึดตัวเองเป็นใหญ่ เป็นพฤติกรรมของผู้ที่มีจิตใจเป็นคนธิปไตยยึดพรรคพวกของตนเองเป็นใหญ่ ขาดจิตใจเป็นประชาธิปไตยที่ยึดทุกคนเป็นใหญ่โดยทัดเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐีหรือยาก มีวุฒิการศึกษาสูงหรือต่ำ เป็นเจ้านายหรือลูกน้อง ต่างก็มีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน หากสถานศึกษามีบทบาทในการแก้ปัญหาเหล่านี้ จะเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อสังคมไทย ช่วยสร้างคนที่มีจิตใจประชาธิปไตยให้สังคมไทย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย หากการปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเสมือนต้นไม้ สถานศึกษาก็จะช่วยเปลี่ยนรากของต้นไม้ประชาธิปไตย ที่ปัจจุบันเป็นรากอัตตาธิปไตย และเป็นรากคนธิปไตย ที่เป็นคนละชนิดกับต้นไม้ประชาธิปไตย ให้เป็นรากประชาธิปไตยชนิดเดียวกันกับต้นไม้ประชาธิปไตย ก็จะส่งผลให้ต้นไม้ประชาธิปไตยเจริญเติบโตสมบูรณ์อย่างเต็มที่ ไม่เป็นปัญหาอย่างที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน

โครงการดังกล่าว ไม่ใช่โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เน้นในเรื่องการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน หรือการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งเป็นกระบวนการประชาธิปไตย ไม่ใช่เป็น “หัวใจ” ของประชาธิปไตย โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเคารพ “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” ของผู้อื่น ด้วยการมีคุณธรรม ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “คารวธรรม” ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น รู้จักเกรงใจ ให้เกียรติ และให้อภัย (๒) “ปัญญาธรรม” คิด พุศ และทำโดยใช้ปัญญา บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์หรือมีอคติ และ (๓) “สามัคคีธรรม” ร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมใจในการกระทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยไม่หลีกเลี่ยงเกี่ยงงาน เอาจริงเอาจังเปรียบผู้อื่น การดำเนินงานควรเริ่มด้วยผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียนก่อน โดยให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนที่บ้านและในชุมชน พร้อมกับขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนในการประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง วิธีดำเนินงานควรเริ่มด้วยการปลูกใจให้เกิดความตระหนักรู้ (Awareness) เห็นประโยชน์และคุณค่าของคนในสังคมที่มี “คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม” ซึ่งจะช่วยให้สังคมมีความเจริญและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เมื่อเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าและประโยชน์จะเกิดความปรารถนาที่จะ



เพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วยที่ต้องการโลหิตและการถ่ายเปลี่ยนอวัยวะ จนทำให้ผู้ป่วยหลายรายต้องเสียชีวิตเนื่องจากขาดโลหิตหรืออวัยวะไปถ่ายเปลี่ยนได้ทันเวลา โครงการนี้นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาสังคมดังกล่าวแล้ว ยังเป็นการเสียสละเพื่อช่วยชีวิตผู้อื่น นับเป็นการกระทำที่สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่ผู้บริจาค ทั้งขณะมีชีวิตอยู่ด้วยการบริจาคโลหิต และเมื่อสิ้นชีวิตไปแล้วด้วยการบริจาคอวัยวะต่าง ๆ เช่น หัวใจ ปอด ตับ ไต เป็นต้น ให้แก่ผู้ป่วยที่รอเปลี่ยนอวัยวะ แทนที่จะให้อวัยวะเหล่านี้ถูกเผาหรือฝังไปพร้อมกับร่างกายอย่างน่าเสียดายโดยไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการชุบชีวิตใหม่ให้แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเสริมต่อให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ที่สามารถทำให้การบริหารการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นสถานศึกษายุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาทุกด้าน แต่ถ้าจะให้การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม สถานศึกษาควรพัฒนาการกำกับและการติดตามการบริหารทั่วไปซึ่งยังดำเนินการได้ไม่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยกำหนดวิธีการ จำนวนครั้งหรือระยะเวลาในการกำกับติดตามให้ชัดเจนและควรมีเครื่องมือในการกำกับติดตาม เช่น แบบตรวจสอบแบบสอบถามและควรบันทึกข้อมูลผลที่ได้จากการกำกับติดตามเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบสูงสุดด้านการบริหารทั่วไปนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสถานศึกษารวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของความรู้ด้านต่าง ๆ ของชุมชนและสามารถเป็นแบบอย่างของการจัดการศึกษาที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่มีความเป็นสากล มีความพอเพียงและยังคงรักษาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของความเป็นไทยอย่างรอบด้านให้มั่นคงยั่งยืนตลอดไป

๒) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) สถานศึกษาควรจัดองค์ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาในปัจจุบัน เช่น สำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นต้นและแต่งตั้งบุคลากรประจำการของสถานศึกษาเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนัก ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานองค์กรภายในแต่ละองค์กร โดยมีผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการทำหน้าที่กำกับ ติดตามงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของแต่ละองค์กร เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ทั้งคุณภาพและปริมาณ)ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ (ประหยัด เสร็จทันตามกำหนดเวลา และได้งานที่มีคุณภาพ) โดยใช้เทคนิคการบริหารแบบ MBWA (Management By Walking Around) ด้วยการเดินไปพบปะครูและบุคลากรของสถานศึกษาที่ห้องทำงานของครูและบุคลากร พูดคุยสอบถามเกี่ยวกับการทำงาน ปัญหาการทำงาน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้บริหารใช้การฟังมากกว่าการพูด เพื่อให้ได้ข้อมูลจากครูและบุคลากรให้มากที่สุด และพร้อมสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อให้ผลงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สถานศึกษาควรจัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรประจำการ ให้เป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร และให้ความยุติธรรมชอตอบแทนที่เที่ยงธรรมยิ่งขึ้น เนื่องจากหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความสำเร็จดังกล่าวขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูและ



บุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเพื่อความสำเร็จดังกล่าว และผู้บริหารต้องประเมินคุณภาพของครูและบุคลากรให้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ครูและบุคลากรผู้สร้างความสำเร็จให้แก่ผู้บริหาร และเพื่อให้ครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารจึงควรปรับปรุงระบบการประเมินเพื่อพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรของสถานศึกษา ดังนี้

(๒.๑) พิจารณาขอบข่ายของคุณภาพครูและบุคลากรว่า ควรมีเฉพาะเรื่อง “เป็นคนเก่ง” ในการปฏิบัติงาน และเรื่อง “เป็นคนดี” ในการปฏิบัติตนเท่านั้น หรือควรที่จะเพิ่มเรื่อง “เป็นคนมีความสุข” ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เช่นเดียวกับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทุกเรื่องหรือไม่ และควรจะให้น้ำหนักในแต่ละเรื่องเท่าไรจึงจะเหมาะสม

(๒.๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน จะประเมินทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกันได้ง่ายขึ้น จึงควรให้ครูและบุคลากรมีปริมาณงานที่ปฏิบัติเท่ากัน เช่น กำหนดให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานในหน้าที่ สัปดาห์ละ ๔๐ ชั่วโมง หากงานที่ทำยังไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง ก็เพิ่มงานในหน้าที่อื่นตามความเป็นจริงจนครบ ๔๐ ชั่วโมงเท่ากันทุกคน

(๒.๓) การให้คะแนนการประเมินแต่ละเรื่อง ควรให้น้ำหนักของงานตามความสำคัญ ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานจะให้เป็นค่าระดับ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ เช่น งานข้อ ๑ มีน้ำหนัก = ๒ และผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนน = ๔ ดังนั้น คะแนนการประเมินงานข้อ ๑ ได้ =  $2 \times 4 = 8$  คะแนน

(๒.๔) ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ควรจะได้ข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้ถูกประเมินให้มากที่สุด เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาให้ค่าระดับคะแนนได้ตรงตามสภาพจริงให้มากที่สุด ผู้เกี่ยวข้องจะมีทั้ง ตนเอง ผู้รับบริการ หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงาน (หากได้ข้อมูลจากบุคคลที่มีความเป็นกลาง ไม่มีอคติ จะดีที่สุด) เช่น ผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน ได้แก่ ตัวครูผู้สอน ผู้เรียนที่เรียนกับครูผู้สอนคนนั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้นั้นสอน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น ผู้ให้ข้อมูลควรให้ข้อมูลเฉพาะเรื่องที่ตนทราบเท่านั้น เรื่องที่ไม่ทราบไม่ต้องให้ข้อมูล

(๒.๕) เกณฑ์การตัดสิน ควรกำหนดให้ชัดเจนขึ้น และควรมีคะแนนสะสมนำไปบวกกับผลการประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้ความเป็นธรรมยิ่งขึ้น เช่น กำหนดเกณฑ์การตัดสินให้ความดีความชอบ ดังนี้

คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น

คะแนนร้อยละ ๐๐ - ๕๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๐ ขั้น

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๙๒ ได้เงินเดือนขึ้น ๑ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๙๒ - ๙๐ = ๒

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๘๙ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๘๙ - ๖๐ = ๒๙

ผู้ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ได้เงินเดือนขึ้น ๑/๒ ขั้น คะแนนสะสมนำไปบวกในครั้งต่อไปร้อยละ ๖๕ - ๖๐ = ๕

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานของคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการพัฒนางานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามอำนาจหน้าที่ต่างๆ ของคณะกรรมการให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น และควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด โดยทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ล่วงหน้า และจัดวาระการประชุมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้ทำหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ได้ครบถ้วนทุกข้อตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปี



การศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ พร้อมทำแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม

๒. การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการได้ดีมากอยู่แล้ว มีการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาแต่ควรเสริมเพิ่มเติมให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑) สถานศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องและชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินต่างๆ อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาที่ถูกจัดกลุ่มจากผลการประเมินภายนอกรอบสอง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ซึ่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดอยู่ในกลุ่มสถานศึกษาที่ต้องรักษามาตรฐาน ที่ผลการประเมินภายนอกรอบสองได้รับรองคุณภาพการศึกษาระดับดีและสถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานองค์กรที่บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นที่จะร่วมมือกันพัฒนาให้โรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกด้านเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้นอย่างมั่นคงตลอดไป

๒) สถานศึกษาควรนำเป้าหมายและตัวบ่งชี้ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) จำนวน ๔ เป้าหมาย ๑๐ ตัวบ่งชี้ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามาใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จไม่เกินปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่

(๑) เป้าหมายคนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยต้องการให้  
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐  
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี  
(๓) ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

(๒) เป้าหมายคนไทยใฝ่รู้ ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๒) ผู้เข้ารับบริการในแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ (๓) คนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงานโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที (๔) สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อประชากรอายุ ๑๐ ปีขึ้นไป เป็นร้อยละ ๕๐

(๓) เป้าหมายคนไทยใฝ่ดี ต้องการให้ (๑) ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี (๒) ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

(๔) เป้าหมายคนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ต้องการให้ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

๑. สถานศึกษาควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาครูจากฝ่ายบริหาร เพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. ในการพัฒนาครู สถานศึกษาควรใช้หลัก ๓ H ได้แก่

H ๑ (Heart = ปลูกใจ) เป็นการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสุขและความพึงพอใจในงาน มีความรู้สึกว่าจะงานที่ทำช่วยเพิ่มคุณค่าให้แก่ตนเอง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ต่อสังคมและประเทศชาติ ทำให้มีใจอยากจะทำ รักที่จะทำ และต้องการปรับปรุงสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ดีขึ้น

H ๒ (Head = ให้ความรู้) เป็นการพัฒนาให้มีความคิด มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

H ๓ (Hand = สู้อุปนิสัย) เป็นการพัฒนาทางด้านทักษะ เพื่อให้มีความสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง ไม่ผิดพลาดทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูผู้สอนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ที่มุ่งหวังให้ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติให้ครบทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่

(๑) การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอดหลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๒) การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

(๓) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

(๔) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

(๕) การจัด เตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๖) การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

(๗) การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

(๘) การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดมีพัฒนาการที่ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรใช้การวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงขึ้น และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุดยั้ง ด้วยการปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้ได้แก่

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากจะนำมาตราฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลักแล้ว ควรนำมาตราฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เป็นตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน มาเสริมเพิ่มเติม เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งอาจมีมาตรฐานมากกว่ามาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องทั้งกับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการรับ



การประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลังจากนั้น ให้กำหนดน้ำหนักของมาตรฐานแต่ละมาตรฐานจากน้ำหนักทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน และนำน้ำหนักของมาตรฐานมาแบ่งเป็นค่าน้ำหนักของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรจัดทำแผนตามปีการศึกษาทุกแผน ทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีตามปีการศึกษา มิใช่ตามปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีหน้าที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปีการศึกษา และยังสามารถสอดคล้องกับรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษ่อีกด้วย ส่วนงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพตลอดปีการศึกษา หากต้องรายงานการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ สถานศึกษาก็สามารถแยกงบประมาณออกตามปีงบประมาณได้โดยไม่ยาก ในการจัดทำแผนควรทำล่วงหน้าและปรับปรุงดังนี้

๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ตามจำนวนปีของการจัดการศึกษาแต่ละช่วงชั้น โดย

(๑) กำหนด "วิสัยทัศน์" หรือคุณภาพที่ต้องการใน ๓ ปีข้างหน้า "พันธกิจ" หรือภารกิจของสถานศึกษา และวิเคราะห์ "สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา" สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อนอะไรบ้าง และสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อ และที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา มีอะไรบ้าง

(๒) กำหนด "จุดมุ่งหมาย" ของการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของสถานศึกษา "วัตถุประสงค์" ที่เป็นรายละเอียดของคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย "กลยุทธ์" การพัฒนาตามพันธกิจของสถานศึกษา และ "กลวิธี" วิธีดำเนินการพัฒนาตามกลยุทธ์ดังกล่าว

(๓) จัดทำแผนกลยุทธ์ แต่ละกลยุทธ์ โดยนำ "วัตถุประสงค์" ของแต่ละกลยุทธ์ มากำหนด "เป้าหมาย" ที่ต้องการทั้ง "คุณภาพ" และ "ปริมาณ" ที่ต้องการในแต่ละปี พร้อมเสนอกลวิธีในการดำเนินงานพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งแผนพัฒนาคุณภาพออกเป็น แผนงานต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา แผนงานพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบทบาทของสถานศึกษา เป็นต้น แต่ละแผนงานประกอบด้วยโครงการต่างๆ เช่น แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เป็นต้น ในแต่ละโครงการควรกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการพัฒนาคุณภาพให้ชัดเจนเป็นคำร้อยละ หรือจำนวนข้อที่ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น ผู้เรียนชื่อนักเรียนที่สอบดีเยี่ยม และการกระทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารดำเนินงานอย่างมีคุณภาพได้อย่างน้อย ๑๐ ข้อ จาก ๑๒ ข้อ เป็นต้น

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน นับว่ามีความสำคัญต่อความน่าเชื่อถือในผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ถ้าเครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผลการดำเนินงานมีความน่าเชื่อถือสูง และมีความเที่ยงตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้ประเมินทุกคนมีความเข้าใจและตีความในข้อความที่ประเมินตรงกัน ก็จะได้ผลการประเมินตามสภาพจริงมากที่สุด และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นได้ตรงตามความเป็นจริง การประเมินผลการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะ ดังนี้





๑) เครื่องมือประเมิน ควรจัดทำแบบประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานให้มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ หากเป็นการประเมินพฤติกรรม ให้ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม โดยระบุพฤติกรรมที่จะสังเกตให้ชัดเจนที่ทุกคนเข้าใจได้ตรงกันถ้าต้องการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ให้ใช้แบบสอบถาม ๔ ตัวเลือก ได้แก่ พอใจมากที่สุด พอใจมาก พอใจน้อย พอใจน้อยที่สุด โดยตัด “พอใจปานกลาง” เพื่อให้ผู้ตอบ แบบสอบถาม พิจารณาความคิดเห็นของตนเองให้ชัดเจนว่า มีความพอใจไปทางมากหรือทางน้อย เครื่องมือประเมินทั้งหมด ให้ใส่ไว้ในภาคผนวกของรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน

๒) ผู้ประเมิน ควรให้ผู้เกี่ยวข้องใกล้ชิดหลายฝ่ายเป็นผู้ประเมิน และให้ประเมินตนเองด้วย (หากผู้ใดประเมินตนเองได้อย่างเที่ยงตรง ไม่ลำเอียงเข้าข้างตน จะเป็นบุคคลที่ได้รับความเชื่อถือสูงในเรื่องมีความเที่ยงธรรม) แล้วนำผลการประเมินจากผู้ประเมินทั้งหมดมาประมวลผลหาค่าเฉลี่ย

### ๓) ประเมินเมื่อไร

(๑) ประเมินก่อนเริ่มดำเนินการ เพื่อให้ทราบผลว่า ปัจจุบันคุณภาพในเรื่องนั้นๆ มีปริมาณเท่าไร เพื่อนำผลที่ได้การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานว่า ต้องการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเป็นเท่าไร ที่สามารถทำได้ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

(๒) ประเมินระหว่างดำเนินการ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ติดตามตรวจสอบคุณภาพที่พัฒนามาตลอดภาคเรียนที่ ๑ หรือครึ่งปีการศึกษา ว่าได้คุณภาพเพิ่มขึ้นมีปริมาณเท่าไร ถึงครึ่งหนึ่งของเป้าหมายหรือไม่ หากได้ไม่ถึงครึ่ง มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและเร่งรัดการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ให้ได้คุณภาพสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๓) ประเมินหลังการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะทำการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด มีข้อเสนอแนะที่จะปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรบ้าง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

หลังจากประเมินผลการดำเนินงานแล้ว และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบรายงานแล้ว ให้เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนใน Website ของสถานศึกษา

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาหนี้ยืมในการใช้เงินเกินความจำเป็นของผู้เรียน โดยการมีกิจกรรม “ธนาคารโรงเรียน” ให้ผู้เรียนทุกคนฝากเงิน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดการใช้จ่าย และเก็บออม ผู้ทำหน้าที่เป็นพนักงานรับฝากเงิน ได้แก่ ผู้เรียนที่มาให้บริการด้วยจิตอาสา ผลการดำเนินงานได้รับความชื่นชมจากธนาคารออมสิน เห็นว่าเป็นตัวอย่างที่ดี จึงได้นำนักเรียนเยาวชนดีเด่นระดับประเทศจากทุกภูมิภาครวมทั้งคุณครูที่ดูแลนักเรียน มาเยี่ยมชมการทำงานของธนาคารโรงเรียนของสถานศึกษา หลังจากนั้นคณะครูและผู้เรียนจากหลายโรงเรียนได้มาขอเยี่ยมชม และล่าสุดสถานศึกษาได้รับดีเด่น ระดับประเทศ ในการประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๕๖ ประเภทโรงเรียนที่มีผู้เรียน ๒,๐๐๑-๓,๐๐๐ คน จากธนาคารออมสิน นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม



๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่เสมอ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย กิจกรรมสาระความรู้คู่ปัญญาพิเศษ กิจกรรม ๑ นาทีมีสาระ กิจกรรมค่ายรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติฯ กิจกรรมเล่าเรื่อง "หนังสือคือแรงบันดาลใจ" หัวข้อ "เพราะหนังสือเล่มนั้น ฉันทึ่ง...." กิจกรรมหนังสือดาวพรรษา เป็นต้น ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยได้รับรางวัลทั้งในนามสถานศึกษา ครู และผู้เรียน เช่น สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ ครูลีลาวดี ทองอร่าม นอกจากได้รับรางวัล "ครูยอดนักอ่านดีเด่น" หลายครั้ง ยังได้รับรางวัลครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ นางสาวสุชาวดี บุญยะวนิช นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมนักเรียนรักการอ่าน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในปี ๒๕๕๑ นางสาวกษมาภรณ์ หลีนศรีสุข นักเรียนชั้น ม.๔/๑ ได้รับโล่พระราชทาน "สุดยอดการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ" จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ และต่อมา นางสาวเวฬุรีย์ โชติกิจนุสรณ์ นักเรียนชั้น ม.๔/๔ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร "นักเรียน Nanmeebooks Reader Club ระดับประเทศ" จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้น นับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา หรือ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ - การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี





(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๐๗๒๐๐๙๑ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร  
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๑๒ ๙๑๐๓-๔ โทรสาร ๐ ๒๔๑๘ ๑๐๐๒  
E-mail: Srmail@sr.ac.th Website: www.sr

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนผู้เรียน	๑,๗๒๗	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๐๔	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๔๘	
ห้องปฏิบัติการ	๑๒	
ห้องสมุด	๑	
ห้องประชุม	๒	
ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	๑	
ศาลาทรงไทย	๓	
สนามวอลเลย์บอล	๑	
สนามบาสเก็ตบอล	๑	



## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ :-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๕-๔๗	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
ระดับมัธยมศึกษา	-	



## ตอนที่ ๒

## ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้ปรากฏใน SAR โดยระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครบทุกประเด็นพิจารณา (๑๐ ประเด็น) โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นจุดเน้นคือด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งปรากฏในมาตรฐานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ควรตั้งค่าเป้าหมายให้เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ระบุตัวอย่างการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้น ระบุกระบวนการประเมินผลและผลการประเมินพร้อมระดับคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๕ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย หรือแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนทั่วไป โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ตลอดจนการจัดทำลิงค์ หรือ QR Code เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 จุดเน้น ส่งเสริมคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาที่ได้อยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมข้อมูลบางประเด็นใน SAR เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA เช่น ระบุกิจกรรมการสืบสานความเป็นไทยให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติ อาทิ ผู้เรียนมีมารยาทงาม สุภาพอ่อนน้อม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น จัดประกวดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสืบสานความเป็นไทย เพื่อกระตุ้นการทำความคิด หรือส่งเข้าประกวดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น ระบุการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพการดำเนินงานตามจุดเน้น ระบุการบรรลุหรือไม่เป้าหมาย พร้อมระบุสาเหตุ ระบุแนวทางพัฒนาเพื่อรักษาระดับคุณภาพหรือข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาที่พบจากการประเมินผล และนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น you tube ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา





มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจน เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสังคมโลกตามจุดเน้นทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผน มีกิจกรรมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และนอกสถานศึกษา นำเสนอผลการค้นคว้าและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เปรียบเทียบความเหมือน ความต่าง จุดแข็ง จุดอ่อนของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก เป็นต้น ระบุกระบวนการประเมินและผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์หัตถ์ดัดสนระดับคุณภาพเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ระบุข้อเสนอแนะให้ครูนำไปปรับปรุงหรือนำเสนอแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไปให้มีระดับคุณภาพดีเลิศหรือยอดเยี่ยมอย่างยั่งยืน พร้อมระบุตัวอย่างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครูเข้าร่วม เช่น กิจกรรม PLC เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลการตั้งค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน เปรียบเทียบกับผลสำเร็จที่ดำเนินการ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น ข้อมูลเวลาเปิดเรียนในแต่ละปี การศึกษา ระบุแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา และหาวิธีพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโอกาสและอุปสรรคดังกล่าว



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นายวิเชียร แสงพันธุ์ไม้	
กรรมการ	นายธงชัย ขาวนา	
กรรมการและเลขานุการ	นางอมลวรรณ ศรีประเสริฐ	

วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

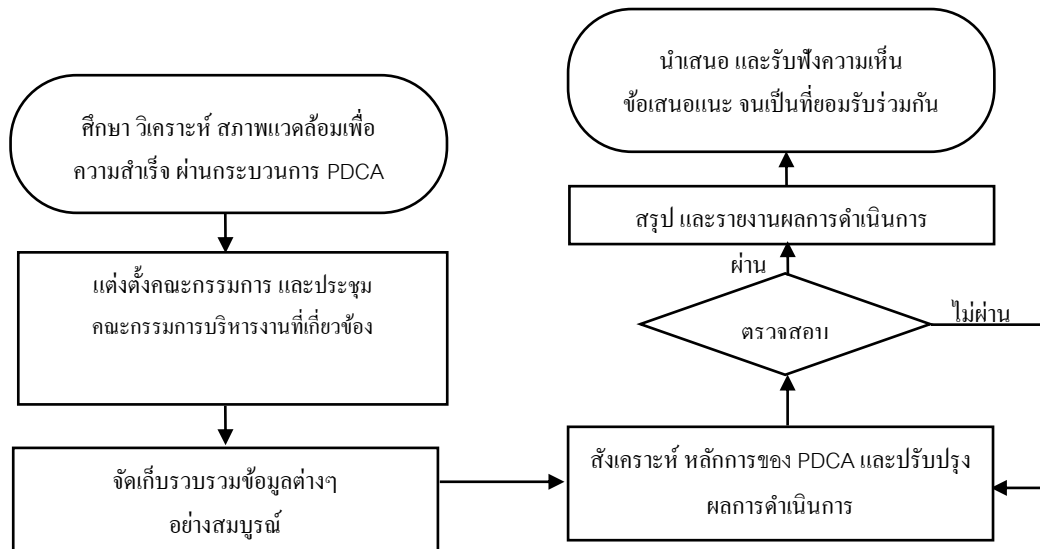


## ๑.๑๒ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้ทำการศึกษา การวิเคราะห์การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการ PDCA ด้านการพัฒนาองค์กร ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ ที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร
๒. สำรวจ ประเมิน และศึกษาการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ
๓. การพัฒนา และปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ

โดย มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้



### แผนภาพที่ ๑ การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ (Creating and Environment for Success)

โดยผู้นำระดับสูง มีการดำเนินการดังนี้

๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ กำหนดประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ ที่เกี่ยวข้องตามหลักการของ PDCA
๒. มีการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานที่เกี่ยวข้องทุกกระบวนการ
๓. มีการจัดเก็บรวบรวม ตรวจสอบ และประเมินผลการสื่อสาร
๔. มีการสรุปข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศ เพื่อนำเสนอ และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับ และเป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน



๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
<b>๑. ด้านกายภาพ</b>		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
<b>๒. ด้านบุคลากร</b>		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
<b>๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)</b>		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก
	<input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	<input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๑ น้อย
<b>๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก</b>		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก
	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง น้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง ต่อปี	๒ ปานกลาง
	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๑ น้อย
<b>สรุประดับความพร้อม</b>		
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก		๑๐ รายการ
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง		๒ รายการ
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย		- รายการ



## ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

### ๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยยึดหลักธรรมาธิบาล



## แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา ๒๕๖๖



## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สากล บนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
๗. ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๙. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

### กลยุทธ์

- ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ข้อที่ ๓ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ข้อที่ ๔ พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน



## ๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
	๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๑.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)
	๑.๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
	๑.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
	๑.๖ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
	๑.๗ โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ
	๑.๘ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๑.๑๐ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	๑.๑๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระยะที่ ๒
	๑.๑๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
	๑.๑๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
	๑.๑๔ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๑๕ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	๑.๑๖ โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๑.๑๗ โครงการสตรีวิัตระฆังรวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<b>รวม</b>	<b>๑๗ โครงการ</b>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	๒.๑ โครงการพัฒนาระบบและบริหารจัดการ
	๒.๒ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวิัตระฆัง
	๒.๔ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ
	๒.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี
	๒.๖ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
	๒.๗ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๒.๘ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป
	๒.๙ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	๒.๑๐ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๒.๑๑ โครงการพัฒนาและบริหารจัดการ
	๒.๑๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากร ตามนโยบายสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
	๒.๑๓ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒.๑๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อการเรียนรู้ระยะที่ ๒
	๒.๑๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อเพื่อการเรียนรู้ระยะที่ ๑
	๒.๑๖ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
<b>รวม</b>	<b>๑๖ โครงการ</b>
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๑ โครงการส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า
	๓.๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๓.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๓.๔ โครงการงานสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ
	๓.๕ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
	๓.๖ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	๓.๗ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๓.๘ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program
	๓.๙ โครงการความร่วมมือระหว่างต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
	๓.๑๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	๓.๑๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
	๓.๑๒ โครงการสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>รวม</b>	<b>๑๒ โครงการ</b>

## ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบ ร่วมมือกัน เน้นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา สื่อสารสองภาษา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สากลบนพื้นฐานคุณธรรมสู่ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเน้นเรื่องการพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธี สอนไปใช้ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ ให้ความรู้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ฝึกให้ครูใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและดำเนินให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามโครงการต่อไปนี้

๒. ผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
	ผู้ประเมิน คนที่ 1	ผู้ประเมิน คนที่ 2	ผู้ประเมิน คนที่ 3	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	5	5	5	5
2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	4	5	5
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	5	5	5
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	5	5	5
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง	5	5	5	5
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	5	5	5
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4	5	5	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	5	5	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	5	5	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5	5	5	5
<b>สรุประดับคุณภาพ</b>				500/1000

ลงชื่อ.....*อ.ทรา*.....ผู้ประเมิน  
(รศ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์)  
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....*อ.อว*.....ผู้ประเมิน  
(นายธนเดช กิจศุภไพศาล)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สหม.ภท1  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....*อ.อภ*.....ผู้ประเมิน  
(นางณัฐชานันท์ ฐิติวัชรพงษ์)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สหม.ภท1  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

### ๓. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแสดงความเคารพคุณครู การเดินแถวขึ้นอาคารเรียน การเข้าคิวซื้ออาหารกลางวันและการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

### ๔. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**ตาราง** ระดับคุณภาพของการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ระดับที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ระดับที่ได้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓	๕	๓	๕	๓	๕
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน	๓	๕	๓	๕	๓	๕
ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	๓	๕	๓	๕	๓	๕
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๕	๓	๕	๓	๕

จากตาราง ระดับคุณภาพของการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา พบว่า ระดับคุณภาพของการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับ ๓ แปลผล ดี ซึ่งรายการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับที่ได้ อยู่ในระดับ ๓ แปลผล ดี เพียงรายการเดียว ส่วนรายการประเมินอื่น ระดับที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ แปลผล ยอดเยี่ยม ทุกรายการ

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน (ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยจากการปฏิบัติจริงของสถานศึกษา)

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๙</b>	<b>๙๓.๗๕</b>
๑. กิจกรรม การอ่านและบันทึกการอ่าน	๕.๐๐	๔.๓๘	๘๗.๕๐
๒. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุงานห้องสมุด	๕.๐๐	๔.๓๘	๘๗.๕๐
๔. กิจกรรม สืบค้นหาห้องสมุดและรักการอ่าน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๙๕</b>	<b>๙๙.๐๙</b>
๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1)	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. กิจกรรม กิจกรรมหมอบภาษา	๕.๐๐	๔.๙๕	๙๙.๐๗
๖. กิจกรรม ทิวยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “รู้คุณสุนทรภู่ รู้คำภาษาไทย”	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๘๒
๑๓. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๕. กิจกรรม สืบค้นหาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๖. กิจกรรม รู้ รัก ภาษาไทย	๕.๐๐	๔.๙๕	๙๘.๙๔
๑๘. กิจกรรม : กิจกรรม “จากหนังสือสู่เวที วรรณคดีพระมหาธีรราชเจ้า”	๕.๐๐	๔.๗๑	๙๔.๑๒
๑๙. กิจกรรม ระฆังดังในราตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๔. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๕. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๙๓	๔ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๕</b>	<b>๙๒.๙๖</b>
๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1)	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม ค่ายย้อนรอยประวัติศาสตร์ เมืองแห่งปราสาท ศาสตร์และศิลป์ ครั้งที่ 8	๕.๐๐	๓.๘๘	๗๗.๕๐
๓. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๗. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “รู้คุณสุนทรภู่ รู้คำภาษาไทย”	๕.๐๐	๔.๙๑	๙๘.๒๓
๙. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. กิจกรรม สัปดาห์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๓. กิจกรรม ระฆังดั่งโนราตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม กิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมความถนัดของนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๘</b>	<b>๙๘</b> ดีเยี่ยม





สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ	๕.๐๐	๔.๔๑	๘๘.๒๔
๑. กิจกรรม งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๕.๐๐	๔.๔๑	๘๘.๒๔
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๗๑	๙ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๕๖</b>	<b>๙๑.๒๕</b>
๑. กิจกรรม Digital Library	๕.๐๐	๔.๑๓	๘๒.๕๐
๒. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1)	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม สืบค้นหาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม ระฆังคังในราตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๗</b>	<b>๙๓.๔๖</b>
๑. กิจกรรม งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๕.๐๐	๔.๔๑	๘๘.๒๔
๒. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทสีค่า รุ่น FT1430 พร้อมชุดเสก กนเนอร์	๕.๐๐	๔.๙๓	๙๘.๖๗
<b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๕</b>	<b>๔ ดีเยี่ยม</b>



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๘</b>	<b>๙๓.๖๕</b>
๑. กิจกรรม เตรียมความพร้อมการสอบความถนัดวิชาคณิตศาสตร์ (PAT1)	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม ต่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. กิจกรรม ค่ายเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. กิจกรรม สืบค้นหาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๑	๗๔.๑๗
๙. กิจกรรม สอน - สอบธรรมศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๑๐. กิจกรรม ระฆังดั่งโนราตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม งานวางแผนอัตรากำลัง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม จัดทำตารางสอน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๔. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๑๖</b>	<b>๘๓.๑๔</b>
๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๙	๙๓.๗๕
๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๘๐.๐๐
๗. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๒.๙๔	๕๘.๘๒
<b>สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๑</b>	<b>๙๔ ดีเยี่ยม</b>



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม เพิ่มเวลาเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม สืบค้นหาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๑๘</b>	<b>๘๓.๕๙</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕.๐๐	๔.๑๘	๘๓.๕๙
<b>๒. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๙๗</b>	<b>๙๙.๓๘</b>
๑. กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
๒. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
๓. กิจกรรม สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
๕. กิจกรรม วันเกียรติยศ	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
๖. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติพระราชินี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. กิจกรรม น้อมรำลึกวันคล้ายวันสวรรคตในหลวง ร.9	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. กิจกรรม วันปีใหม่ลูกรัก	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. กิจกรรม วันไหว้ครู	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
<b>๓. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๙</b>	<b>๙๕.๘๓</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย "รู้คุณสุนทรภู่ รู้ คำภาษาไทย"	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม สอน - สอรรถรมศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๘	๘๗.๕๐
๓. กิจกรรม ระฆังดังในราตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๔. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 2</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 2	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๕. โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (SMP)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม ทัศนศึกษา ม.ปลาย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม ทัศนศึกษาและอยู่ค่ายพักแรม ชั้น ม.ต้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๗. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๘. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม Big Cleaning Day	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๙. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกิจการนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม เวทีแสดงศักยภาพผู้เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม คณะสี	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๑๐. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๐๘</b>	<b>๘๑.๖๒</b>
๑. กิจกรรม คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๒. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะสู่ดวงใจ ” บวชนกขัมมะศีลจารินีสตรีวัดระฆัง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๔. กิจกรรม อบรมครอบครัวพอเพียง	๕.๐๐	๒.๒๙	๔๕.๘๐
๖. กิจกรรม กิจกรรมปลูกต้นกล้า คุณธรรม สู่สังคมโลก	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. กิจกรรม วาเลนธรรม วาเลนไทน์	๕.๐๐	๔.๗๓	๙๔.๖๘
๘. กิจกรรม กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม “ธรรมะอมยิ้ม”	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. กิจกรรม ครอบครัวพอเพียงสู่ชุมชน	๕.๐๐	๓.๑๓	๖๒.๕๐
<b>๑๑. โครงการ สตรีวัดระฆัง รวมพลังอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2566	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕.๐๐	๔.๘๒	๕ ดีเยี่ยม
--	------	------	---------------



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๓๕</b>	<b>๘๗.๐๘</b>
๑. กิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๒. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
๓. กิจกรรม สืบสานประเพณีวันสงกรานต์	๕.๐๐	๒.๕๐	๕๐.๐๐
๔. กิจกรรม วันเกิดพระเกียรติพระราชาธิ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. กิจกรรม วันปีใหม่ลูกรัก	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. กิจกรรม วันไหว้ครู	๕.๐๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕
<b>๒. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๙๖</b>	<b>๙๙.๒๔</b>
๑. กิจกรรม วันกีฬาแห่งชาติ	๕.๐๐	๔.๙๒	๙๘.๓๔
๒. กิจกรรม ค่ายย้อนรอยประวัติศาสตร์ เมืองแห่งปราชญ์ ศาสตร์และศิลป์ ครั้งที่ 8	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม กิจกรรมพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “รู้คุณสุนทรภู่ รู้ คำภาษาไทย”	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม รู้ รัก ภาษาไทย	๕.๐๐	๔.๘๙	๙๗.๘๗
๕. กิจกรรม กิจกรรมจตุรทิศ ปรีธรรมัน วัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๔๙</b>	<b>๘๙.๘๙</b>
๑. กิจกรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๒. กิจกรรม เทศน์มหาชาติ	๕.๐๐	๔.๗๓	๙๔.๖๘
๓. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๖๐	๙ ดีเยี่ยม





สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๑๐</b>	<b>๘๒.๐๓</b>
๑. กิจกรรม ป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	๘๐.๐๐
๒. กิจกรรม กิจกรรมออกกำลังกายปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	๕.๐๐	๔.๙๘	๙๙.๕๐
๓. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๕.๐๐	๔.๙๘	๙๙.๖๗
๔. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันภายใน 2566	๕.๐๐	๒.๔๕	๔๘.๙๗
<b>๒. โครงการ สถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๙๕</b>	<b>๗๘.๙๓</b>
๑. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	๕.๐๐	๔.๒๙	๘๕.๗๑
๘. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวและการตรวจสอบสารเสพติด	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๑๒. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนสีขาว	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๑๖. กิจกรรม รณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	๕.๐๐	๔.๐๐	๘๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๐๒	๘๐.๐๐

## ๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

การคาดการณ์ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีวินัย ซึ่งเป็นเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ๕ ประการ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ใช้เทคโนโลยี และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และในปีการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ โดยเปรียบเทียบจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา และทำทนายให้ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนให้ขึ้นเป็นอันดับ ๑ ของกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โดยเปรียบเทียบกับโรงเรียนคู่แข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จได้โดยง่ายเพียงสถาบันการศึกษาอย่างเดียวไม่เพียงพอ โดยเฉพาะในปีการศึกษานี้โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้รับการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ร่วมพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ นำมาเป็นเป้าหมายหลักและจุดเน้นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์ต้อนรับสังคมผู้สูงอายุซึ่งกำลังเป็นวิกฤตการณ์ใหม่ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญในเร็ววันนี้

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### ๑. กระบวนการพัฒนา


โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุมระดมความคิดเห็น การประเมินโครงการ งานกิจกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

## ๒. ผลการดำเนินงาน


**แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ  
**ระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง**

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
	ผู้ประเมิน คนที่ 1	ผู้ประเมิน คนที่ 2	ผู้ประเมิน คนที่ 3	
1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	5	
2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	5	
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ	5	5	5	
6) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	5	
<b>สรุประดับคุณภาพ</b>				5๐๓/๕๕

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (รศ.ดร.สงวน อินทร์ริช)  
 อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นายธนเดช กิจกุลไพศาล)  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สทศ.ภท1  
 วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
 (นางเมธีชานันท์ จิตวีรพงษ์)  
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สทศ.ภท1  
 วันที่ 25 มีนาคม 2567

## ๓. จุดเด่น

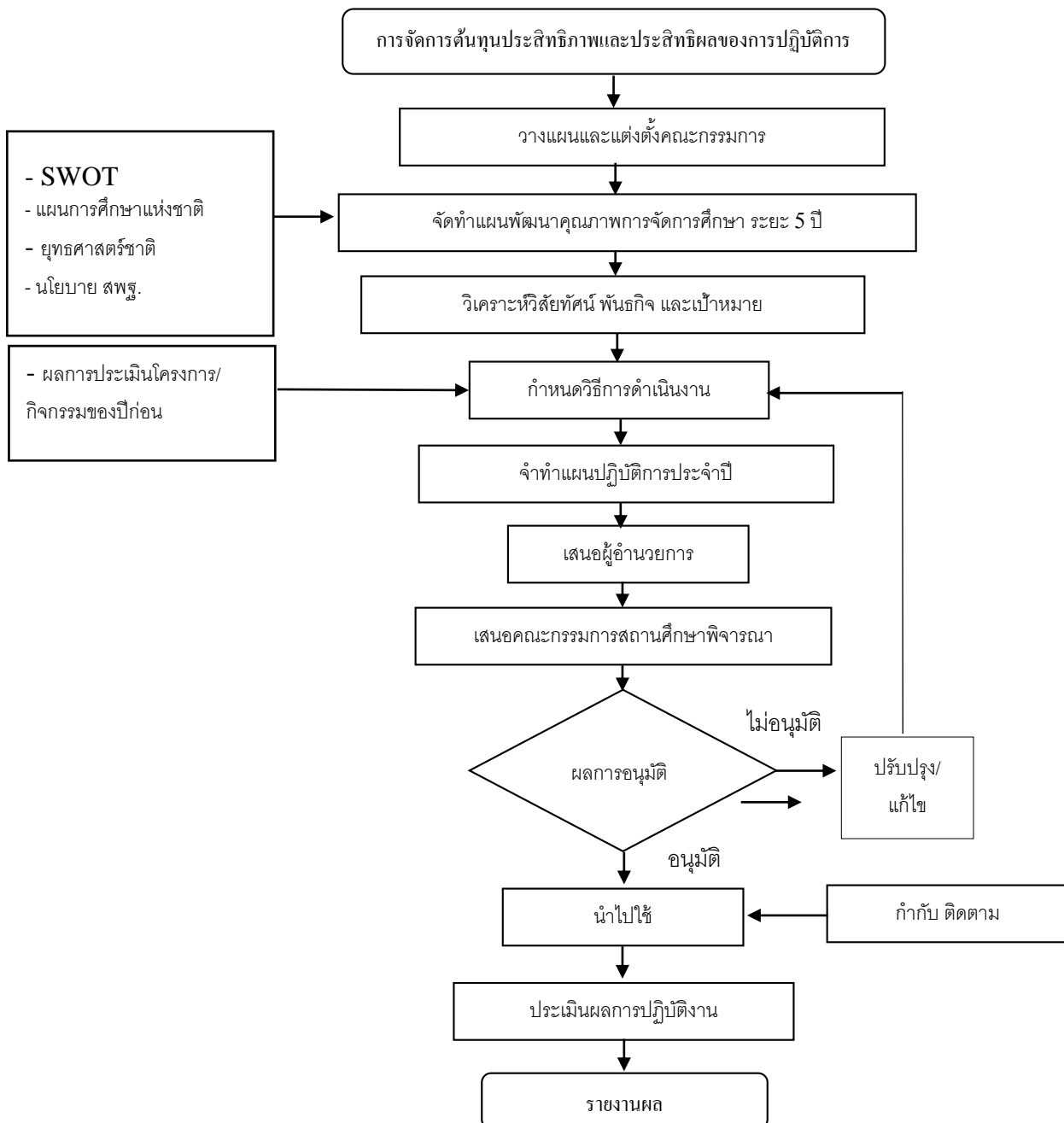
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๔. จุดควรพัฒนา

การพัฒนาบุคลากร และเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน

## ๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง มีวิธีการในการควบคุมต้นทุนโดยรวมระบบงานในการป้องกันไม่ให้เกิดความบกพร่องหรือการทำงานล่าช้า รวมทั้งการลดต้นทุนค่าประกันความเสียหาย หรือการลดความสูญเสียให้เหลือน้อยที่สุด โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี วางแผนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ มีการคำนวณต้นทุนรายหัวของนักเรียน แหล่งที่มาของเงินประเภทต่างๆ เพื่อสรุปเป็นวงเงินที่ใช้จัดสรรตามประเภทของเงิน มีการควบคุมต้นทุนโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่รอบคอบ รัดกุม มีกระบวนการดำเนินงานดังภาพ



แผนภาพที่ ๓ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ

## ๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวิฑูระฉิ่ง

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔. 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๔.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๗๕</b>	<b>๗๕.๐๐</b>
๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานผู้ช่วยการ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานบริหารพนักงานทำความสะอาด	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม งานบริหารพนักงานทำความสะอาด	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม งานวางแผนอัตรากำลัง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวิฑูระฉิ่ง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม จัดซื้อ-จัดจ้างพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๔. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม งานระบบบริหารจัดการพัสดุ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานรับนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๕. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๓๘</b>	<b>๘๗.๕๐</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร	๕.๐๐	๔.๓๘	๘๗.๕๐
๒. กิจกรรม งานสนับสนุนโภชนาการ	๕.๐๐	๔.๓๘	๘๗.๕๐
<b>๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม บริการสารสนเทศ ICT	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๗. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงาน สภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๘. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๕๔</b>	<b>๗๐.๘๔</b>
๑. กิจกรรม งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕.๐๐	๒.๕๐	๕๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานอนามัย	๕.๐๐	๔.๕๘	๙๑.๖๗



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๔.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๙. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม งานทำบัตรประจำตัวนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	๔.๙๙	๙๙.๗๕
๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕.๐๐	๔.๙๘	๙๙.๕๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖๗	๙๔ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕. 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๕.๑ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม งานรักษาความปลอดภัยและจัดเวรดูแลสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูบุคลากรตามนโยบายสู่ ความเป็นเลิศ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูบุคลากรตามนโยบายสู่ความ เป็นเลิศ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อจัดการศึกษาด้านนโยบาย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม อบรมสภานักเรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๐๐	๕.๐๐	๔ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีศรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖. 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๖.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๓๘</b>	<b>๘๗.๕๐</b>
๑. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาการ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
<b>๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม งานทะเบียนประวัติ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๖๙</b>	<b>๙๔.๖๙</b>





สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๗. 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ พัฒนาระบบและบริหารจัดการ</b>	๕.๐๐	๐.๖๓	๑๒.๕๐
๑. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	๑.๒๕	๒๕.๐๐
๕. กิจกรรม งานบริหารพนักงานทำความสะอาด	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๒. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม พัฒนาศูนย์ครอบครัวพอเพียง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๓. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 2</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 2	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๔. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 1</b>	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๑. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระยะที่ 1	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
<b>๕. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี</b>	๕.๐๐	๒.๕๗	๕๑.๓๙
๑. กิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องต่างๆ ระบบสาธารณูปโภค	๕.๐๐	๒.๖๔	๕๒.๗๘
๔. กิจกรรม ซ่อมบำรุง ล้าง เครื่องปรับอากาศ	๕.๐๐	๒.๕๐	๕๐.๐๐
<b>๖. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนสีขาว	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๗. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป</b>	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๑. กิจกรรม งานโสตทัศนศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
๒. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	๕.๐๐	๓.๗๕	๗๕.๐๐
<b>๘. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ประสานงาน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๕.๐๐	๓.๙๗	๘ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๘. 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๘.๑ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรมการสอนของครู	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๔ ดีเยี่ยม

## ๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลให้เกิดประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะด้านอายุรศาสตร์การแพทย์
- ๗.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๗.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด การทำวิจัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาอย่างน้อยสองภาษา
- ๗.๗ ปลุกฝังจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมารยาทในสังคม สืบสานงานฝีมือไทย ชื่นชมในวัฒนธรรมประจำชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๘ ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนใส่ใจสังคมโลก โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๗.๙ ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชี้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้รับการสนับสนุนจาก โครงการไฟ-ฟ้า สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ได้รับการตรวจนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารโรงเรียน

## ๒. ผลการดำเนินงาน

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพที่กำหนดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ  
ระดับคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามความเป็นจริง

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
	ผู้ประเมิน คนที่ 1	ผู้ประเมิน คนที่ 2	ผู้ประเมิน คนที่ 3	
1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	5	5	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	5	
3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	4	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	5	5	
5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5	5	
สรุประดับคุณภาพ				4.67/5.00

ลงชื่อ.....  
(รศ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์)  
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....  
(นายธนเดช กิจคุณไพศาล)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สท.ม.กท1  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....  
(นางณัฐชานันท์ รุติวิชรพงษ์)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สท.ม.กท1  
วันที่ 25 มีนาคม 2567

## ๓. จุดเด่น

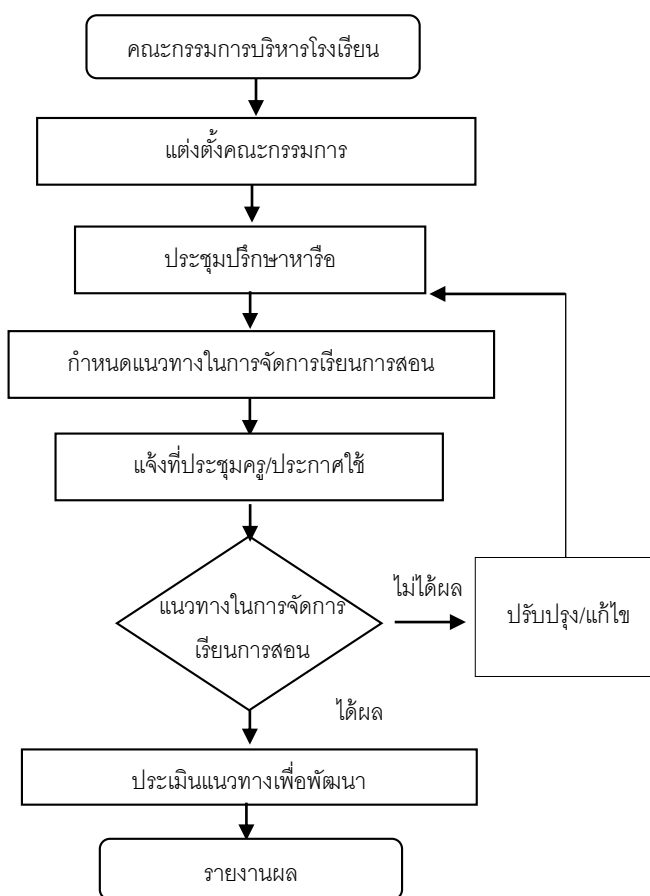
ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาการสอน และการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้คิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการสอนที่หลากหลายแบบ Active Learning

## ๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ และแหล่งเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ ควรนิเทศติดตามครู เรื่องการวัดประเมินผลตามสภาพจริงให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปใช้ได้จริง

## ๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดระฆังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตามสถานการณ์ภัยของโรคอุบัติใหม่ โดยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้าระดับ ในการร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นประกาศของโรงเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง



แผนภาพที่ ๔ ความต่อเนื่องในการเรียนรู้

## ๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  
ได้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
<b>๑. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดและรักการอ่าน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๒. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๘๘</b>	<b>๗๗.๕๐</b>
๑. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๘	๗๗.๕๐
<b>๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๖๓</b>	<b>๗๒.๖๕</b>
๑. กิจกรรม รู้ รัก ภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม : กิจกรรม “จากหนังสือสู่เวที วรรณคดีพระมหากษัตริราชเจ้า”	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓. กิจกรรม กิจกรรมจตุรทิศ บริหารคน วัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการงานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๕๓	๙๐.๕๙
<b>๔. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๖</b>	<b>๙๗.๒๒</b>
๑. กิจกรรม ปรับพื้นฐาน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม งานศูนย์พัฒนาวิชาศิลปะ	๕.๐๐	๔.๗๒	๙๔.๔๔
<b>๕. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๕๐</b>	<b>๙๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม เนตรนารี-ยุวภาษาต ม.2	๕.๐๐	๒.๕๐	๕๐.๐๐
๓. กิจกรรม ทักษะศึกษา ม.ปลาย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. กิจกรรม ทักษะศึกษาและอยู่ค่ายพักแรม ชั้น ม.ต้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. กิจกรรม เนตรนารี-ยุวภาษาต ม.1	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. กิจกรรม เนตรนารี-ยุวภาษาต ม.3	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๖. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์โลกกว้าง	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๗. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๙</b>	<b>๙๕.๘๓</b>



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาอยู่ที่ ๔.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  
ได้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ศาสตร์และเทคโนโลยี	๕.๐๐	๔.๑๗	๘๓.๓๓
๔. กิจกรรม กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๕๘	๙๑.๖๗
๖. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๘. โครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
๑. กิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (Cultural Exchange Conference Program)	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
<b>๙. โครงการ โครงการความร่วมมือระหว่างต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๑๗</b>	<b>๘๓.๓๓</b>
๑. กิจกรรม ความร่วมมือระหว่างต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ	๕.๐๐	๔.๑๗	๘๓.๓๓
<b>๑๐. โครงการ โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๑๙</b>	<b>๖๓.๗๓</b>
๑. กิจกรรม พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทยด้านการงานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๕๖	๙๑.๑๘
๓. กิจกรรม เทศน์มหาชาติ	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๑๑. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๘</b>	<b>๙๗.๖๕</b>
๑. กิจกรรม อัจฉริยภาพด้านการงานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๔๑	๘๘.๒๔
๒. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐





สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๙.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  
ได้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๗. กิจกรรม อัจฉริยภาพทางกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. กิจกรรม อัจฉริยภาพทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕.๐๐	๕.๕๕	๔ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๐.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๐.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ สนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม งานศูนย์พัฒนาวิชาชีพ	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๔ ดีเยี่ยม



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
ของโรงเรียนสตรีศรีวัดระฆัง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑๑. 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ ๑๑.๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

รายการโครงการ / กิจกรรม	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับปริมาณ /คุณภาพ
๑. โครงการ งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. กิจกรรม งานวินัยและรักษาวินัย	๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
สรุป : ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕.๐๐	๕.๐๐	๕ ดีเยี่ยม

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้
- ๗.๓ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๗.๔ การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบธรรมมาและมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๕ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๖ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม		๕	ยอดเยี่ยม

ระดับ ๕	⇒	มากกว่าร้อยละ ๙๐	=	ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔	⇒	มากกว่าร้อยละ ๘๐	=	ดีเลิศ
ระดับ ๓	⇒	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙	=	ดี
ระดับ ๒	⇒	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	=	ปานกลาง
ระดับ ๑	⇒	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	=	กำลังพัฒนา



## ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

### ๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปโดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน







## ภาคผนวก

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา และภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศผลงานดีเด่น  
และภาพกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ผลงานดีเด่นประเภทสถานศึกษา

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข  
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**ผลงานดีเด่น “ระดับทอง”**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปี	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ/ผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ
๒๕๖๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๕
๒๕๖๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๔
๒๕๖๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๓
๒๕๖๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๒
๒๕๖๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๑
๒๕๖๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	นางสาวกัญญา วัฒนศิริ	๒๕๖๐

**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข**  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตภาคกษณ้อย กรุงเทพมหานคร

เลขที่ สทศ.๑๓๕๐๐/๒๕๖๖

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ  
และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ  
สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่  
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ผลงานดีเด่นประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



  
**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
 ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น  
**ประจำปี 2566**  
 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
 ในโอกาสเข้ารับวุฒิบัตร  
 ตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง  
 กระทรวงศึกษาธิการ (บส.ศร.) รุ่นที่ 13  
 จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

 WWW.SR.AC.TH
  งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
  ๐๒ - ๕๑๒ - ๙๑๐๓



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**ขอแสดงความยินดีกับ**

นางสาวจินตจิภา พรหมรักณี  
นางสาววีชราภรณ์ ว่างมนตรี  
นายภูพิงศ์ กุลวุฒิชัยมงคล  
นายเกียรติเกียรติยงไกร บุญกน

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
— ในโอกาสได้รับรางวัล —



**รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น**

จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**ขอแสดงความยินดีกับ**



นางสาววีชราภรณ์ ว่างมนตรี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ในโอกาสได้รับการคัดเลือกบุคคล  
รางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม”  
ระดับ “ดีมาก”

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นายเกียรติเกรียงไกร บุญกน**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวอนิตรา อ้อยงศ์**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
ตามหลักเกณฑ์ ว17/2552



## ผลงานดีเด่นประเภทครู



**ขอแสดงความยินดี**

**ครูดนตรีผู้สร้างแรงบันดาลใจ**

**คุณครูสิทธิชัย ตันเจริญ**  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “ครูดนตรีผู้สร้างแรงบันดาลใจ”  
ในโครงการเชิดชูเกียรติครูดนตรีจากสมาคมครูดนตรี (ประเทศไทย)  
ร่วมกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูภาณุพงษ์ ไชยคง**

ในโอกาสที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ  
“คุรุชนคนคุณธรรม”  
ระดับเขตตรวจราชการที่ 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



[www.sr.ac.th](http://www.sr.ac.th) 02 412 9103 [f](#) งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นายภาณุพงษ์ ไชยคง**  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในโอกาสได้รับการคัดเลือกบุคคล  
รางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม"  
**ระดับ "ดีเยี่ยม"**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นายชรินทร์วัชร พัฒนจิราภัทร**  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในโอกาสได้รับการคัดเลือกบุคคล  
รางวัล "๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม"  
**ระดับ "ดีมาก"**

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๑



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ในโอกาสได้รับคัดเลือก แม่ตัวอย่างดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖  
จากสมาคมคนของแผ่นดิน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง 02-412-9103 www.sr.ac.th



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูละออง อ่อนเกตุพล**

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ในโอกาสได้รับคัดเลือก แม่ตัวอย่างดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖  
จากสมาคมคนของแผ่นดิน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง 02-412-9103 www.sr.ac.th





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูวางรัตน์ สุคันธรัตน์**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ  
ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในศตวรรษที่ 21  
ณ เมือง Nice สาธารณรัฐฝรั่งเศส  
ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2566



โดยสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**คุณครูสมเจต หวังทอง**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น

**ครูชำนาญการพิเศษ**  
ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
เป็นระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



นายสมเจต หวังทอง



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูสิริวิมล ต้นตืดนอมวงศ์**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
 ศาสนาและวัฒนธรรม

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการพิเศษ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
 ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



SATRI WAI RACHANG SCHOOL

นางสาวสิริวิมล ต้นตืดนอมวงศ์



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูพิสิทธิ์ สุวรรณธาดา**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการพิเศษ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
 ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



SATRI WAI RACHANG SCHOOL

นายพิสิทธิ์ สุวรรณธาดา



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
 ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูกิตติกุล ชมสรรเสริญ**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการพิเศษ**  
 ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ  
 ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
 ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูอาภรณ์ เพลินพนา**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการพิเศษ**  
 ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
 ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA





  
**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**คุณครูอารยาภัทร์ เดชมา**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการพิเศษ**  
 ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
 ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



  
**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**คุณครูฐานิกา พมรี**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
 ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ  
 ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูณานันท์ แซ่เล่า**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ  
ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูศัทธลียา แก้วแจ่ม**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ  
ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
คุณครูศุภวรรณ เทวกุล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
คุณครูธิดารัตน์ ช้างแก้วมณี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
คุณครูศศิณา เตาว์ทอง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



SATRI WIT ARCHING SCHOOL

นางสาวศศิณา เตาว์ทอง



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
คุณครูเพ็ญพิพร ทรัพย์สุวรรณ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



SATRI WIT ARCHING SCHOOL

นางสาวเพ็ญพิพร ทรัพย์สุวรรณ



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูพรศิริ สอนลิลา**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

— — — — —

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูกนกลักษณ์ วสีบัวรายณ์**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

— — — — —

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA







**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูสิริรัตน์ ช่อฉาย**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

— — — — —

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูพัชริยา พราหมณี**  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

— — — — —

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**

ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA





**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
 ขอแสดงความยินดีกับ  
**คุณครูฉัตรพล บัวบาน**  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

— — — — —

ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น  
**ครูชำนาญการ**  
 ตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ  
 ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA



## ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน




**ขอแสดงความยินดี**

นางสาวปุณณภา เสภา  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6  
แผนการเรียนอังกฤษ - จีน  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ได้รับทุนปริญญาตรีเต็มจำนวน จากรัฐบาลจีน  
ฟรีค่าเล่าเรียน ฟรีค่าที่พัก และได้รับค่าใช้จ่ายรายเดือน  
สาขาการสอนภาษาจีน  
ณ มหาวิทยาลัยหนานไค เมืองเทียนจิน ประเทศจีน



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
**ขอแสดงความยินดีกับ**  
**นางสาวเมษฎาภา น้อยวงษ์**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ที่ผ่านการสัมภาษณ์  
ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ประเภททุนเต็มจำนวน  
คณะภาษาวัฒนธรรมและวัฒนธรรมจีน  
มหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ฮาร์บิน  
สาธารณรัฐประชาชนจีน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง [WWW.SR.AC.TH](http://WWW.SR.AC.TH) 02 - 412 - 9103




**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวณิชานันท์ ปิติพรเพ็ญสุกรี**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ที่ผ่านการสัมภาษณ์  
ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ประเภททุนครั้งจำนวน  
คณะเภสัชศาสตร์และวัฒนธรรมจีน  
มหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ฮาร์บิน  
สาธารณรัฐประชาชนจีน




f ขาบประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  WWW.SR.AC.TH  02 - 412 - 9103

**ขอแสดงความยินดี**




**นางสาวมณัญชญา ทรัพย์ทวีคุณ**

ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทกีฬาเดี่ยวปันจักสีลัด  
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 ราชบุรีเกมส์

 **SATRI WAT RAKHANG SCHOOL**

**ขอแสดงความยินดีกับ  
ทีมสร้างสรรค์สื่อจากโรงเรียนสตรีวัดระฆัง**



**ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**  
ในโครงการ "ต้องไม่โกง" เยาวชนรุ่นใหม่พร้อมใจสร้างสื่อสมัยใหม่เพื่อการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต  
โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาร่วมกับ  
กองทุนคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
ขอแสดงความยินดีกับ  
**นางสาวญาดา โรจน์ฤทัย**  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒  
ที่ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ"

การประกวดเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม  
เนื่องในโอกาสวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา  
และงานฉลองพระชนมายุ ๘ รอบ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ  
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษา  
จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
คุณครูผู้ฝึกซ้อม คุณครูสวัสดิ์ สุธียนต์

 งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
  02-412-9103
  www.sr.ac.th

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
 ขอแสดงความยินดีกับ



**นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน**  
 เด็กหญิงณัฏฐา ภารินทร์  
 เด็กหญิงอุริศรา เกษขุณทด  
 เด็กหญิงกัญญาวีร์ สุขจันทร์  
 เด็กหญิงธัญลักษณ์ น้อยเกตุ  
 นางสาวจิตพร สุขประภาศ

**นักเรียนแข่งขันเดี่ยว**  
 เด็กหญิงอุริศรา ลำปาวงศ์  
 นางสาวพัชร์ณิศา พิพัฒน์เสถียร

ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ ๒" ระดับมัธยมศึกษา  
 การแข่งขันประกวดมหัศจรรย์เสริมพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ  
 ประเภททีม ๕ คน ระดับอำนวยการ (กรุงเทพมหานคร)  
 จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม  
 ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วัดชัยชนะสงคราม

**โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
 ขอแสดงความยินดีกับ



**นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน**  
 ๑. เด็กหญิงกัญญาวีร์ สุขจันทร์ ม.๒/๕  
 ๒. เด็กหญิงอุริศรา เกษขุณทด ม.๒/๕  
 ๓. เด็กหญิงกมลวรรณ ชีวเข้ม ม.๓/๖  
 ๔. เด็กหญิงธัญลักษณ์ น้อยเกตุ ม.๓/๖  
 ๕. นางสาวจิตพร สุขประภาศ ม.๔/๗  
 ๖. นางสาวณัฏฐา เกษขุณทด ม.๒/๓  
 ๗. นางสาวภาวีย์ ท่องพล ม.๒/๔



ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ ๒"  
 การแข่งขันประกวดมหัศจรรย์เสริมพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ  
 ประเภททีม ๕ คน "เพชรสรภัญญะ" ประจำปี ๒๕๖๖  
 ครูผู้ควบคุม นางสาวณัฏฐารม บัญโพธิ์ และนางสาวอินทิรา ศรีอุทัย  
 จัดโดยศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร




# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

๑. นางสาวจุฑามณี เดชหุ่น ๖/๑
๒. นางสาวภาวิณี กาบอุบล ๖/๒
๓. นางสาวชวลีลา ปิ่นทอง ๖/๒

ครูผู้ฝึกซ้อม

๑. คุณครูอรุณกรณ์ เพลินพนา
๒. คุณครูณลันรัตน์ งามเชื้อชิต

## ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน"

การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖  
จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

๑. นางสาวกมลชนิก อิมหารวิจิตร ๒/๑
๒. นางสาวพอลอญกัศสิริ วรสิทธิ์ ๒/๑
๓. นางสาวภาวิดา ศรีมฤตย์ ๒/๑

ครูผู้ฝึกซ้อม

๑. นายสุรสิทธิ์ เส็มพันธ์อินทร์
๒. นางอุบลรัตน์ ขาดสุวรรณ

## ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน"

การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย  
ในโครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๔ ซึ่งจัดโดยกระทรวง  
ศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา อภัยมบรรพชาภุมณี

จัดโดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ศูนย์การศึกษานานาชาติ)




# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

๑. เด็กหญิงบุณยากรณี กรวดา ม.๒/๑
๒. เด็กหญิงปณิศาภา กรวดา ม.๒/๑
๓. เด็กหญิงพิมพ์ภาณดี ด้ล้า ม.๒/๑

ครูผู้ฝึกซ้อม

๑. นายสุรสิทธิ์ เส็มพันธ์น้อย
๒. นางอุบลรัตน์ ชาติสุวรรณ

**ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ ๒"**

การแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖

จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ณ หอประชุมอเนกประสงค์ กรุงเทพมหานคร





# โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑  
ขอแสดงความยินดีกับ



นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

๑. เด็กหญิงแหดณบุญ กลิ่นจินดาดี ๒/๑
๒. เด็กหญิงพิมพ์นารา ไสริตอาชาติกุล ๒/๓
๓. เด็กหญิงพิมพ์พรรณ เหมือนมาตย์ ๒/๓

ครูผู้ฝึกซ้อม

๑. คุณครูจิตรพร ดนดล่อง
๒. คุณครูวรรณา สุกลณี

**ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ ๑"**

การแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ Science Shows ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายใน  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ที่ 74 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อมุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในวันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น.

เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

		คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา	
ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ	ตั้งอ่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายเกียรติเกรียงไกร	บุญทน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวนิตรา	อยู่ยงค์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และกิจการนักเรียน	กรรมการ
นายณัฐพงศ์	กุลวุฒิชัยมงคล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายเดชิต	เอกกรินทร์ากุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวอรุษา	ศิริรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
<b>หน้าที่</b> ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงาน ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย			

**ฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**และการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566**

นายเกียรติเกรียงไกร	บุญทน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	มาตรฐานที่ 1
นางสาวนิตรา	อยู่ยงค์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ 2
นายเดชิต	เอกกรินทร์ากุล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ 2
นายณัฐพงศ์	กุลวุฒิชัยมงคล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ 3

หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน การจัดเตรียมเอกสาร และให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

#### 1. ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร และนำเสนอข้อมูล

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### หัวหน้ามาตรฐาน นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

1) นางธัญจิตรรา	หงษ์พญา	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางเพ็ญทิมล	เปี่ยมทิมา	ครู	กรรมการ
3) นายสิทธิศักดิ์	ดีเสียง	ครู	กรรมการ
4) นางสาวประทีน	ผลสุข	ครู	กรรมการ
5) นางสาวมูทิตา	สุวรรณโณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1) นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายเด่นพงศ์	ฉัตรสุวรรณ	ครู	กรรมการ
3) นายณพัรัตน์	นาหว่า	ครู	กรรมการ
4) นางสาวพรศิริ	สอนลิลา	ครู	กรรมการ
5) นายสพลเชษฐ์	จันทร์อบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1) นางสาวจันทร์จิรา	นาขันตี	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายนิธิกร	ดีรัมย์	ครู	กรรมการ
3) นางสาวศัทธิยา	แก้วแจ้ง	ครู	กรรมการ
4) นางรินทร์วดี	นาคเจียม	ครู	กรรมการ
5) นางสาววาสนี	ศรีเคลือบ	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1) นายสรวิฑ	ข้าเผือก	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายสมเจต	หวังทอง	ครู	กรรมการ
3) นางสาวจินดาเพ็ญ	ทองวัฒนานนท์	ครู	กรรมการ
4) นางสาวอารยาภัสร์	เดชมา	ครู	กรรมการ
5) นางสาวเบญจวรรณ	อรุณ	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

1) นางสาวกิตติกุล	ชมสรรเสริญ	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายนพรัตน์	นาหว่า	ครู	กรรมการ
3) นางสาวสาวิตรี	วัฒนะประเสริฐ	ครู	กรรมการ
4) นางสาวกนกลักษณ์	วสีบัวรายณ์	ครู	กรรมการ
5) นายวีระศักดิ์	นุกุลกิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1) นายนพวิชัย	สินเจิมศิริ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
2) นางสาวอาภรณ์	เพลินพนา	ครู	กรรมการ
3) นางสาวสรญา	มุกทะชากุล	ครู	กรรมการ
4) นางสาวพัชริยา	พราหมณี	ครู	กรรมการ
5) นางสาวธัญานิกา	ผมรี	ครู	กรรมการ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1) นางละออง	อ่อนเกตุพล	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเพ็ญพิพร	ทรัพย์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
3) นายภาณุพงษ์	ไชยคง	ครู	กรรมการ
4) นางสาวศรัชชา	โพธิ์น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5) นายวณัฐ	นิลวัฒนานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1) นางสาวนฤมล	ประสิทธิ์ศักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพจนีย์	ทองบุญ	ครู	กรรมการ
3) นายพีระสิทธิ์	ภูสาระ	ครู	กรรมการ
4) นางสาวสิริรัตน์	ช่อฉาย	ครู	กรรมการ
5) นางสาวนริศรา	มาสันเทียะ	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1) นายสิทธิศักดิ์	ดีเสียง	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางรินทร์วดี	นาคเจียม	ครู	กรรมการ
3) นางสาวสิริวิมล	ตันติถนอมวงศ์	ครู	กรรมการ
4) นายชินทร์วัชร	พัฒนจิราภัทร	ครู	กรรมการ
5) นายวสวัตต์	สุริยันต์	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1) นางชญาน์นิจ	เปี่ยมจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวนลินรัตน์	งามเชื้อชิต	ครู	กรรมการ
3) นางธนิดา	รัตนพันธ์	ครู	กรรมการ
4) นางสาวเบญจมาศ	มูลศิริณู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5) นางสาวกุลธิดา	บุญสาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### หัวหน้ามาตรฐาน นายสิทธิชัย ตันเจริญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวจารุณี	เอนกนวล	ครู	กรรมการ
3) นายพิสิทธิ์	สุวรรณธาดา	ครู	กรรมการ
4) นายศรัณย์	สงทวน	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) นางสาวอรอุษา	ศิริรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายทรงพล	แช่ซื่อ	ครู	กรรมการ
3) นางสาวอภิพร	คงขวัญยงค์	ครู	กรรมการ
4) นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	กรรมการ
5) นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) นายสุรศักดิ์	เจิมพันธ์นิตย์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายคณพล	สายงาม	ครู	กรรมการ
3) นางสาวไพรินทร์	กุดแดง	ครู	กรรมการ
4) นางสาวกิตติกุล	ชมสรรเสริญ	ครู	กรรมการ
5) นางสาวศุภวรรณ	เทวกุล	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) นางธนิศา	รัตนพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวชัยญลักษณ์	ัชพงษ์กฤต	ครู	กรรมการ
3) นางสาวณัฐพัชร์	แสนอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4) นางสาวหทัยรัตน์	รำพึงจิตต์	ครู	กรรมการ
5) นางสาววรางรัตน์	สุคันธรัตน์	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน

1) นายชินทรวัชร	พัฒนจิราภัทร	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายปฏิวัติ	เอ็นดู	ครู	กรรมการ
3) นางสาวนันทวรรณ	บุญโพธิ์	ครู	กรรมการ
4) นายธนาพันธ์	แช่เล่า	ครู	กรรมการ
5) นายสรารุฒ	ซ่าเผือก	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) นายสมเจต	หวังทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวอิศราพร	คนคล่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3) นางสาวธารารัตน์	วิเชียรศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4) นายณัฐภัสสร	ไชยยง	ครู	กรรมการ
5) นายธนานันท์	ছে้เล่า	ครู	กรรมการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หัวหน้ามาตรฐาน นางเพ็ญพิมล เปรี่ยมพิมาย

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) นางเพ็ญพิมล	เปรี่ยมพิมาย	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายเด่นพงศ์	ฉัตรสุวรรณ	ครู	กรรมการ
3) นางวรางค์อร	อานมณี	ครู	กรรมการ
4) นางละออง	อ่อนเกตุพล	ครู	กรรมการ
5) นางสาวสิริพร	วิจิตแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) นางสาวอาภรณ์	เพลินพนา	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาววราภรณ์	สกุลณี	ครู	กรรมการ
3) นายสิทธิศักดิ์	ดีเสียง	ครู	กรรมการ
4) นางสาวสรญา	มุกทะธากุล	ครู	กรรมการ
5) นางสาวฉัตรรัตน์	ข้างแก้วมณี	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) นางสาวนลินรัตน์	งามเชื้อจิต	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายชัยชัช	มาอินทร์	ครู	กรรมการ
3) นายณัฐวุฒิ	ยศติวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4) นางสาวสุวิมล	กวินทร์พิย	ครู	กรรมการ
5) นางสาวศศิณา	เถาว์ทอง	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) นายนพรัตน์	นาทว้า	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวกาญจนาร	พิมวงษ์	ครู	กรรมการ
3) นางสาวพรศิริ	สอนลิลลา	ครู	กรรมการ
4) นางสาวจินดาเพ็ญ	ทองวัฒนานนท์	ครู	กรรมการ
5) นางสาวธนีนาถ	อภิพัฒนานุกูล	ครู	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) นายฉัตรพล	บัวบาน	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายคณพล	สายงาม	ครู	กรรมการ
3) นางสาวจันทร์จิรา	นาชนดี	ครู	กรรมการ
4) นายวีระศักดิ์	นุกุลกิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5) นางสาวสิริรัตน์	ช่อฉาย	ครู	กรรมการ

- หน้าที่
1. จัดเอกสารข้อมูล หลักฐาน และจัดเตรียมงานนำเสนอของประเด็นพิจารณา/มาตรฐานในโดร์ฟ เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในวันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567
  2. จัดทำบัญชีเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาตรฐาน
  3. ประสาน ตอบคำถาม พร้อมทั้งรายงานข้อมูล และจัดหาเอกสารเพิ่มเติมเมื่อคณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษาต้องการ
  4. รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะผู้ช่วยตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษา
  5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ฝ่ายสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. นางสาวอรุษา	ศิริรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางเพ็ญพิมล	เปี่ยมพิมาย	ครู	กรรมการ
3. นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
4. นายทรงพล	แซ่ซื่อ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	กรรมการ และเลขานุการ
6. นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
  2. สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
  3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ฝ่ายพิธีกร และพิธีการ

1. นางสาววาสนี	ศรีเคลือบ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยรัตน์	รุ่งพิงจิตต์	ครู	กรรมการ

- หน้าที่
1. กำหนดขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
  2. เป็นพิธีกรดำเนินรายการ
  3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

1. นายฉัตรพล	บัวบาน	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิชัย	ชำเผือก	ครู	กรรมการ

- |  |                     |           |                 |         |
|--|---------------------|-----------|-----------------|---------|
|  | 3. นางสาวจันทร์จิรา | นาขันตี   | ครู             | กรรมการ |
|  | 4. นางสาวพริยา      | นพพิบูลย์ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
- หน้าที่**
1. จัดเตรียมเครื่องเสียงห้องประชุมสนท
  2. บันทึกวิดีโอ และภาพนิ่ง
  3. นำเสนอข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ทั้งรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง วิดีโอ และภาพนิ่ง
  4. จัดพิมพ์ข้อความนำเสนอผ่านโปรเจคเตอร์ขึ้นจอภาพ ภายในห้องประชุมสนท
  5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ปีการศึกษา 2566  
วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1

#### 5. ฝ่ายสถานที่และตกแต่งสถานที่

- |                                    |              |            |               |
|------------------------------------|--------------|------------|---------------|
| 1. นายชินทร์วัชร                   | พัฒนจิราภัทร | ครู        | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสรารุฒ                       | ชำเผือก      | ครู        | กรรมการ       |
| 3. นายชัยรัช                       | มาอินทร์     | ครู        | กรรมการ       |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ                  | อรุณ         | ครู        | กรรมการ       |
| 5. นางสาวศรัญญา                    | โพธิ์น       | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 6. นายณัฐวุฒิ                      | ยศติวงศ์     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 7. นายวณัฐ                         | นิลพัฒนานนท์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 8. นางสาวมุกชิตา                   | สุวรรณโณ     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 9. นายสพลเชษฐ์                     | จันทร์อุป    | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 10. นางสาวณัฐพัชร์                 | แสนอ่อน      | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 11. นายนพวิชญ์                     | สินเจิมศิริ  | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |
| 12. พนักงานบริการความสะอาดโรงเรียน |              |            |               |

- หน้าที่**
1. จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุมสนท สำหรับวางเอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจสอบคุณภาพ
  2. การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นรูปตัว U
  3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 6. ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

- |                     |             |              |               |
|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. นางสาวฐานิกา     | ผมริ        | ครู          | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสิริรัตน์  | ช่อฉาย      | ครู          | กรรมการ       |
| 3. นางสาวนริศรา     | มาสินเทียะ  | ครู          | กรรมการ       |
| 4. นางสาวจตุพร      | วิรัตน์ยาพร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| 5. นางสาวสุทธิ์สินี | กำคำ        | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| 6. นางสาวอินทรา     | สร้อยเพชร   | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| 7. นางสาวต้นฉัตร    | ชะอุ่มฤทธิ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |

- หน้าที่ 1. จัดอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และคณะดำเนินงานทุกคน  
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 7. ฝ่ายการเงินและพัสดุ

1. นางสาวหทัยรัตน์	รำพึงจิตต์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายนิกร	ตีรัมย์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสุวิมล	กวินทรัพย์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวธารรัตน์	วิเชียรศรี	ครู	กรรมการ
5. นางสาวกนกลักษณ์	วสีบัวรายณ์	ครู	กรรมการ

- หน้าที่ 1. อำนวยความสะดวก และจัดเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินการ  
2. จัดทำบัญชี สรุปรายรับ-รายจ่าย ตามระเบียบราชการ  
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 8. ฝ่ายประเมินผล

1. นางสาวจันทร์จิรา	นาขันตี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวไพรัตน์	กุดแถลง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวณัฐพัชร์	แสนอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

- หน้าที่ 1. จัดทำแบบประเมินผล – สรุปผลนำเสนอฝ่ายทำแฟ้มสรุปงาน  
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 9. ฝ่ายจัดทำแฟ้มสรุปงาน

1. นางสาวอรุษา	ศิริรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยรัตน์	รำพึงจิตต์	ครู	กรรมการ
3. นายทรงพล	แซ่ซ้อ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	กรรมการ
5. นางธนิดา	รัตนพันธ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	กรรมการ

- หน้าที่ 1. จัดทำแฟ้มสรุป การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และนำเสนอผู้อำนวยการ  
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการต่อไป  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยตรี



(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิจิตรเม้ง





## บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
**ที่** **วันที่** 20 มีนาคม พ.ศ. 2567  
**เรื่อง** ขอเชิญประชุมติดตามการเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆังได้จัดกิจกรรม “การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566” ขึ้น ในวันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วย วงจรคุณภาพ PDCA ที่มุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษา และการจัดการมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสรายุชล โดยมีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

- |                          |                |   |
|--------------------------|----------------|---|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ | ตั้งอ่วม       | ประธานกรรมการ   |
| 2. นายเกียรติเกรียงไกร   | บุญทน          | รองประธานกรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 1</b> |
| 3. นางสาววนิตรา          | อู่ยงค์        | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 2</b>          |
| 4. นายณัฐพงศ์            | กุลวุฒิชัยมงคล | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 2</b>          |
| 5. นายเตชิต              | เอกรินทร์ากุล  | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 3</b>          |
| 6. นางสาวเกศราภรณ์       | พูนผล          | <b>หัวหน้ามาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน                                   |

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- |                     |         |  |
|---------------------|---------|--|
| 7. นางธัญจิตรา      | หงษ์พญา | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 1                     |
| 8. นางสาวเพชรินทร์  | แทนคำ   | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 2                     |
| 9. นางสาวจันทร์จิรา | นาขันตี | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 3<br>และฝ่ายประเมินผล |



## บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
**ที่** **วันที่** 20 มีนาคม พ.ศ. 2567  
**เรื่อง** ขอเชิญประชุมติดตามการเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา  
 ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆังได้จัดกิจกรรม “การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566” ขึ้น ในวันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบด้วย วงจรคุณภาพ PDCA ที่มุ่งหวังปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารสถานศึกษา และการจัดการมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสรายุชล โดยมีรายชื่อคณะกรรมการ ดังนี้

- |  |                |   |
|--|----------------|---|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ                   | ตั้งอ่วม       | ประธานกรรมการ   |
| 2. นายเกียรติเกรียงไกร                     | บุญทน          | รองประธานกรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 1</b> |
| 3. นางสาววนิตรา                            | อู่ยงค์        | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 2</b>          |
| 4. นายณัฐพงศ์                              | กุลวุฒิชัยมงคล | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 2</b>          |
| 5. นายเตชิต                                | เอกรินทร์ากุล  | กรรมการ<br>และฝ่ายกำกับ ดูแล ติดตาม<br>ตรวจสอบ <b>มาตรฐานที่ 3</b>          |
| 6. นางสาวเกศราภรณ์                         | พูนผล          | <b>หัวหน้ามาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน                                   |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> |                |   |
| 7. นางธัญจิตรรา                            | หงษ์พญา        | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 1  |
| 8. นางสาวเพชรินทร์                         | แทนคำ          | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 2  |
| 9. นางสาวจันทร์จิรา                        | นาขันตี        | หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 3<br>และฝ่ายประเมินผล                              |

10. นายสรารุฒ	ชำเมือก	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 4
11. นางสาวกิตติกุล	ชมสรรเสริญ	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 5
12. นายนพวิชัย	สินเจิมศิริ	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 6

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

13. นางละออง	อ่อนเกตุพล	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 1
14. นางสาวนฤมล	ประสิทธิ์ศักดิ์	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 2
15. นายสิทธิศักดิ์	ดีเสียง	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 3
16. นางชญาน์นิช	เปี่ยมจันทร์	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 4
17. นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	<b>หัวหน้ามาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา และหัวหน้าประเด็น พิจารณาที่ 1
18. นางสาวอรอุษา	ศิริรัตน์	กรรมการและเลขานุการ และหัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 2
19. นายสุรศักดิ์	เจิมพันธ์นิตย์	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 3
20. นางธนิดา	รัตนพันธ์	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 4
21. นายชรินทร์วัชร	พัฒนจิราภัทร	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 5 และฝ่ายสถานที่และตกแต่งสถานที่
22. นายสมเจต	หวังทอง	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 6
23. นางเพ็ญพิมล	เปี่ยมพิมาย	<b>หัวหน้ามาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และหัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 1
24. นางสาวอาภรณ์	เพลินพนา	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 2
25. นางสาวนลินรัตน์	งามเชื้อชิด	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 3
26. นายนพรัตน์	นาหว่า	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 4
27. นายฉัตรพล	บัวบาน	หัวหน้าประเด็นพิจารณาที่ 5 และฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
28. นายทรงพล	แจ่มซื่อ	ฝ่ายสรุปผล
29. นางสาววาสนี	ศรีเคลือบ	ฝ่ายพิธีกร
30. นางสาวหทัยรัตน์	รำพึงจิตต์	ฝ่ายการเงิน
31. นางสาวฐานิกา	म्मรี	ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม



(นายเกียรติเกรียงไกร บุญทน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรี



(โฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง  
ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง (Self - Assessment Report : SAR)



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ที่ ๒๐๖/๒๕๖๖  
เรื่อง มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง จัดการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School-based/Management) เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม จึงจัดโครงสร้างการบริหาร ออกเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๕ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ กลุ่มบริหารวิชาการ ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ดังนี้

๑. นายเฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา บริหารกิจการของโรงเรียน การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
๔. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. บริหารงบประมาณการเงินและสินทรัพย์

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

๘. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

๙. จัดทำมาตรฐาน และภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติราชการตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. วางแผนการบริหารทั่วไปและประสานความร่วมมือกับชุมชน

๑๓. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๔. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๕. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

๑๖. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

**๒. นางสาวจินตจุฑา พรหมรักษ์** ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการในการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ ดูแลช่วยเหลือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมผู้อำนวยการโรงเรียนในการบริหารกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒.๓ วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้

๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

๒.๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ดำเนินการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๘ จัดบริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และแนะแนวการศึกษา

๒.๙ สนับสนุนส่งเสริมและประสานการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๓. **นายสิทธิชัย ดันเจริญ** ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการคนที่ ๑ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ในการบริหารวิชาการตามกรอบและโครงสร้างการบริหารวิชาการ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. **นางสาวเกศราภรณ์ พูนผล** ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการคนที่ ๒ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ในการบริหารวิชาการตามกรอบและโครงสร้างการบริหารวิชาการ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



## ๖. งานทะเบียนนักเรียน

นายพนรัตน์	นาหว่า	ครู	หัวหน้า
นางสาวเบญจวรรณ	อรุณ	ครู	รองหัวหน้า
นางสาวจินดาเทีญ	ทองวัฒนานนท์	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิพร	คงขวัญงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติกุล	ชมสรรเสริญ	ครู	กรรมการ
นางสาวกนกลักษณ์	วสีบัวรายณ์	ครู	กรรมการ
นางสาวพรศิริ	สอนลิลลา	ครู	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	พิมพ์วงษ์	ครู	กรรมการ
นางสาววราภรณ์	สกุลณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอินทิรา	สร้อยเพชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวจารุณี	เอนกนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

## หน้าที่ ๑. จัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

๒. ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา

๓. จัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เสนอข้อมูลสารสนเทศการทำสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ
๖. ตรวจสอบวุฒิการศึกษานักเรียนที่จบการศึกษา
๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียนและการออกประกาศนียบัตร
๘. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๙. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา
๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๗. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นางสาวอรุษา	ศิริรัตน์	ครู	หัวหน้า
นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	ครู	รองหัวหน้า
นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	ครู	กรรมการ
นางสาวหทัยรัตน์	รำพึงจิตต์	ครู	กรรมการ
นางสาวกิตติกุล	ชมสรรเสริญ	ครู	กรรมการ
นายพนรัตน์	นาหว่า	ครู	กรรมการ
นางชิ่งฤดี	สังขะวร	ครู	กรรมการ
นายสรวิวัฒน์	ชำเผือก	ครู	กรรมการ
นายคณพล	สายงาม	ครู	กรรมการ
นางสาววาสนี	ศรีเคลือบ	ครู	กรรมการ

นางสาวนฤมล	ประสิทธิ์ศักดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสรญา	มูทะธากุล	ครู	กรรมการ
นางธนิดา	รัตนพันธ์	ครู	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	เจิมพันธ์นิตย์	ครู	กรรมการ
นางเพ็ญทิมล	เปี่ยมพิมาย	ครู	กรรมการ
นางสาวพจนีย์	ทองบุญ	ครู	กรรมการ
นายภาณุพงษ์	ไชยคง	ครู	กรรมการ
นางสาวอาภรณ์	เพลินพนา	ครู	กรรมการ
นางสาวกนกลักษณ์	วสีบัวรายณ์	ครู	กรรมการ
นางสาวศุทธิยา	แก้วแจ้ง	ครู	กรรมการ
นางสาวเพ็ญพิพร	ทรัพย์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	พิมพ์พงษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวเพชรินทร์	แทนคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. จัดวางระบบโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. วางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๖. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ประสานงานกับสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๙. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๘. งานห้องเรียนพิเศษ

๘.๑ คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted for Science and Mathematics Program : GSMP)

นางเพ็ญทิมล	เปี่ยมพิมาย	ครู	กรรมการที่ปรึกษา
นายเด่นพงศ์	ฉัตรสุวรรณ	ครู	กรรมการที่ปรึกษา
นางสาวอาภรณ์	เพลินพนา	ครู	หัวหน้า
นายสุรศักดิ์	เจิมพันธ์นิตย์	ครู	รองหัวหน้า
นางสาวประทีน	ผลสุข	ครู	กรรมการ
นางวรางค์อร	อานมณี	ครู	กรรมการ

**๒๓. งานโรงเรียนร่วมพัฒนา**

นายชนานันท์	แช่เล่า	ครู	หัวหน้า
นางสาวศุภวรรณ	เทวกุล	ครู	รองหัวหน้า
นางสาวภัททิดาภรณ์	ผ่องศาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ประสานงานและดำเนินการโครงการความร่วมมือต่างๆ
  ๒. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

**๒๔. งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ**

นายวีระศักดิ์	นุกุลกิจ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
นางสาวพรศิริ	สอนลิลลา	ครู	รองหัวหน้า
นางสาวภัททิดาภรณ์	ผ่องศาลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. รับและลงทะเบียนหนังสือรับ-ส่ง เพื่อประสานกับกลุ่มงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการ
  ๒. ประสานงานผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการ
  ๓. จัดทำและดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆ ภายในกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นหมวดหมู่
  ๔. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
  ๕. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการดำเนินการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงานและดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
และ  
กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ที่ ศธ ๐๔๒๙๐.๓๒/๒๓๑



โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์  
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้วย โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญ รศ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุมยลนที โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง

กลุ่มบริหารทั่วไป  
โทร.๐๒-๔๑๒-๔๑๐๓-๔ ต่อ ๔  
โทรสาร ๐๒-๔๑๒-๔๓๔๒

ที่ ศธ ๐๔๒๙๐.๓๒/๒๓๑



โรงเรียนสตรีวิไลระฆัง  
๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์  
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวิไลระฆัง  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วย โรงเรียนสตรีวิไลระฆัง กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนจึงขอเรียนเชิญศึกษานิเทศก์ งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวิไลระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมยลนที่ โรงเรียนสตรีวิไลระฆัง จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

๑. นายธนเดช กิจศุภไพศาล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๒. นางณัฐชานันท์ ฐิติวัชรพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(เฉลิมรัฐ ดิ่งอ่วม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิไลระฆัง

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร.๐๒-๔๑๒-๙๑๐๓-๔ ต่อ ๔

โทรสาร ๐๒-๔๑๒-๙๓๙๒

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

พลเรือเอก



(เชษฐา ใจเปี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสตรีวัดระฆัง**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตัวแทนจาก	ตำแหน่ง
๑.	พลเรือเอกเชษฐา ใจเปี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	พลเรือตรีหญิงศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	พันตำรวจเอกหญิงชัญชะรัศม์ ทองวิบูลย์โชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุदारัตน์ ชาญเลขา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นางอัญชลี โพธิ์กิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นางศุภวรรณ สุกใส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายสมเกียรติ เลิศกาญจนนาพร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙.	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	นางสุกัญญา สุวัฒนวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑.	นางสมจิตร วรรณธนาศิลป์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒.	นายธวัชชัย พักอังกฤษ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓.	พระราชวชิรโมลี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔.	พระครูโฆสภาวิวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕.	ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมรัฐ ติงอ่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขาธิการ



## โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

