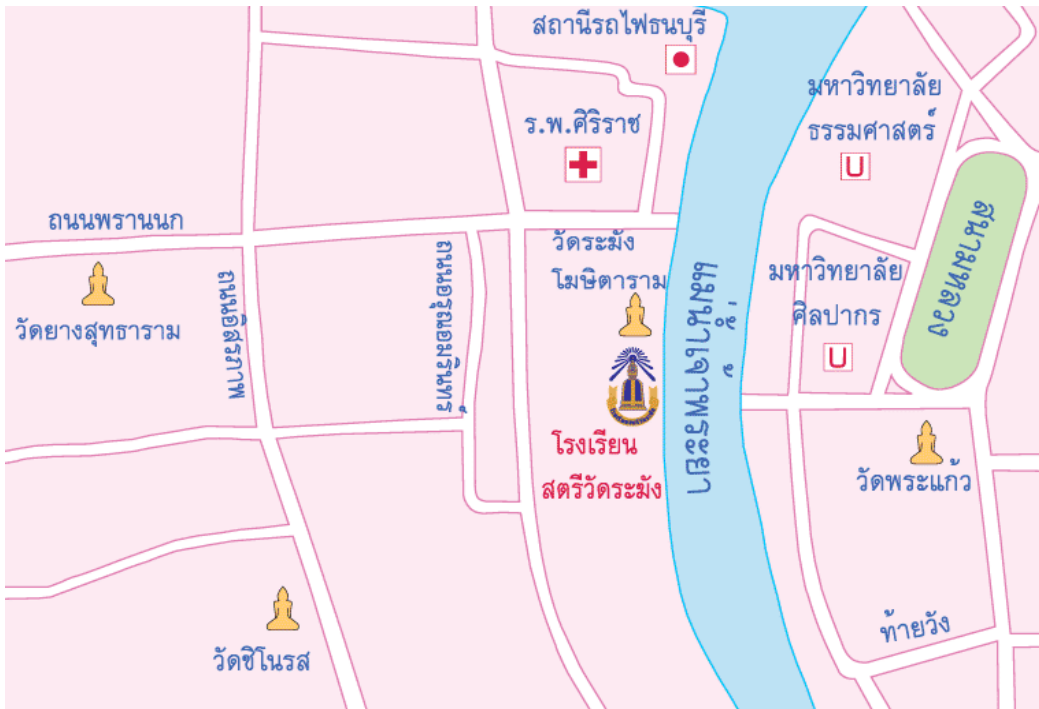


ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งอยู่ที่ ๒๔๘/๙ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐๒๔๑๒๙๑๐๓ - ๔ โทรสาร ๐๒๔๑๘๑๐๐๒ email: Srmail@sr.ac.th website: www.sr.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา



อาณาเขต	ทิศเหนือ	คณะ๑ และ คณะ๒ วัดระฆังโฆสิตาราม ซอยวังหลัง
	ทิศตะวันออก	แม่น้ำเจ้าพระยา
	ทิศใต้	กรมอุทการเรือ
	ทิศตะวันตก	วัดระฆังโฆสิตารามฯ

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต คือ เขตบางกอกน้อย มี ๕ แขวง ได้แก่ แขวงศิริราช

แขวงบ้านช่างหล่อ แขวงอรุณอมรินทร์ แขวงบางขุนศรี และแขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกใหญ่ มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงวัดอรุณ และเขตพระบรมมหาราชวัง มี ๑ แขวง ได้แก่ แขวงพระบรมมหาราชวัง

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนสตรีวัดระฆังนี้เดิมกระทรวงทหารเรือ ได้รับอนุญาตจากวัดระฆังโฆสิตาราม วรมหาวิหารให้สร้างอาคารไม้ได้ถุนสูงจำนวน ๓ หลัง เป็นโรงพยาบาลทหารเรือชั่วคราว สำหรับรักษาพยาบาลทหารเรือที่เจ็บป่วย ต่อมากระทรวงทหารเรือได้สร้างโรงพยาบาลขึ้นใหม่ที่ปากคลองมอญ จึงยกอาคารที่ใช้เป็นโรงพยาบาลเดิมนี้นี้ให้กับวัด และแจ้งเรื่องไปยังกระทรวงธรรมการ ประจวบกับความดำริของกรมศึกษาธิการ ซึ่งกำลังจะคิดจัดการศึกษาสำหรับกุลสตรี ให้แพร่หลายอยู่แล้ว จึงได้ไปหารือเจ้าคุณพระพิมลธรรม เจ้าอาวาส (ภายหลังได้รับสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระพุฒาจารย์) ท่านเห็นชอบด้วย ให้ใช้สถานที่และอาคารเป็นโรงเรียนสตรี กระทรวงธรรมการจึงอนุญาตให้ซ่อมแซมและปรับปรุงเรือนทั้งสองหลังให้เหมาะสมที่จะเป็นโรงเรียนสตรีต่อไป

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเปิดรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๕๗ ก่อน แล้วจึงประกอบพิธีทางศาสนาเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ และเริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๕๗ ประธานในพิธีเปิดคือ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาชัยนาทนเรนทร เมื่อครั้งดำรงพระยศเป็นพระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์ ผู้แทนเจ้ากรมศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๕๗ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมปีที่ ๓

ครูใหญ่คนแรกคือ นางธนากรภักดี (สว่าง อมรสิงห์)

พ.ศ. ๒๔๖๓ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดเรียนชั้นเตรียมปีที่ ๑ แผนกอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตาม

นโยบายการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เปลี่ยนเป็นระบบหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๑ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดรับนักเรียนชั้น ม.๔ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๓ ใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓) และชั้น ม.๔ - ม.๖ ใช้

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ เป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนชั้น ม.๑ - ม.๖ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปี การศึกษา ๒๕๕๑ และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใจกุศล

คติพจน์ของโรงเรียน

วิชา วร ธน โหติ - วิชาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ

ปณิธานของโรงเรียน

เป็นกุลสตรี มีความรู้ สู้อยู่ใหม่ ใฝ่คุณธรรม ดำรงความเป็นไทย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารชื่อ นางอารีย์ ชินสุวรรณ อายุ ๖๐ ปี อายุราชการ ๓๗ ปี วุฒิทางการ ศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหารจำนวน ๔ คน

๒.๒.๑ นางนิตยา รัตนา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล อายุ ๔๗ ปี อายุ ราชการ ๒๔ ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒.๒ นายนิพนธ์ อุทก รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ อายุ ๕๘ ปี อายุ ราชการ ๓๕ ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒.๓ นายเฉลิมพล พันธุ์บัว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป อายุ ๔๐ ปี อายุราชการ ๑๘ ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆังตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

ระดับชั้น	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙๖
รวม	๑,๐๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๒
รวม	๑,๐๓๘
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒,๐๗๖

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียน มีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑,๓๓๑ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

- ๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๖๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๙
- ๓.๔ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๕๙๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๓
- ๓.๕ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓.๖ จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๒
- ๓.๘ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓.๑๐ สถิติการขาดเรียน/เดือน ๔๕ คน/เดือน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖
- ๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ๑) ม.๓ จำนวน ๓๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๗
 - ๒) ม.๖ จำนวน ๓๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๓ อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๒๕
- ๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๖ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คน
- ๓.๑๗ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๘ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑๙ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒๐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒,๐๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ ทั้งหมด ๘๕ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวพัชรี	ลินธิฎา	๖๐	๓๙	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	การสอนภาษาไทย	ม.๖	๒๔
๒	นางอัญชลี	โพธิ์กิ่ง	๕๘	๓๕	ครู คศ.๓	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๓	๒๔
๓	นางกัญญาภัค	ทองมี	๕๕	๓๓	ครู คศ.๓	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๑ ม.๔	๒๔
๔	นางสาวเยาวเรศ	คัคนางกุล	๖๐	๓๗	ครู คศ.๒	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๑	๒๔
๕	นางสาวนิภา พรรณ	ธรรมาสันติสุข	๕๖	๓๓	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	จารึกภาษาตะวันออก	ม.๔ ม.๖	๒๔
๖	นางสาวมัญชิรา	สุดमुख	๕๖	๓๕	ครู คศ.๓	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๓	๒๔
๗	นางเสาวณีย์	พากเพียร	๖๐	๓๕	ครู คศ.๓	ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต	จารึกภาษาไทย	ม.๔ ม.๕ ม.๖	๒๔
๘	นางสาวสิริจนา	จิระเกียรติ	๕๗	๓๒	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	จารึกภาษาไทย	ม.๕	๒๔
๙	นายพิสิทธิ์	สุวรรณธาดา	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๒	๒๔
๑๐	นางสาวจันทร์ นารี	เขียดแก้ว	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ม.๑ ม.๒ ม.๔	๒๔

๔.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายพิษณุ	โชติวงษ์	๕๕	๓๓	ครู คศ.๓	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การวิจัย ดำเนินงาน	ม.๕ ม.๖	๒๔
๒	นางพัชนี	ธรรมนิธา	๕๘	๒๓	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๓	๒๔
๓	นางอุษณีย์	พันธุ์ฤทธิ์	๕๖	๓๔	ครู คศ.๓	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๔	๒๔
๔	นายยงยุทธ	ภาณุพินทุ	๕๘	๒๙	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๔ ม.๖	๒๔
๕	นายวีเชียร	วงศ์ล้อมรเลิศ	๕๕	๒๙	ครู คศ.๒	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๒ ม.๓	๒๔
๖	นางสาวพงศ์ศิริ	เขานวนปริษา	๕๕	๒๔	ครู คศ.๓	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๔	๒๔
๗	นางเพ็ญพิมล	เปี่ยมพิมาย	๔๘	๒๖	ครู คศ.๓	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	วัดผลการศึกษา	ม.๑	๒๔
๘	นางสาวบุศรินทร์	วัฒนะไพบุลย์กุล	๕๕	๓๒	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๖	๒๔
๙	นางสาวหทัยรัตน์	ราพิงจิตต์	๓๐	๓	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๒ ม.๓	๒๔
๑๐	นางสาวเกศินี	เดชมา	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๒ ม.๕	๒๔
๑๑	นางสาวมินตรา	อนันตรังสี	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๑ ม.๕	๑๕๘

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางวรางคอร	อานมณี	๔๓	๑๙	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	ม.๕	๒๔

๒	นายสมบัติ	รักตะปุระณะ	๖๐	๓๗	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	ม.๖	๒๔
๓	นางลัดดา	ศิริเลิศสมบัติ	๕๑	๒๖	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	ม.๔ ม.๖	๒๔
๔	นายจรูญ	บุญจันทร์	๕๙	๓๗	ครู คศ.๓	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยา	ม.๔ ม.๖	๒๔
๕	ว่าที่ ร.ต. สุทธิพงษ์	เขวงเกียรติกุล	๕๓	๓๑	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	ม.๕ ม.๖	๒๔
๖	นางวราพร	ยี่สุน์เทศ	๔๗	๒๒	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	ม.๔	๒๔
๗	นางสาวประทีน	ผลสุข	๔๖	๑๘	ครู คศ.๓	ครุศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.๑ ม.๒	๒๔
๘	นายสุคนธ์	บุญเทียม	๕๐	๒๖	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	เคมี	ม.๔ ม.๕	๒๕
๙	นางรุจิราภา	แสนมหาชัย	๕๑	๑๙	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	จิตวิทยา	ม.๑ ม.๒	๒๔
๑๐	นายเด่นพงศ์	ฉัตรสุวรรณ	๓๕	๗	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ม.๓ ม.๔	๔๐
๑๑	นางสาวจรูณี	เอนกนวล	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.๓ ม.๔	๒๔

๔.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ *

๔.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวสุภาพ	สุขปลั่ง	๕๙	๓๖	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๔ ม.๕	๒๔
๒	นางพรชษรณ	ธรากรวรรเศรษฐ์	๕๘	๓๑	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๒	๒๔
๓	นางกันทาภา	สุทธิอาจ	๕๕	๓๒	ครู คศ.๓	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจศึกษา	ม.๖	๒๔
๔	นางสาวนภัสสรพี	เขมาชีวะ	๔๘	๑๙	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๑ ม.๒	๒๔
๕	นางละออง	อ่อนเกตุพล	๔๔	๑๗	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๕	๒๔
๖	นางสุกัญญา	พุก่าเหน็ด	๕๔	๑๗	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๔	๒๔
๗	นางนันทกา	อัครวิญญกุล	๕๗	๓๔	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๑ ม.๒	๒๔
๘	นางสาวพจนีย์	ทองบุญ	๓๑	๓	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๑ ม.๕	๒๔
๙	นางโกสุม	สัมปลั่ง	๕๓	๒๕	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๔ ม.๖	๒๔
๑๐	นางสาวสุทิดา	รุจิวงศ์	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา	ม.๓	๒๔

๔.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายราวี	กลิ่นหอม	๔๘	๒๕	ครู คศ.๓	การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	ม.๔ - ม.๖	๒๔
๒	นางบุญศรี	ศิริวัฒนาตระกูล	๕๕	๓๒	ครู คศ.๓	การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	ม.๒	๒๔
๓	นางชญาณีนิจ	เปี่ยมจันทร์	๔๗	๒๒	ครู คศ.๒	การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	ม.๕ ม.๖	๒๔
๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ	โอชาติมากุล	๕๒	๒๓	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	สุขศึกษา	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๕	นายเอกพงษ์	ลาธูลี	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	พลศึกษา	ม.๑ - ม.๖	๔๐

๔.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นายสิทธิชัย	ตันเจริญ	๔๔	๑๙	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรี	ม.๒ ม.๕ ม.๖	๒๔
๒	นายประคอง	เอี่ยมศิริ	๕๕	๓๕	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	มานุษยวิทยา	ม.๑ ม.๔ ม.๖	๒๔
๓	นางวิภาพร	พยัฆวรรณ์	๖๐	๓๗	ครู คศ.๔	ครุศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์	ม.๒ ม.๕ ม.๖	๒๔
๔	นายปรีชา	การเที่ยง	๕๖	๓๓	ครู คศ.๒	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรม	ม.๑ ม.๕ ม.๖	๒๔
๕	นายไพฑูรย์	แก้วฟอง	๕๖	๒๙	ครู คศ.๒	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ไทยคดีศึกษา	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๖	นายพศิน	บุญจติชัย	๔๕	๒๑	ครู คศ.๒	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ดุริยางค์สากล	ม.๒ ม.๕	๒๔
๗	นางธนิศา	รัตนพันธ์	๓๐	๖	ครู คศ.๑	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์ไทย	ม.๑ ม.๓ ม.๔	๒๔

๔.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
๑	นางนารัตน์	กองแดง	๕๘	๓๕	ครู คศ.๓	คหกรรมศาสตรบัณฑิต	คหกรรม	ม.๓	๒๔
๒	นางบงอร	เทพช่วย	๕๔	๓๔	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปกรรมศึกษา	ม.๑ ม.๒	๒๔
๓	นางปราณี	เชี่ยวชาญ	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	ครุศาสตรบัณฑิต	ธุรกิจ การเงิน	ม.๒ ม.๓ ม.๕	๒๔
๔	นางชื่นฤดี	สังขะวร	๔๙	๒๑	ครู คศ.๒	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเลขานุการ	ม.๑ ม.๒ ม.๔	๒๔
๕	นายสมเจต	หวิงทอง	๓๔	๗	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คอมพิวเตอร์	ม.๓ ม.๕	๒๔
๖	นางสาวจินดาเพ็ญ	ทองพัฒนานนท์	๓๗	๑	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.๒ ม.๔	๒๔
๗	นางสาวกรรณิการ์	กำธร	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ม.๑ ม.๓ ม.๕	๒๔
๘	นางสาวเกศราภรณ์	พูนผล	๓๐	๗	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.๔ ม.๖	๖๔

๔.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ *

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาวประพิณ	กุลวนิช	๕๕	๓๒	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาฝรั่งเศส	ม.๔ ม.๕ ม.๖	๑๑๐
๒	นางสาวมาลี	เกื้อระเบียบ	๕๙	๓๔	ครู คศ.๒	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๔ ม.๖	๔๐
๓	นางสาวมณี	วงศ์คณิต	๕๖	๓๕	ครู คศ.๓	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๔ ม.๖	๔๐
๔	นางพวงศรี	ตุ้สำราญ	๕๓	๓๔	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๓ ม.๔	๘๓
๕	นางสาววิภา	สุทธิจินตามัย	๕๗	๓๔	ครู คศ.๒	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การศึกษาผู้ใหญ่	ม.๕ ม.๖	๔๐
๖	นางสาวจุไรรัตน์	ชัยรัตน์กร	๕๗	๓๖	ครู คศ.๓	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๑ ม.๒	๔๐
๗	นางสาวดวงใจ	อินทร์ศรีเมือง	๓๔	๓	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๓ ม.๔	๔๐
๘	นางสาวโสธรา	สมานมิตร	๒๘	๓	ครู คศ.๑	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ม.๓ ม.๔	๔๐

๙	นางสาวดวงพรรณ	วระวิบูล	๔๙	๒๖	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๕	๔๐
๑๐	นางสาวภัทราพร	นวมนิม	๓๓	๓	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตร์บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๒	๔๐
๑๑	นางลัดดา	แหวนทอง	๕๒	๒๘	ครู คศ.๓	ครุศาสตร์บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ม.๒ ม.๓ ม.๕	๔๘

๔.๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม	๔๕	๒๑	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๒	นางสาววาสิณี ศรีเคลือบ	๓๔	๓	ครู คศ.๑	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๓	นางกรรณิกา เด่นพาณิชย์การ	๔๔	๑๘	ครู คศ.๒	ครุศาสตร์บัณฑิต	จิตวิทยาและการแนะแนว	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๔	นางสาวสุนิสา ศรีสิงห์	๕๕	๓๐	ครู คศ.๒	การศึกษามัธยมศึกษา	คณิตศาสตร์	ม.๑ - ม.๖	๒๔
๕	นายกนกธร ศรีโมรา	๕๐	๒๗	ครู คศ.๒	การศึกษามัธยมศึกษา	การบริหารการศึกษา	ม.๑ - ม.๖	๒๔

สรุป จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๕

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

* หมายเหตุ กรณีที่ครูผู้สอน ๑ คนสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นับซ้ำได้

๔.๒ ครูอัตราจ้าง ทั้งหมด ๒ คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๔.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม *

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวทัศนีย์ วงศ์สาม	๓๑	๑๐	ครุศาสตร์บัณฑิต	พระพุทธศาสนา	ม.๓ ม.๕	เงินนอกงบประมาณ

๔.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ *

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอภัยธิดา แสนสุดใจ	๒๖	๖	ครุศาสตร์บัณฑิต	ศิลปกรรม	ม.๒ ม.๓ ม.๔	เงินนอกงบประมาณ

๔.๓ ลูกจ้าง / ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
-----	-----------	------	-----------------	---------	------	--------------

๑	นางฐิติวรรณ	ดวงสุวรรณ	๕๐	๒๙	นักการภารโรง	ปวช.	เงินงบประมาณ
๒	นางวีไลพันธ์	จำนงค์จิตร	๕๙	๓๘	นักการภารโรง	ม.ศ.๓	เงินงบประมาณ
๓	นายสำเร็จ	สินอยู่	๕๕	๓๔	นักการภารโรง	ประถม ๔	เงินงบประมาณ
๔	นายศักดิ์ดา	แสนสุข	๔๗	๒๖	นักการภารโรง	ม.ศ.๓	เงินงบประมาณ
๕	นายสมคิด	ภูเมือง	๕๓	๓๒	พนักงานขับรถ	ม.ศ.๕	เงินงบประมาณ
๖	นายสมชาย	ยิ้มงาม	๔๘	๒๗	พนักงานขับรถ	ม.ศ.๖	เงินงบประมาณ
๗	นายเอกพจน์	ธัญวณิชกุล	๓๑	๑๐	พนักงานประจำ สำนักงานวิชาการ	ปวส.	เงินนอกงบประมาณ
๘	นางสาวฤทธิญา	เหลือบุญชู	๒๖	๕	พนักงานประจำ สำนักงานบุคลากร	ปวส.	เงินนอกงบประมาณ

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง อาคารหมายเลข ๑ - ๓ มีทางเดินเชื่อมต่อกัน ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๐
๒. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. อาคารเรียนแบบพิเศษ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. อาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ สร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๘

หมายเหตุ

1. ห้องน้ำ-ห้องส้วมอยู่ในอาคารเรียน มี ๔๖ ห้อง
2. ห้องอาหาร ๑ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร รองรับนักเรียนประมาณ ๘๐๐ คน (เปิดใช้ ๓ รอบ)
3. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม และสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

๕.๒ จำนวนห้องดังนี้

- | | | |
|-----------------------|----|------|
| ๑. ห้องผู้บริหาร | ๑ | ห้อง |
| ๒. ห้องกลุ่มบริหารงาน | ๔ | ห้อง |
| ๓. ห้องพักครู | ๘ | ห้อง |
| ๔. ห้องสำนักงาน | ๗ | ห้อง |
| ๕. ห้องเรียน | ๑๙ | ห้อง |
| ๖. ห้องวิชา | ๑๙ | ห้อง |

๗.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๖	ห้อง
๘.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓	ห้อง
๙.	ห้องสมุด	๑	ห้อง
๑๐.	ห้องประชุม	๒	ห้อง
๑๑.	ห้องอาหารครู	๑	ห้อง
๑๒.	ห้องน้ำดื่ม	๑	ห้อง
๑๓.	ศาลาทรงไทย	๓	หลัง
๑๔.	ห้องยามรักษาความปลอดภัย	๑	ห้อง
๑๕.	ห้องประชาสัมพันธ์	๑	ห้อง
๑๖.	ศูนย์คอมพิวเตอร์	๓	ห้อง
๑๗.	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม	๑	ห้อง
๑๘.	ศาลาท่าน้ำ	๑	หลัง

๕.๓ แผนการจัดชั้นเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ ดังนี้

- ช่วงชั้นที่ ๓ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ ห้อง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗ ห้อง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ ห้อง
- ช่วงชั้นที่ ๔ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙ ห้อง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ ห้อง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ ห้อง

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๘,๓๗๖,๑๗๘	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๘,๐๐๐,๐๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๓,๙๘๘,๗๖๗	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘,๖๔๘,๖๕๖
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		งบอื่น ๆ (ระบุ)	
รวมรายรับ	๒๒,๓๖๔,๙๔๕	รวมรายจ่าย	๑๖,๖๔๘,๖๕๖

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๗ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๒ ของรายรับ

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

ชุมชนของเขตบางกอกน้อยที่เป็นพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นชุมชนแออัด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๒ ชุมชน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ ๘๖๐ - ๙๐๐ ไร่ มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๙,๔๐๐ หลังคาเรือน มีครัวเรือนอาศัยอยู่ ๑๔,๗๙๐ ครอบครัวยุคใหม่ มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย ๘๕ คนต่อไร่ และมีความหนาแน่นของอาคารอยู่อาศัยประมาณ ๑๑ อาคารต่อไร่

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมี ๒ ชุมชน (สำรวจเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑) คือ

● ชุมชนวัดระฆัง

- เป็นชุมชนเก่าแก่ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ซอยวัดระฆัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อาณาเขตทิศเหนือจรดซอยศาลาต้นจันทร์ ทิศใต้จรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ทิศจรดตะวันออกจรดวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร และทิศตะวันตกจรด ถนนอรุณอมรินทร์

- เจ้าของที่ดินคือ กรมศาสนา/เอกชน มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ แต่เดิมหากประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยก็มาขอทางวัด ซึ่งทางวัดจะบ่งให้หรือหากเห็นว่ามีที่ว่างพอปลูกบ้านได้ก็มาขออนุญาตทางวัด ประชาชนส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดและอยู่กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

- ประชากร ๑,๐๔๐ คน เพศชาย ๕๐๔ คน เพศหญิง ๕๓๖ คน จำนวนครัวเรือน ๒๗๒ ครอบครัวยุคใหม่ จำนวนบ้าน ๒๑๒ หลัง

- ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป

- ประธานชุมชนปัจจุบันคือ นายกิตติ จงศรีศักดิ์ มีกรรมการชุมชนจำนวน ๑๓ คน

- โครงการ/กิจกรรมชุมชนได้แก่ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์รับแจ้งเหตุและบริการครอบครัว กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์

● ชุมชนตรอกวังหลัง

- เป็นชุมชนเก่าแก่ซึ่งอาศัยสืบต่อกันมานาน โดยมีชาวบ้านได้อพยพมาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้ว และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๕ ตั้งอยู่ที่ตรอกวังหลัง ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

- เจ้าของที่ดินคือ ที่ทรัพย์สิน มีพื้นที่ประมาณ ๓๕ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นอาคาร ตึกแถวและบ้านไม้ ๒ ชั้น ในปี ๒๕๑๐ กรมธนารักษ์ได้ยกที่ดินบริเวณต้นโพธิ์ให้แก่ โรงพยาบาลศิริราช และยังไม่ได้ดำเนินการใช้ประโยชน์แต่อย่างใด โดยประชาชนในพื้นที่ ดั้งเดิมมีอยู่ประมาณร้อยละ ๓๐ ซึ่งลดลงจากสมัยก่อนเกือบเท่าตัว นอกจากนั้นเป็นคนนอก พื้นที่รวมทั้งคนต่างจังหวัดเข้ามาทำมาหากิน มีการสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อ ในสถาบันต่าง ๆ สภาพชุมชนในช่วงแรกมีสภาพบ้านเรือนเป็นหลัก ๆ มีพื้นที่ว่างบางส่วน และมีการสร้างโรงฝึก แต่ในปัจจุบันได้หมดไปแล้ว ส่วนบ้านเรือนที่เป็นหลัก ๆ ลดจำนวน น้อยลงไป ส่วนมากจะเป็นหอพักสตรีและนักศึกษา ส่วนคนในพื้นที่ดั้งเดิมนั้นได้เปิดให้เช่า เพื่อการค้า ทำให้คนในพื้นที่นั้นย้ายไปอยู่ที่อื่น สภาพบ้านเรือนส่วนใหญ่จึงเป็นบ้านเช่า ร้านค้าและบูตให้เช่าขายของและทำการค้าต่าง ๆ สภาพความเป็นอยู่ของคนในชุมชนตรอก วังหลังดีขึ้นกว่าแต่ก่อน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มมากขึ้น การเดินทางสัญจรของคนใน ชุมชนมีความสะดวกในด้านการคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำ

- ประชากรประมาณ ๑,๑๔๕ คน เพศชาย ๕๒๕ คน เพศหญิง ๖๒๐ คน จำนวน ครวเรือน ๕๑๒ ครอบครัว จำนวนบ้าน ๔๐๑ หลัง

- ประธานชุมชนคือ นายศักดิ์ชัย บุญครองเกียรติ มีกรรมการชุมชนจำนวน ๑๙ คน

- ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีอาชีพค้าขาย รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง

ชุมชนแออัดที่กระจายตัวกันอยู่ในเขตบางกอกน้อย มีผลกระทบทำให้เกิด ปัญหาตามมา เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านอาชญากรรม ปัญหาด้านยาเสพติด และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อสภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในเขตบางกอกน้อย โดยเฉพาะด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร และการจัด การศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนโดยเฉพาะโรงเรียน สตรีวัดระฆังซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ใช้ซอยวัดระฆังและซอยวังหลังเป็นสถานที่เดินทางไปกลับ

จากการขยายตัวการใช้ที่ดินของเขตบางกอกน้อยที่ขาดการวางแผนรองรับ ปัญหา ความเสื่อมโทรมและถดถอยทางกายภาพของระบบคลอง และปัญหาความขาดแคลนท่อระบาย น้ำ และด้วยปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบทางธรรมชาติที่เอื้อต่อการเกิดน้ำท่วม เช่น ปริมาณฝน ปริมาณน้ำทุ่งและน้ำเหนือ น้ำทะเลหนุนต่อการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา และ ปัญหาแผ่นดินทรุด ได้ส่งผลให้พื้นที่เขตบางกอกน้อยในบางพื้นที่ มีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดน้ำ ท่วม และน้ำแช่ขังโดยเฉพาะบริเวณริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาในท้องที่แขวงศิริราช

โรงเรียนสตรีวัดระฆังเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา จึงได้รับผลกระทบ เกี่ยวกับปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ โดยเฉพาะในช่วงเดือนกันยายน – เดือนพฤศจิกายน ถึงแม้ จะไม่ท่วมภายในโรงเรียนเพราะโรงเรียนได้รับการปรับพื้นที่ให้สูงกว่าเดิมก็ตาม แต่บริเวณท่า

ข้ามเรือทั้งสองฟากที่นักเรียนใช้ข้าม บริเวณทางเดินในซอยวัดระฆัง และซอยวังหลังจะมีน้ำท่วมตลอด บางครั้งระดับน้ำสูงจากพื้นถนนถึง ๓๐ - ๔๐ เซนติเมตร ทำให้ลำบากต่อการเดินทางของนักเรียน โดยเฉพาะบริเวณวังหลังซึ่งเป็นแหล่งค้าขายอาหาร น้ำแข็งบริเวณนั้นค่อนข้างสกปรก เป็นแหล่งของพาหะนำโรคและเชื้อโรค

๗.๒ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (ฟินดาบ)
- ประเพณีสงกรานต์ศาลาแดง
- ประเพณีย้อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้นที่วัดอรุณราชวราราม
- ประเพณีเทศน์มหาชาติวัดระฆังโฆสิตาราม
- ประเพณีกินเจของศาลเจ้าพ่อฉางเกลือและศาลเจ้าบ้านขมิ้น
- ประเพณีงานประจำปีวัดอมรินทราราม
- ประเพณีลอยกระทงของวัดระฆังโฆสิตาราม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย
- การหล่อพระของชุมชนบ้านช่างหล่อ
- การทำขันลงหินของชุมชนบ้านบุ
- การทำมะตูมเชื่อมของตรอกมะตูม
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การทำขม้นผงของโรงขมิ้นเกกาพานิช พรานนก(เดิมตั้งรกรากที่บ้านขมิ้น)
- ประเพณีเทศกาลสงกรานต์บ้านเนิน ค่ายหลวง
- การทำข้องวงของบ้านเนิน
- สัปดาห์วันสำคัญทางพุทธศาสนา ท้องสนามหลวง
- การนวดแผนโบราณที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- การแสดงละครและสอนนาฏยลีลาของภัทราวดีเธียเตอร์

๗.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการ

- ร้อยละ ๗๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ร้อยละ ๖๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง
- ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ
- รายได้เฉลี่ย/ปี ๑๐,๐๐๐ - ๑๒,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสตรีวัดระฆังจัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓) ห้องเรียนปกติ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๐	๑๓	๑๓	๑๓	๗	๑๐	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐๐
ม. ๒	๑๓	๑๔	๑๗	๑๒	๖	๖	๑๒	๑๒	๙	๑๐๐
ม. ๓	๙	๑๒	๑๒	๑๕	๖	๑๒	๑๒	๑๕	๙	๑๐๐
รวม	๓๒	๓๙	๔๒	๓๙	๑๘	๒๗	๓๘	๓๖	๒๗	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ หลักสูตรโรงเรียน
มาตรฐานสากล

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓) ห้องเรียนพิเศษ(gifted)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๘	๑๙	๒๑	๑๑	๕	๘	๑๒	๘	๘	๑๐๐
ม. ๒	๑๒	๑๙	๑๙	๑๑	๕	๕	๑๑	๑๑	๘	๑๐๐
ม. ๓	๑๒	๑๙	๑๙	๑๑	๕	๕	๑๑	๑๑	๘	๑๐๐
รวม	๓๒	๕๖	๕๙	๓๒	๑๖	๑๙	๓๓	๒๙	๒๔	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๕๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓) ห้องเรียนพิเศษ EIS

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๓	๒๐	๒๐	๑๒	๖	๖	๑๒	๑๒	๙	๑๐๐
ม. ๒	๑๓	๒๐	๒๐	๑๒	๖	๖	๑๒	๑๒	๙	๑๐๐
ม. ๓	๑๓	๒๐	๒๐	๑๒	๖	๖	๑๒	๑๒	๙	๑๐๐
รวม	๓๙	๖๑	๖๑	๓๕	๑๗	๑๗	๓๕	๓๕	๒๖	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๘๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๙	๑๗	๓๑	๑๑	๓	๓	๖	๑๑	๙	๑๐๐
ม. ๕	๖	๑๘	๒๙	๑๒	๓	๓	๖	๑๕	๙	๑๐๐
ม. ๖	๙	๑๒	๓๐	๑๒	๓	๓	๖	๑๕	๙	๑๐๐
รวม	๒๔	๔๗	๙๑	๓๕	๙	๙	๑๘	๔๑	๒๖	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๖๐ ชั่วโมง

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) แผนการเรียนรู้ อังกฤษ – คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๓	๑๙	๑๖	๑๓	๓	๓	๖	๑๙	๙	๑๐๐
ม. ๕	๑๓	๑๙	๐	๑๓	๓	๖	๙	๒๘	๙	๑๐๐
ม. ๖	๑๙	๑๙	๔	๑๕	๔	๔	๘	๑๗	๑๑	๑๐๐
รวม	๔๕	๕๖	๑๙	๔๐	๑๐	๑๓	๒๓	๖๔	๓๐	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ อังกฤษ – คณิตศาสตร์

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) แผนการเรียนรู้ อังกฤษ – จีน

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๒	๖	๑๕	๑๒	๓	๓	๖	๓๕	๙	๑๐๐
ม. ๕	๑๓	๖	๓	๑๓	๓	๓	๑๐	๓๙	๑๐	๑๐๐
ม. ๖	๑๘	๗	๔	๑๔	๔	๔	๗	๓๒	๑๑	๑๐๐
รวม	๔๓	๑๙	๒๒	๓๙	๑๐	๑๐	๒๓	๑๐๖	๒๙	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ อังกฤษ – จีน

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ – ม. ๖) แผนการเรียนรู้ อังกฤษ – ฝรั่งเศส

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๒	๖	๑๕	๑๒	๓	๓	๖	๓๕	๙	๑๐๐

ม. ๕	๑๓	๖	๓	๑๓	๓	๓	๑๐	๓๙	๑๐	๑๐๐
ม. ๖	๑๖	๗	๓	๑๓	๓	๓	๗	๓๘	๑๐	๑๐๐
รวม	๔๑	๑๙	๒๑	๓๘	๙	๙	๒๒	๑๑๒	๒๘	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๐๐ ชั่วโมง
 - แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ อังกฤษ - ฝรั่งเศส
- ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖) แผนการเรียนรู้ อังกฤษ - สังคมศึกษา - ภาษาไทย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๘	๖	๑๕	๑๘	๓	๓	๖	๒๔	๙	๑๐๐
ม. ๕	๑๗	๖	๓	๑๗	๓	๓	๙	๓๔	๙	๑๐๐
ม. ๖	๑๗	๗	๓	๑๔	๓	๓	๑๐	๓๑	๑๐	๑๐๐
รวม	๕๒	๑๘	๒๑	๔๙	๙	๙	๒๕	๘๙	๒๘	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ อังกฤษ - สังคมศึกษา - ภาษาไทย

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๒๘๐ ตารางเมตร หรือประมาณ ๓.๕ ห้องเรียน มีหนังสือทั้งหมด ๑๙,๑๑๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๖ ประเภท การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ GP Education

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๕ คิดเป็นวันละ ๑,๓๐๐ คน หรือร้อยละ ๖๒.๖๒ ของนักเรียนทั้งหมด

นอกจากห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ต ที่โรงเรียนดำเนินการติดตั้งแล้ว แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังประกอบด้วย ห้องวิชาสังคมศึกษา ห้องวิชาภาษาไทย ห้องวิชาคณิตศาสตร์ ห้องวิชาสุขศึกษา-พลศึกษา ห้องปฏิบัติการทางด้านวิชาชีพ ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ ห้องฟ้อนรำ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องจริยธรรม ศูนย์

ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ศิลปะฯ ศูนย์การเรียนการสอน ธนาคารโรงเรียน และแผ่นป้ายนิเทศในและหน้าห้องเรียนและตามอาคารเรียน

๙.๒ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๓๐ ห้อง แบ่งเป็น

๑. ห้องวิชา ๑๙ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๓ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๖ ห้อง
๔. ศูนย์คอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๘๒ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๐๔ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียน ๑ คนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๘๒ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียน ๑ คนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย ๕๓๖ คนต่อวัน
- ใช้ในงานบริหาร ๗๘ เครื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนดังนี้

- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกน้อย โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเขตบางกอกใหญ่ โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
- ศูนย์ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเรือพระราชพิธี แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย
- วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)
- วัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร
- วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร
- วัดอมรินทราราม
- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
- วัดสุทัศน์เทพวราราม
- วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม
- วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม
- วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร
- วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร

- วัดหงส์รัตนาราม
- วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร
- วัดสังข์กระจาย
- ลานพลับพลาเจษฎาภินันท์
- โลหะปราสาทวัดราชนันทดา
- วัดศรีสุदारามวรวิหาร
- วัดเทพธิดาราม
- ศาลเจ้าพ่อฉางเกลือ
- โบสถ์ช่างดาครู้ส (กุฎีจีน)
- มัสยิดต้นสน
- กำแพงวังหลัง (วังสวนมังคุด –วังกรมเทวาฯ)
- โรงพยาบาลศิริราช
- กรมอุทการเรือ
- สถานีรถไฟธนบุรี
- ภัทราวดีเธียเตอร์
- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
- พระที่นั่งวิมานเมฆ
- พระราชวังเดิม
- อุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี
- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
- พิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์สถานีรถไฟบางกอกน้อย
- พิพิธภัณฑ์เกษตร ปทุมธานี
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ และห้องฟ้าจำลอง
- สวนสัตว์ดุสิต
- โรงละครแห่งชาติ
- ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
- ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- ตลาดศาลาน้ำร้อนและตลาดศาลาน้ำเย็น
- ตลาดน้ำตลิ่งชัน
- ตลาดธนบุรี (สนามหลวง ๒)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้แก่

๑. พระราชวิจิตรปฏิภาณ วัดสุทัศน์เทพวราราม ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๒. พระครูวินัยธรรมานพ กนต์สีโล วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๓. พระราชวิสุทธิติลก วัดสามพระยา ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๔. พระราชนันท์มนี วัดละหาร ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๕. พระมหาวัฒน์ อภัสสรเมธี วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๖. พระมหาสม สุทธิภาโส วัดหลักสี่ ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๗. พระมหาสิน ฐิตเมธो วัดหลักสี่ ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๘. พระมหาจรรุวัฒน์ จรณธมโม วัดบางรักใหญ่ นนทบุรี ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๙. พระมหาจ่าง สจจวาที วัดสุทัศน์เทพวราราม ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๑๐. พระมหาเฉลิม อุทโย วัดชินวราราม ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ
๑๑. พระมหาปรีชา ปสันโน วัดระฆังโฆสิตาราม ให้ความรู้เรื่อง เทศน์มหาชาติ และธรรมศึกษา
๑๒. พระมหาสมคิด ปิยวัฒน์ วัดระฆังโฆสิตาราม ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา
๑๓. พระมหาสมเดช ตปสีโล วัดพระยาทำ ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา
๑๔. พระปรีชา ปรีชาโน วัดนายโรง ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา
๑๕. พระครูโสภณเมธาวัฒน์ วัดสุนทรนิการาม ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา
๒๔. นายศิริเกล้า พิสิทธิคุณ ให้ความรู้เรื่อง การขับร้องประสานเสียง

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ 2. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนาดีเด่น 3. สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนาดีเด่น 4. รางวัลชมเชยด้านส่งเสริมการออม 5. รางวัลผลงานนวัตกรรม “การพัฒนาโครงการน้ำประจวบศรีวิตระฆัง” 	บริษัท นานมีบุ๊ค จำกัด ร่วมกับ สพฐ. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กระทรวงวัฒนธรรม ธนาคารออมสิน สพฐ.
ผู้บริหาร นางอารีย์ ชินสุวรรณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แม่ดีเด่น 2. ผู้ส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนาดีเด่น 3. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมพระพุทธศาสนาดีเด่น 4. ผู้สนับสนุนดีเด่นด้านการจัดกิจกรรม 	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กระทรวงวัฒนธรรม สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย
ครู นางสาวลีลาวดี ทองอร่าม นิภาพรรณ ธาราสันติสุข	ครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ ได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่นของคุรุสภา	บริษัท นานมีบุ๊ค จำกัด ร่วมกับ สพฐ. คุรุสภา
นักเรียน นางสาวกษมาภรณ์ กลิ่นศรีสุข	นักเรียนสุดยอดการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานโล่รางวัล

อื่น ๆ ดูภาคผนวก*		
-------------------	--	--

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (เลือก ๓-๕ โครงการ)

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่อไปนี้

1. กิจกรรมโครงการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนในแต่ละห้องต้องคิดโครงการ ๑ โครงการ ที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ดำเนินการจัดทำตลอดปี และเพื่อนำเสนอในวันเปิดประตูโครงการ ในเดือน มกราคม ๒๕๕๖ จุดมุ่งหมายของกิจกรรมโครงการคือ ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ รู้จักบูรณาการวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ฝึกการนำเสนอผลงาน และฝึกการทำงานเป็น หมู่คณะทำให้เกิดความสามัคคีในห้องเรียน
2. กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญเกื้อหนุนพุทธศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม ของโรงเรียนนิมนต์พระภิกษุจำนวน ๓ รูป จากวัดระฆังโฆสิตารามมหาวิหาร ทุก วันพฤหัสบดี ช่วง ๐๖.๓๐ - ๐๗.๓๐ น. เพื่อให้นักเรียนประมาณ ๕๐ - ๑๐๐ คนได้มี โอกาสร่วมทำบุญตักบาตร และรับฟังธรรมะจากพระที่มารับบาตรในแต่ละสัปดาห์ นอกจากนี้จะแสดงถึงวิถีการดำรงชีวิตแบบไทยที่ไม่ค่อยได้พบในสังคมเมืองในปัจจุบันแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บางประการให้กับ นักเรียน เช่น การทำบุญ การบริจาค การเสียสละ การมีน้ำใจ การรู้จักการแบ่งปัน เพื่อผู้อื่น ความโอบอ้อมอารี ความไม่เห็นแก่ตัว เป็นต้น
3. กิจกรรมเทศน์มหาชาติ จัดในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน กรกฎาคมทุกปี เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ และชุมชน ประมาณ ๑๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมฟังเทศน์มหาชาติทั้ง ๑๓ กัณฑ์จากพระภิกษุที่มีความสามารถในด้านการเทศน์อันเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ในช่วง ๒ วัน

กิจกรรมนี้เป็นการสร้างเสริม และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย และเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์บางประการ เช่น การบริจาคทาน การเสียสละ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ การรู้จักการแบ่งปัน ความไม่เห็นแก่ตัว เป็นต้น ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเช่นกัน

4. โครงการ Native Speaker จัดจ้างครูผู้สอนซึ่งเป็นเจ้าของภาษาสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกห้อง ห้องละ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะภาษาทางการสื่อสารโดยเฉพาะทักษะการฟัง และทักษะการพูดให้กับนักเรียน เป็นการฝึกให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษอันเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนและการศึกษาต่อ
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในคาบจริยธรรม มีกิจกรรมหลากหลายที่เกิดจากการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนในแต่ละห้องที่รับผิดชอบในคาบนั้น ๆ กิจกรรมที่จัดในคาบจริยธรรมโดยปกติเป็นกิจกรรมการสวดมนต์ ซึ่งมีทั้งสวดมนต์ยาว และสวดมนต์สั้น การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมในหลายรูปแบบ เช่น การนิมนต์พระภิกษุมอบบรมธรรมะให้กับนักเรียน การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมจากครูในระดับชั้นหรือครูต่างระดับชั้น การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย การแสดงละครธรรมะของนักเรียน การจัดฉายวีดิทัศน์หลากหลายให้นักเรียนชม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดเจตคติในด้านต่าง ๆ เป็นต้น กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน โดยโรงเรียนสตรีวัดระฆังร่วมกับธนาคารออมสินจัดโครงการนี้ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการอดออม ประหยัด และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕ ได้รวบรวมการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการธนาคารโรงเรียนดังนี้

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๒,๐๕๐	๒,๐๐๐	๒,๐๓๑	๒,๐๗๖

๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๔.๕๙	๑๐๐
๓. จำนวนเงินฝาก	๑,๔๑๗,๗๒๔.๘๓	๑,๕๔๔,๖๑๙.๓๒	๑,๗๖๑,๕๒๗.๙๒	๑,๖๑๓,๒๐๐.๗๖
๔. เฉลี่ยเงินฝาก/นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๖๙๐.๙๐	๗๗๒.๐๐	๘๖๗.๓๒	๗๗๗.๐๗

ท่ามกลางภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจในปี ๒๕๕๕ แต่นักเรียนถึงร้อยละ ๑๐๐ ยังคงมีการออมเงินโดยเฉลี่ยมีเงินฝากประมาณ ๗๗๗.๐๗ บาท ต่อปี ย่อมแสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังยึดพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. โครงการรักการอ่านเป็นกิจกรรมที่งานห้องสมุดรับผิดชอบ ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น กิจกรรมรักการอ่านที่แต่ละกลุ่มสาระผลิตภัณฑ์จัดทำเอกสารเพื่อให้ นักเรียนทุกคนอ่านหลังพิธีเคารพธงชาติทุกวันพุธ กิจกรรมค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต กิจกรรมบริการหนังสือ พิมพ์ตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เป็นต้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-Net ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยฝ่ายนโยบายและแผนได้รับมอบหมายจากกลุ่มบริหารวิชาการให้จัดกิจกรรมนี้ โดยร่วมมือ

กับระดับชั้น ม.๖ ประสานกับสถาบันกวดวิชา The Tutor จัดกิจกรรมนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา โดยเริ่มการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน - วันอังคารที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ รวม ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ แยกตามประเภทของสถาบันการศึกษา

ประเภทของสถาบันการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)
ม.ปิดของรัฐ	๒๘๙	๘๔.๕๐
ม.เปิดของรัฐ	๑	๐.๒๙
ม.เอกชน	๕๓	๑๕.๕๐
รวม	๓๔๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยปิดของรัฐมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๐ รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเอกชน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ผลการประเมินตนเองจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๗.๗๑	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๔๐	๓	ดี
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๑.๐๐.	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๘๐	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๖๒	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๑.๖๐	๓	ดี
๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๖๙	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๗๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒.๐๐	๑.๘๘	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๔	๔	ดีมาก
๖.๓ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด				
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน				
๑๑.๒ จัดโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และโครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๗.๒๓	๕	ดีเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามี ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐.๐๐	๒๗.๗๑	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕๐	๐.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๘๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทย์ต่อผู้มีพระคุณ	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๗๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๒.๐๐	๑.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๘๐	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๖๒	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒.๐๐	๑.๖๐	๓	ดี
๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์	๑.๐๐	๐.๖๙	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๗๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒.๐๐	๑.๘๘	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑.๐๐	๐.๙๔	๔	ดีมาก
๖.๓ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐.๐๐	๔๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๐.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๒๕	๔	ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และโครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก	๒.๐๐	๑.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๖.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒.๐๐	๑.๘๐	๔	ดีมาก
รวมทุกมาตรฐาน	๑๐๐	๙๖.๒๘	๕	ดีเยี่ยม

๑๑.๒ ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. ๑

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
---	-----------	-------------

เกี่ยวกับ			
การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๓.	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๑๐
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑ - ๘)		๘๐	๘๐
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๕	๕

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒

โรงเรียนสตรีวัดระฆังได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๑ โดยคณะผู้ประเมินซึ่งสังกัดหน่วยประเมิน บริษัทมาตรฐานการศึกษาแม่ค จำกัด ประกอบด้วย

- นางเสถณีย์ แก้วสกุล หัวหน้าคณะผู้ประเมิน
- นางสาวเกตุกาญจน์ พลอยงาม ผู้ประเมิน
- นางวลัยรัตน์ องค์ศิริมงคล ผู้ประเมิน
- ผศ.ดร.เฉลิม ทราโยอินทร์ ผู้ประเมิน
- นายสงกรานต์ ช่างดี ผู้ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้านคือ ผู้บริหาร ครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๔	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๓๐	ดี	๓	ดี	๓.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๒๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๑	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๒.๘๘	ดี	๓	ดี	๒.๙๔	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๖๑	ดี	๓	ดี	๒.๘๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง	๓.๐๓	ดี	๓	ดี	๓.๐๒	ดี

ต่อเนื่อง						
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๑๑	ดี	๓	ดี	๓.๐๖	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๕๕	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๘	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓๔	ดี	๓	ดี	๓.๑๗	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๒๕	ดี	๓	ดี	๓.๑๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๒๑	ดี	๓	ดี	๓.๑๑	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๕๐	ดีมาก
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีความโดดเด่น ด้านการสวดมนต์ สามารถสวดคาถาชินบัญชรตอนเช้าทุกวันโดยไม่ต้องดูหนังสือ ตลอดจนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่องและเต็มใจ ทั้งการร่วมกิจกรรมเทศน์มหาชาติ กิจกรรมสมาธิวันละนิดจิตแจ่มใส กิจกรรมวันใส ๆ บรรยายธรรม กิจกรรมพระสงฆ์ให้ความรู้ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ นอกจากนี้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการจัดทำโครงการหลากหลาย เป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้ร่วมกันประดิษฐ์พวงมาลัยและพวงกลางประดับเรือพระที่นั่งในกระบวนพยุหยาตราชลมารค ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของทุกคนในโรงเรียนสตรีวัดระฆัง นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนบางส่วนยังมีกิริยามารยาทไม่เรียบร้อย ทั้งการรับประทานอาหาร การเดิน การนั่ง เมื่ออยู่ภายในโรงเรียน ตลอดจนการแต่งกาย บุคลิกภาพ กิริยามารยาท ทั้งพฤติกรรมการแสดงออกและการใช้วาจา เมื่ออยู่ภายนอกสถานศึกษา</p>
<p>ด้านครู</p> <p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในการสอนและวิชาการ ตลอดจนมีความตื่นตัวต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ด้านครู</p> <p>ครูยังขาดการนำข้อมูลผลการคัดกรองของนักเรียนจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน หรือนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตรงกับสภาพจริง ตลอดจนระบบการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ไม่ชัดเจน ขาดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน</p>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหารส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดแผนการเรียนที่หลากหลายสอดคล้องตามความถนัดและความสนใจผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>สถานศึกษายังนำผลการประเมินในระดับโครงการ กิจกรรมไปประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ชัดเจน ตลอดจนการจัดข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ</p>
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>สถานศึกษามีชุมชนที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับโรงเรียนในด้านวิชาการ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีแม่บ้านเจ้าพระยา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย ตลอดจนมีการนำปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สถานศึกษามีพื้นที่จำกัดเพียง ๒ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา ไม่สามารถขยายหรือสร้างอาคารเพิ่มเติมได้อีก จึงไม่สามารถรับนักเรียนได้เพิ่มขึ้นตามความต้องการของชุมชน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาควรพัฒนา และสร้างจิตสำนึกในด้านความเป็นกุลสตรีวังหลัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญ นำไปสู่แนวทางปฏิบัติ ที่จะเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยอาจประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และชุมชนที่มีความเข้มแข็งอยู่แล้ว ระดมการร่วมแรงร่วมใจระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการฟื้นฟูกิจกรรมรยาท บุคลิกภาพ ความเป็นกุล

สตรีวิงหลัง ให้ยังคงดำรงความเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาเหมือนในอดีต ซึ่งโดยพื้นฐานสถานศึกษาใช้หลักธรรมทางศาสนาในการ กล่อมเกลาคิดใจผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงไม่เป็นการยากถ้าทุกฝ่ายจะตระหนักในสภาพการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน และร่วมแรงร่วมใจในการแก้ปัญหาเพื่อคุณภาพเยาวชนของชาติ นอกจากนี้สถานศึกษาควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนภายนอกสถานศึกษา และประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ด้านครู

สถานศึกษาควรส่งเสริม ให้ครูนำข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน หรือนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตรงกับสภาพจริงเพิ่มขึ้น ตรวจสอบควรปรับปรุงระบบการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ โดยสร้างระบบการประเมินที่เป็นแนวเดียวกันทั้งโรงเรียน มีเกณฑ์ที่เหมาะสม ประเมินระดับปฏิบัติได้จริง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม กำหนดให้ใช้เหมือนกันทั้งโรงเรียน จะลดงานที่ซ้ำซ้อนแต่ละวิชาได้

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรพัฒนา และปรับปรุงระบบการประเมินผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนด เพื่อประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จได้อย่างชัดเจน โดยนำผลการประเมินในระดับโครงการ กิจกรรมไปประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้ทุกคนนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย / มาตรฐานการจัดการศึกษา ตลอดจนควรพัฒนางานสารสนเทศตั้งแต่การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบงานให้มีความรู้ ความสามารถในงานด้านสารสนเทศ การวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตั้งแต่กระบวนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เริ่มตั้งแต่กระบวนการรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่าย และประมวลข้อมูลดิบที่มีให้เป็นข้อมูลสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ และ การให้บริการสารสนเทศ ตลอดจนการบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และทั่วถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย