

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา ชุรกิจทั่วไป (ง22201)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โครงการอาชีพธุรกิจ

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 14 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ

ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

2. ตัวชี้วัด

มฐ ง 1.1 ม. 2/1 ใช้ทักษะแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการ และขั้นตอนการทำโครงการได้
- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเลือกและจัดทำโครงการได้ถูกต้องเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของโครงการ
- ประเภทของโครงการ
- ขั้นตอนการทำโครงการ

5. สาระสำคัญ

โครงการเป็นกระบวนการค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการค้นคว้าอย่างมีระบบระเบียบ และมีขั้นตอน ภายในกรอบและเวลาที่กำหนดไว้ นักเรียนจะต้องเลือกและเขียนเค้าโครงของโครงการก่อนที่จะได้จัดทำโครงการ การเขียนโครงการเป็นการฝึกการเขียนที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์อย่างยิ่ง อีกทั้งเป็นการสื่อความรู้ ที่นักเรียนได้รับจากการค้นหาความรู้ จากแหล่งความรู้ต่างๆ มาเผยแพร่ผลงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อการศึกษาและการแสวงหาความรู้ อันเกิดจากการเรียนรู้ตาม อธิยาศัยหรือนอกระบบ

ประเภทของโครงการแบ่งได้ 4 ประเภท

- ประเภทสำรวจ
- ประเภททดลอง
- ประเภทสิ่งประดิษฐ์
- ประเภททฤษฎี

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

1.1 ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนตามที่แบ่งกลุ่มนักเรียน 6 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ความสะดวกสามารถ ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 2 คน นักเรียนปานกลาง 2 คน และนักเรียนเรียนอ่อน 2 คน โดยใช้ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ง21102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ในการจัดกลุ่มนักเรียน และชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจตรงกันว่าจะใช้กลุ่มเดิมตลอดการเรียนรายวิชาธุรกิจทั่วไป (ง22201) เรื่อง โครงการงานอาชีพธุรกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

1.2 ครูชี้แจงวิธีการเรียนและการวัดประเมินผลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบโครงการว่าวิธีการเรียนรู้จะแตกต่างจากที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว นักเรียนจะต้องตั้งใจเรียนและปฏิบัติกิจกรรม ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกครั้ง ให้นักเรียนได้เข้าใจจะได้ไม่เกิดความวิตกกังวลในการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเรียนรู้ดังนี้

1) การพูดและซักถามให้ยกมือก่อนทุกครั้ง
2) นักเรียนต้องตั้งใจเรียน และศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับธุรกิจทั่วไป (ง22201) เรื่อง โครงการงานอาชีพธุรกิจ สามารถจัดทำโครงการงานอาชีพ การสรุปและเขียนรายงาน และการจัดตลาดนัดอาชีพ เพื่อนำเสนอผลงานและจำหน่ายสินค้าของตนเอง

3) การเรียนแต่ละชั่วโมง แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เพื่อดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม เลือกเลขานุการเพื่อจดบันทึกและเลือกผู้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และกรรมการช่วยเหลือทำงานกลุ่ม ในหน้าที่เหล่านี้จะผลัดเปลี่ยนกันไปทุกชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกความรับผิดชอบ ให้นักเรียนทุกคนได้แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี

4) ในการเรียนแต่ละชั่วโมงครูจะมีคะแนนประเมินพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างปฏิบัติกิจกรรม 10 คะแนน คะแนนในการทำกิจกรรมในใบงาน 10 คะแนน คะแนนแต่ละครั้งจะสะสมไว้จนจบเนื้อหา ถ้านักเรียนได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

1.3 ให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม เลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและสั่งงานในการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม เลือกเลขากลุ่มเพื่อทำหน้าที่จดบันทึก และเลือกผู้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

1.4 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที

1.5 ให้นักเรียนกำหนดหน้าที่ในการทำงาน ดังนี้

สมาชิกคนที่ 1 อ่านคำสั่งและขั้นตอนการทำงาน (ประธานกลุ่ม)

สมาชิกคนที่ 2 จดบันทึกคำตอบ (เลขากลุ่ม)

สมาชิกคนที่ 3-5 ปฏิบัติกิจกรรม ตรวจสอบและทบทวนคำตอบ

สมาชิกคนที่ 6 นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

1.6 นักเรียนส่งตัวแทนรับใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และร่วมกันศึกษาใบความรู้และอภิปรายร่วมกันเพื่อสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายและประเภทของโครงการ โดย

ครูสังเกตพฤติกรรมการอภิปรายร่วมกันของนักเรียนในกลุ่ม บันทึกคะแนนในแบบสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย

1.6 นักเรียนรับใบงานที่ 1 ตอนที่ 1 เรื่อง แผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และกระดาษเทา-ขาว ปากกาเคมีหลากสี เพื่อร่วมกันจัดทำจัดทำผังความคิด (Mind Mapping) ในหัวข้อ “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ” ทุกคนในกลุ่มร่วมกันตรวจสอบผลการทำงานของกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่ม

1.7 ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน ครูบันทึกคะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ลงในแบบประเมินการนำเสนอผลงานนักเรียน เพื่อเป็นคะแนนของทุกคนในกลุ่ม

1.8 นำผลงานส่งครูเพื่อให้ครูประเมินผลงานและบันทึกคะแนนไว้ นำผลงานติดที่บอร์ดประชาสัมพันธ์

2. ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ

2.1 ครูใช้คำถามนำเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการแต่ละประเภท

2.2 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับประเภทโครงการ เพื่อเป็นความรู้ในการพิจารณาเลือกจัดทำโครงการว่ามีความสนใจจัดทำโครงการประเภทใดของกลุ่มตนเอง

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเพื่อเลือกประเภทโครงการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพธุรกิจ พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดในใบงานที่ 1 ตอนที่ 2 เรื่อง ประเภทโครงการที่น่าสนใจ ครูคอยติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดและตอบคำถามในประเด็นที่สงสัย

3. ชั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับประเภทโครงการและโครงการประเภทใดที่สมาชิกในกลุ่มของตนเองสนใจ

3.2 สุ่มนักเรียนตอบคำถามในเรื่องที่อภิปรายร่วมกัน 3-4 คน

4. ชั้นทดสอบและประเมินผล

4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และตรวจจากบัตรเฉลย ครูเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ และให้นักเรียนแต่ละคนแจ้งคะแนนที่ได้กับครูเพื่อบันทึกคะแนนรายบุคคลไว้

4.2 ครูรวบรวมคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และประกาศคะแนนรวมของทุกกลุ่ม และกล่าวชมเชยกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดให้เพื่อน ๆ ร่วมแสดงความยินดีโดยการตบมือ พร้อมกับให้กำลังใจกลุ่มที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ

7. สื่อ /วัสดุ-อุปกรณ์

1. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ
2. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ
3. ใบงานที่ 1 ตอนที่ 1 เรื่อง แผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ ตอนที่ 2 เรื่อง ประเภทโครงการที่น่าสนใจ

8. แหล่งการเรียนรู้

1. อินเทอร์เน็ต
2. ห้องสมุดโรงเรียน
3. ครูและเพื่อนร่วมกลุ่ม

9. การวัดผลและประเมินผล

| วิธีการวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|--|--|
| 1. สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย | แบบสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย | 11-15 คะแนน หมายถึง ดี 6-10 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1-5 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง |
| 2. การนำเสนอผลงานนักเรียน | แบบประเมินการนำเสนอผลงานนักเรียน | 8-10 คะแนน หมายถึง ดี 5-7 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1-4 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง |
| 3. การทำใบงานที่ 1 ตอนที่ 1 เรื่อง แผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ | แบบประเมินตอนที่ 1 เรื่อง แผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ | 5 คะแนน หมายถึง ดี 4 คะแนน หมายถึง พอใช้ 3 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง |
| 4. การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ | แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ | 5 คะแนน หมายถึง ดี 4 คะแนน หมายถึง พอใช้ 3 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง |

บันทึกผลหลังสอน

ผลที่เกิดกับนักเรียน

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ)

(นางชิ่งฤดี สังขวาร)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออก
เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ทุกครั้ง หมายความว่า การสังเกตทุกครั้งเกิดพฤติกรรมนั้น
2 = สม่ำเสมอ หมายความว่า การสังเกตส่วนใหญ่พบพฤติกรรมนั้น
1 = บางครั้ง หมายความว่า การสังเกตนาน ๆ ครั้ง จึงจะพบพฤติกรรมนั้น

| กลุ่ม | ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | | | รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม | | | มีความสามัคคีในกลุ่ม | | | ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมทุกคน | | | ผลการอภิปรายถูกต้อง | | | รวม |
|------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|----------------------|---|---|---------------------------|---|---|---------------------|---|---|-----|
| | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| กลุ่มที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มที่ 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| สรุปผลการประเมิน | | |
|------------------|-------|----------|
| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 11-15 | 6-10 | 1-5 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินใบงานที่ 1
ตอนที่ 1 เรื่อง แผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

| สิ่งที่พิจารณา | ระดับคะแนนและเกณฑ์การพิจารณา | | |
|----------------------|---|--|--|
| | 5 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน |
| เนื้อหาและความสวยงาม | -เนื้อหาถูกต้อง -ครอบคลุมทุกประเด็น -สวยงาม | -เนื้อหาถูกต้อง -ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น -สวยงาม | -เนื้อหาผิดบางส่วน -ไม่ครอบคลุม -ไม่สวยงาม |

เกณฑ์คุณภาพ 5 คะแนน หมายถึง ดี
 4 คะแนน หมายถึง พอใช้
 3 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

| กลุ่มที่ | เลขที่ของสมาชิกในกลุ่ม | คะแนนที่ได้จากการทำ แผนผังความคิด (Mind Mapping) (5 คะแนน) |
|----------|------------------------|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ใบงานที่ 1 ตอนที่ 2 เรื่อง ประเภทโครงการที่น่าสนใจ ไม่ประเมินแต่ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการอาชีพธุรกิจ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำโครงการอาชีพธุรกิจต่อไป

แบบประเมินการทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

| สิ่งที่พิจารณา | ระดับคะแนนและเกณฑ์การพิจารณา | | |
|--|--|---|---|
| | 5 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน |
| จำนวนข้อที่ตอบถูก (เฉลี่ยของสมาชิก ภายในกลุ่ม) | จำนวนข้อที่ตอบถูก เฉลี่ยของสมาชิก ภายในกลุ่ม 8-10 ข้อ | จำนวนข้อที่ตอบถูก เฉลี่ยของสมาชิก ภายในกลุ่ม 5-7 ข้อ | จำนวนข้อที่ตอบถูก เฉลี่ยของสมาชิก ภายในกลุ่ม 0-4 ข้อ |

เกณฑ์คุณภาพ 5 คะแนน หมายถึง ดี
 4 คะแนน หมายถึง พอใช้
 3 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

| กลุ่มที่ | จำนวนข้อที่ถูกต้องของสมาชิกกลุ่มคนที่ (10 ข้อ) | | | | | | จำนวนข้อที่ตอบถูก เฉลี่ยของสมาชิก ภายในกลุ่ม (10 ข้อ) | คะแนนเฉลี่ย ของกลุ่ม (5 คะแนน) |
|----------|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงงาน

ความหมาย

โครงงาน

หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษา สำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้คิด หัวเรื่องจัดหา ข้อมูล ทดลอง สรุปผล เขียนรายงาน แสดงผลงาน โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด

โครงงานอาชีพ

หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาการงานอาชีพที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพและเทคโนโลยีตามความถนัดและความสนใจด้วยวิธีการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาภายใต้การแนะนำปรึกษาช่วยเหลือและการดูแลจากครูหรือผู้ทรงคุณวุฒิ อาจจัดในเวลาเรียนหรือนอกเวลาเรียนก็ได้รวมทั้งสามารถดำเนินกิจกรรมได้ทั้งใน และนอกโรงเรียน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้แล้วจัดเขียนเป็นรายงาน และแสดงผลงานที่ทำเผยแพร่สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาศึกษาต่อ

สรุป โครงงาน คืองานวิจัยเล็ก ๆ สำหรับนักเรียน เป็นการแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยหาคำตอบ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และอาจใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ ช่วยในการศึกษา ค้นคว้า หรือให้การศึกษาค้นคว้านั้นบรรลุวัตถุประสงค์ อาจทำในเวลาเรียนหรือนอกเวลาเรียนก็ได้ โดยไม่จำกัดสถานที่ อาจทำเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มได้ หากเนื้อหาหรือข้อสงสัยเป็นไปตามรายวิชาใดจะเรียกว่า โครงงานในรายวิชานั้น ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานอาชีพ เป็นต้น



ประเภทของโครงการ

แบ่งเป็น 4 ประเภท ได้แก่

- โครงการประเภทสำรวจ
- โครงการประเภททดลอง
- โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
- โครงการประเภททฤษฎี

โครงการประเภทสำรวจ

ผู้ทำโครงการเพียงต้องการสำรวจและรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นลักษณะหรือความสัมพันธ์ในเรื่องที่ต้องการศึกษาให้ชัดเจน ในการทำโครงการประเภทสำรวจและรวบรวมข้อมูล ไม่จำเป็นจะต้องมีตัวแปรเข้ามาเกี่ยวข้อง ตัวอย่างหัวข้อโครงการประเภทสำรวจ

1. การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ
2. การสืบค้นและศึกษาเรื่องอาหารจากกาพย์เห่เรือชมเครื่องคาวหวาน
3. การศึกษาพฤติกรรมของสัตว์บางชนิด
4. การศึกษาวงจรชีวิตของแมลง

โครงการประเภททดลอง

เป็นโครงการที่มีลักษณะการออกแบบทดลองเพื่อศึกษาผลของตัวแปรหนึ่งโดยควบคุมตัวแปรอื่นๆ โครงการประเภทนี้ นักเรียนจะเริ่มตั้งแต่กำหนด คำถามที่ต้องการคำตอบ ตั้งสมมติฐาน กำหนดแหล่งข้อมูล ที่จะศึกษา ปฏิบัติการหาข้อมูลเพื่อตอบคำถาม รวบรวมข้อมูลนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ ขั้นตอนปฏิบัติเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสมบูรณ์ ตัวอย่างหัวข้อโครงการประเภททดลอง

1. การทำยาฆ่าแมลงที่สกัดจากสะเดา
2. การผลิตเครื่องสำอางจากกล้วย
3. การศึกษาสูตรอาหารไก่ตอน
4. การศึกษาสูตรเครื่องดื่มที่ผลิตจากไม้ผล

โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

เพื่อประดิษฐ์สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์เพื่อใช้สอยต่าง ๆ สิ่งประดิษฐ์นี้อาจคิดขึ้นมาใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม มีการกำหนดตัวแปรที่จะศึกษาและทดสอบประสิทธิภาพของงานชิ้นนี้ด้วยอาจจะรวมถึงการเขียนหนังสือ แต่งเพลง สร้างบทละครและอื่น ๆ ไว้ในโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ตัวอย่างโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

1. เครื่องตัดแมลงวัน
2. เครื่องแยกกากผลไม้
3. การประดิษฐ์เครื่องห่อผลไม้
4. การประดิษฐ์เครื่องสูบน้ำพลังลม



โครงการประเภททฤษฎี

เป็นการใช้จินตนาการของตนเองมาอธิบายหลักการหรือแนวความคิดใหม่ ๆ ซึ่งอาจอธิบายในรูปของสูตรหรือสมการ หรืออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นและไม่สามารถอธิบายได้โดยหลักการเดิม ๆ ตัวอย่างโครงการประเภททฤษฎี

1. ความมหัศจรรย์ของเลข 9
2. แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาของสาร
3. การเกิดปรากฏการณ์บั้งไฟพญานาคของจังหวัดหนองคาย
4. การกำเนิดของอารยธรรมบ้านเชียง

ขั้นตอนการทำโครงการ

1. กำหนดปัญหาหรือหัวข้อที่ต้องการศึกษา
2. กำหนดตัวแปร ตัวแปรที่ต้องการศึกษาเป็นตัวแปรต้น ผลที่ตามมาเป็นตัวแปรตาม และถ้ามีความจำเป็นต้องควบคุมตัวแปรเพื่อให้ข้อมูลน่าเชื่อถือตัวแปรนั้นคือตัวแปรควบคุม
3. ออกแบบการทดลองหรือกำหนดวิธีการหรือแหล่งข้อมูลที่จะต้องศึกษา
4. ดำเนินการทดลองหรือศึกษาตามที่วางแผนเอาไว้ ถ้าเป็นโครงการ ประเภททดลอง ต้องมีการทดลองหลาย ๆ ครั้ง (อย่างน้อย 3 ครั้ง) เพื่อให้เกิดความแน่ใจ ก่อนนำผลที่ได้มาสรุป
5. อภิปรายผล นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาประเมิน อภิปรายโดยการศึกษาจากเอกสารหลักฐานอื่นๆ มาประกอบว่ามีข้อแตกต่างกันเพราะอะไร
6. นำเสนอผลงานการศึกษา ในรูปรายงาน หรือจัดบอร์ดแสดงสิ่งที่ศึกษาหรือด้วยวาจา



ใบงานที่ 1

ตอนที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

กลุ่มที่.....ชั้น.....

1. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....
2. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....
3. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....
4. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....
5. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....
6. ชื่อ.....เลขที่.....หน้าที่.....

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของโครงการได้
2. บอกประเภทของโครงการ
3. บอกขั้นตอนการทำโครงการได้

คำชี้แจง

: ให้นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ ใช้เวลา 15 นาที

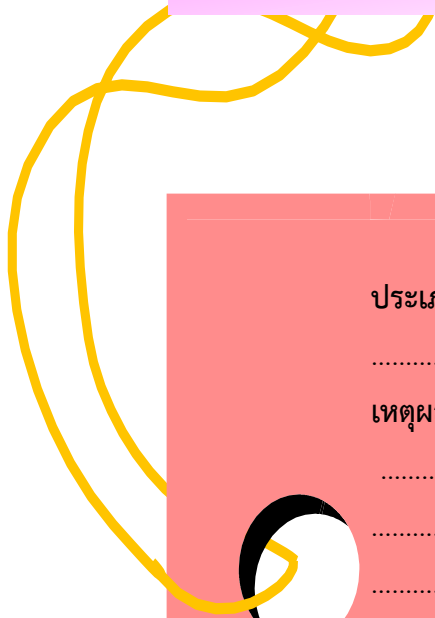
1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการและขั้นตอนการทำโครงการ
2. นักเรียนส่งตัวแทนรับอุปกรณ์กลุ่มละ 1 ชุด ได้แก่ กระดาษเทา-ขาว ปากกาเมจิกหลากสี ปากกาเคมี
4. ร่วมกันเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ
5. นำเสนอข้อมูลและผลงานหน้าชั้นเรียน





จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนบอกประเภทโครงการที่น่าสนใจได้



ประเภทโครงการที่น่าสนใจ คือ

.....

เหตุผล

.....

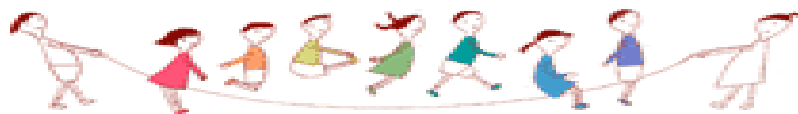
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ 1
ตอนที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการงาน



หมายเหตุ : แนวคำตอบของตอนที่ 2 ขึ้นอยู่กับความสนใจของสมาชิกส่วนใหญ่ภายในกลุ่ม

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

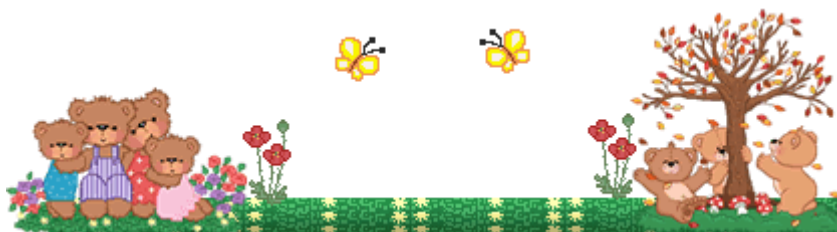
คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทั่วอักษรหน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นความหมายของโครงการ
 - ก. การดัดแปลงเรื่องที่คุณเรียนสนใจ
 - ข. การศึกษาเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น
 - ค. การศึกษาเรื่องที่เกิดขึ้นใหม่
 - ง. การศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ข้อใดเป็นโครงการสิ่งประดิษฐ์
 - ก. การทำยากันยุงจากตะไคร้หอม
 - ข. การผลิตน้ำยาล้างจาน
 - ค. กระเป๋าจากผักตบชวา
 - ง. การปลูกผักสวนครัว
3. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของโครงการ
 - ก. เป็นเรื่องที่คุณเพื่อนนักเรียนสนใจอยากรู้คำตอบ
 - ข. เป็นการเรียนรู้ที่ไม่เป็นระบบ
 - ค. สอดคล้องกับชีวิตจริง ศึกษาอย่างลุ่มลึก
 - ง. ได้เข้ากลุ่มใหม่ๆ
4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของโครงการ
 - ก. เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญทุกรายวิชา
 - ข. ครูเป็นผู้ถ่ายทอดหรือกำหนดกิจกรรมให้ทำ
 - ค. ส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกฝนและตัดสินใจด้วย ตนเอง
 - ง. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักวางแผน แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
5. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำโครงการ
 - ก. ศึกษาแหล่งข้อมูล
 - ข. เลือกเรื่องหรือปัญหา
 - ค. ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
 - ง. สร้างองค์ความรู้

ยังไม่จบนะคะ



6. ข้อใดเป็นโครงการประเภทสำรวจ
- มีการกำหนดตัวแปรที่ชัดเจน
 - ทำการทดลองเพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริง
 - เป็นสิ่งที่คิดค้นใหม่เท่านั้น
 - การนำข้อมูลมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ นำเสนอ**
7. ข้อใดเป็นโครงการประเภททดลอง
- มีการกำหนดตัวแปรที่ชัดเจน**
 - เป็นสิ่งที่คิดค้นใหม่เท่านั้น
 - การนำข้อมูลมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ นำเสนอ
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการค้นคว้าจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
8. การเขียนหนังสือ แต่งเพลง เป็นโครงการประเภทใด
- โครงการประเภทสำรวจ
 - โครงการประเภททดลอง
 - โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์**
 - โครงการประเภททฤษฎี
9. การศึกษาจากเอกสารหลักฐานอื่นๆ มาประกอบว่ามีข้อแตกต่างกันอย่างไร เป็นขั้นตอนใดในการทำโครงการ
- การอภิปรายผล**
 - เลือกเรื่องหรือปัญหา
 - การบันทึกผลทดลอง
 - การสรุปผลการทดลอง
10. การทำโครงการประเภทใดที่มีความจำเป็นต้องทำซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
- โครงการประเภทสำรวจ
 - โครงการประเภททดลอง**
 - โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์
 - โครงการประเภททฤษฎี



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

