



สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใช้การสำรวจและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ๒ จาก สมศ. และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เมื่อวันที่ ๑๗ – ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อทบทวนพันธกิจ พัฒนากิจกรรม งาน โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ ซึ่งมีอยู่จำกัดมาก การใช้งบประมาณให้ได้ประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบเป็นประจำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ ๑๕ มาตรฐาน ได้ผลดำเนินการดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๖ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	๖ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม	๑ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม

โรงเรียนสตรีวัดระฆังบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ใช้หลักบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษา ยึดหลักการบริหารแบบผสมผสานระหว่าง หลักธรรมาภิบาล หลักจิตวิทยาและหลักประชาธิปไตย มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้โรงเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนและสาธารณชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	๑. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และบุคลากรในโรงเรียน
๒. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	เช่น ผู้ปกครองและชุมชน ๓. มีการจัดสรรงบประมาณ
๔. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ	พอเพียง ชัดเจน ๔. การดำเนินงานที่เป็นระบบและมี
๕. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	การกำกับ ติดตามอย่างมีระบบ
๖. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนจากแหล่ง เรียนรู้	
๗. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	
๘. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ กีฬา และดนตรี	
๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความเป็นครู	
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพครู	
๑๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนด้านการบริหารและจัดการศึกษา	
๑๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและองค์กรอย่างเป็นระบบ	
๑๓. โครงการส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่การบริหารและการจัด การศึกษา	
๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	

๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
๑๖. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑๗. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
๑๘. โครงการระดมสรรพกำลังเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. โรงเรียน ในฐานะโรงเรียนวิถีพุทธได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างชัดเจน โดยจัดให้นักเรียนได้ยึดมั่นจงรักภักดีในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมในพิธีหน้าธงทุกเช้า เช่น ขับร้องเพลงสดุดีมหาราชา สวดคาถาชินบัญชร นั่งสมาธิ แผ่เมตตา การจัดกิจกรรมบวชนกขัมศีลจาริณี เฉลิมพระเกียรติ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนก่อตั้งธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการออมในกลุ่มนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำบุญโดยการตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี เรียนธรรมศึกษาจากพระอาจารย์จาก วัดระฆังโฆสิตาราม เพื่อเข้าสอบธรรมะสนามหลวงที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ในหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมได้เน้นให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

๒. โรงเรียนได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติ โดยจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดทำคลินิกวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การเข้าค่ายวิชาการ การจัดสอนพิเศษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาผลงานเพื่อพัฒนาผลการเรียน เชิญวิทยากรภายนอกที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ การ จัดกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ร่วมกันติดตามแก้ไข และส่งเสริมนักเรียนทางด้านวิชาการ แก้ไขปัญหาการขาดเรียน แก้ไขปัญหาการพัฒนาทางอารมณ์ โดยร่วมมือกับโรงพยาบาลศิริราช เป็นต้น

กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ โรงเรียนได้จัดนักเรียนเข้าค่ายวงโยธวาทิต ดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ ในระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ ค่ายวงโยธวาทิตเข้าค่ายในช่วงเทศกาลปีใหม่ ฝึกซ้อมทุกเย็นหลังเลิกเรียน วันเสาร์ อาทิตย์ โดยจัดให้พี่สอนน้องเพื่อฝึกทักษะ และครูฝึกฝึกการทำทั้งในสถานที่ และนอกสถานที่ จนทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการ เข้าแข่งขัน ดนตรีโลก ณ ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดเดินแปรชบวนสนาม Display ในรุ่น First Division และในการประกวดวงโยธวาทิต ของนักเรียน นักศึกษา จึงถว้ยพระราชทาน การประกวดนาฏศิลป์ นักเรียนได้เป็นตัวแทนของจังหวัด กรุงเทพมหานคร ไปแข่งขันในระดับประเทศ

๔. โครงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วิถีไทย เช่น การสอนแกะสลักผัก ผลไม้ การทำ น้ำพริก ทำให้โรงเรียนและนักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการนำเสนอผลงาน มากมาย

๕. โครงการนำเสนอโครงการงานของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้วิจารณ์ญาณอย่างมีขั้นตอน รู้จักแสวงหาความรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีกระบวนการทำงานที่ครู และนักเรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมกันนำเสนอผลงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนานักเรียนด้านกระบวนการวิเคราะห์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารจัดการ มีเครือข่ายร่วมกันในการนำโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนสตรีวัดระฆังสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการบริหาร และ การจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยให้ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานในฝ่าย กลุ่มงาน ร่วมประชุม วางแผน วางนโยบาย ในการดำเนินงานร่วมกัน โดยมีองค์กรต่าง ๆ ให้ การสนับสนุน ให้ความคิดเห็นในการดำเนินงาน เช่นกรรมการสถานศึกษา สมาคม ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนสตรีวัดระฆัง คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย สตรีวัดระฆังสมาคม มูลนิธิสตรีวัดระฆัง ในระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม จะมีการประเมินระหว่างการทำงาน และประเมินโครงการที่ทำทุกครั้ง มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน การบริหารงาน ดำเนินการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อ ร่วมกันวางแผน ดำเนินการ และพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน มีการตรวจสอบถ่วงดุล

การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์โดยมีครูให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ คอยให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพ ทางการเรียนรู้

การจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เช่น การจัดสถานที่ให้สวยงาม ปลอดภัย เสริมสร้างอนามัยของนักเรียน จัด คลินิกวัยรุ่น ในโรงเรียน และดูแลระบบสาธารณูปโภคได้ดี สะอาด และปลอดภัย แก่นักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลข้อมูลจากการติดตามดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็น ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากลและตอบสนองความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารองค์กรโดยรวมควรให้ครูใช้สื่อระบบออนไลน์ให้มากกว่านี้

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และต่างประเทศให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูล เพียงพอสถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำ

คู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน และเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอน ให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสอนวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน

สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทาง วิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นศูนย์ฝึก ประสบการณ์การสอนแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พระภิกษุจากวัดระฆังโฆสิตารามสอนธรรมศึกษาให้แก่นักเรียน ศูนย์สอบธรรมศึกษา ของแม่กองธรรมสนามหลวง ศูนย์วิจัยทางการแพทย์แก่นิสิตมหาวิทยาลัยมหิดล และการบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศลในโอกาสสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสนใจ และเข้า ร่วมกิจกรรม และเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกด้วยตนเอง โดยผู้ปกครองเป็นผู้ ควบคุมดูแล สร้างความตระหนักในการพัฒนาและศึกษาสถานการณ์ในปัจจุบันและ สิ่งแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียน ในสังคม และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนและ พัฒนาอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เพื่อให้ความสำคัญต่อภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้มากขึ้น และเป็นระบบ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน ให้บุคคลภายนอกรับรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาในโรงเรียนเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ให้มากขึ้นอย่างเป็นระบบส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากร ท้องถิ่น และสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้กำหนดอัตลักษณ์โดยมีครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กัลยาณิสตริวัตระฆัง” เพื่อให้ นักเรียนมี ความตระหนักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสตรียัตระฆัง ที่จะต้องเรียนดี มีความมุ่งมั่น และตั้งใจมีคุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกในยุคเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าตลอดเวลาอย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาให้ผู้ปกครองมาร่วมพัฒนาให้มากขึ้น เพื่อจะได้เกิดการพัฒนา

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมที่สนองนโยบาย จุดเน้น ของโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาโดยคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ให้มีความสำคัญต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมกับอารยะประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานสากลโลก

จุดที่ควรพัฒนา

หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพิเศษของสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินโครงการให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอาจจะระดมทุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือรับบริจาคเพื่อบูรณาการด้วยกัน

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ความเป็นพลโลก ที่มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสื่อสารสองภาษาก้าวหน้าเทคโนโลยีมีวิถีทางความคิดและผลิต งานอย่างสร้างสรรค์มุ่งมั่นสู่สากล
๒. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีในระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นพัฒนาครูให้เป็น ผู้นำการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ ยั่งยืน และ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาการศึกษาย่างยั่งยืนพร้อมเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างสังคมเครือข่าย เพื่อความร่วมมือทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
๕. พัฒนาสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มีระบบ การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้ระบบเทคโนโลยี

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สรรหาผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ มาสนับสนุนโรงเรียนในการให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี
๓. โครงการคืนครูสู่ห้องเรียนประจำสำนักงานฝ่าย

๔. การพัฒนาระบบโปรแกรมสำเร็จรูปจากหน่วยงานภายนอกให้สามารถปรับใช้กับฐานข้อมูลของโรงเรียนได้